



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 252/DDP/2013

Cargo: **ASSISTENTE DE ALUNOS**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

(ATENÇÃO: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal)

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova é de **3 horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta) – 15 de língua portuguesa e 25 de conhecimentos específicos** –, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com 5 (cinco) alternativas de resposta (de “A” a “E”) das quais apenas **1 (uma) é correta.**
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente) ou azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Questões em branco, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão consideradas.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta, **ambos assinados.** Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h30min.** Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

Assinatura do(a) Candidato(a)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

CARGO

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 01 A 03.

Senado aprova projeto que limita peso de mochilas para alunos

O Senado aprovou nesta quarta-feira (20) projeto que limita o peso das mochilas dos alunos de ensino fundamental e médio. O objetivo do projeto é minimizar danos à saúde dos estudantes, provocados pelo excesso de peso carregado diariamente pelos alunos.

A CAS (Comissão de Assuntos Sociais) do Senado já havia aprovado o projeto na semana passada, em primeiro turno. Hoje, a comissão concluiu a votação da proposta - que segue para análise da Câmara se não houver pedido para o plenário do Senado votar a matéria.

Pela proposta, os estudantes não poderão carregar mochilas mais pesadas do que 15% que o seu peso corporal.

Uma criança que tenha o peso de 25 quilos, por exemplo, não poderá carregar mais de 3,7 quilos na mochila. Já um jovem que pese 45 quilos, terá que transportar na mochila o peso máximo de 6,7 quilos.

O projeto determina que o peso do estudante deve ser informado pelos pais ou responsáveis à escola por escrito, no caso de alunos da educação infantil ou ensino fundamental, ou pelos próprios estudantes do ensino médio. Mas não estabelece como será a fiscalização do peso carregado pelos alunos.

Pela proposta, as escolas ficam obrigadas a instalar armários para que os estudantes deixem diariamente parte de seu material escolar, reduzindo o peso das mochilas. O texto diz que os armários são "**insumos** indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem".

No caso das escolas públicas, o custo da instalação dos armários deve ser incluído no cálculo do custo mínimo por estudante previsto em lei.

O projeto também determina que o poder público promova ampla campanha educativa sobre o peso máximo permitido nas mochilas. A proposta, no entanto, não estabelece **sanções** para as escolas que desrespeitarem a regra.

Relatora do projeto, a senadora Ângela Portela (PT-RR) disse que o objetivo da limitação do peso é evitar problemas de saúde para estudantes que ainda estão com sua formação física incompleta - especialmente para crianças e jovens entre 10 e 16 anos.

(<http://www.gazetadopovo.com.br>, acessado em 20.11.2013)

01) Assinale a alternativa com a afirmativa **CORRETA**.

- A() O projeto aprovado pelo senado limita o peso das mochilas dos alunos do ensino fundamental, médio e universitário.
- B() A proporção de peso que os alunos poderão carregar estará relacionada diretamente ao peso de cada estudante.
- C() Todos os estudantes terão que, pessoalmente, informar o seu peso e altura aos responsáveis da escola.
- D() As escolas que quiserem poderão instalar armários para que os estudantes deixem parte do material na escola.
- E() Em todas as escolas, o custo da instalação dos armários ficará sob responsabilidade das famílias.

02) Em relação à pontuação do texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) A vírgula no início do terceiro parágrafo foi empregada para separar uma circunstância de lugar deslocada.
- II) No sexto parágrafo, o uso das aspas indicam o início e o fim de uma citação, diferenciando-a do restante do texto.
- III) No oitavo parágrafo, a conjunção **no entanto** vem isolada por vírgulas, porque está deslocada do início da oração.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A() apenas a I.
- B() apenas I e II.
- C() apenas II e III.
- D() apenas I e III.
- E() I, II e III.

03) Em relação ao vocabulário do texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) A palavra **insumo** (sexto parágrafo) foi empregada em sentido figurativo no texto.
- II) A palavra **insumo** (sexto parágrafo) remete a todos os elementos necessários ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
- III) A palavra **sanções** (sétimo parágrafo) pode ser substituída pela palavra **pena**, sem prejudicar o sentido do texto.

Está(ão) **CORRETA**(s) apenas:

- A() I.
- B() II.
- C() I e II.
- D() II e III.
- E() I e III.

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 04 E 05.



(wordsofleisure.com)

04) Assinale a afirmativa **CORRETA**, quanto ao texto.

- A() No 2º quadrinho, a diminuição no tamanho das letras indica o tom firme da mãe.
- B() A mãe de Mafalda não gosta de televisão e nem aprova que a filha também veja.
- C() O pai de Mafalda é firme nas proibições e não teme as reações da filha.
- D() No 4º quadrinho, a repetição da palavra **que** indica a firmeza da mãe nas orientações à filha.
- E() A ideia central do texto é que a televisão tem o poder de hipnotizar as pessoas.

05) Em relação ao texto, considere as seguintes alternativas:

- I) No primeiro quadrinho, a palavra **menos** deve fazer concordância, logo a forma correta seria **menas televisão**.
- II) No primeiro quadrinho, a expressão **por que** tem função explicativa e deveria ser grafada **porque**.
- III) Os termos **Mafalda** (segundo quadrinho) e **filhinha** (quarto quadrinho) vêm isolados por vírgula por se tratarem de um vocativo.

Está(ão) **CORRETA**(s) apenas:

- A() I.
- B() II.
- C() III.
- D() II e III.
- E() I e III.

06) Analise o texto.



“Mas o que me entusiasma é o jeito que _____ tem para imitá-_____.”

As palavras que faltam no último quadro da tira, transcrito acima, são:

- A() ele – lo
- B() ela – la
- C() eles – los
- D() elas – las
- E() ele – la

07) Assinale o texto que apresenta a pontuação adequada.

- A() “Cerca de 63% dos leitos dos hospitais são ocupados por vítimas de trânsito, os dados são assustadores e mostram uma realidade nada otimista. A psicóloga Sabrina Maurer, explica que a maioria dos casos relacionados a acidentes de trânsito são ocasionados por embriaguez e por estresse ao volante: “Ao pegar uma direção é necessário que o motorista saiba de suas condições psicológicas. Se ele está estressado ou brigando com alguém é necessário parar o carro para tentar se acalmar e após isso continuar a viagem”, explica. “Beber jamais”, completa.” (Tribuna Catarinense, 29/10/2013)
- B() “Cerca de 63% dos leitos dos hospitais são ocupados por vítimas de trânsito. Os dados são assustadores e mostram uma realidade nada otimista: A psicóloga Sabrina Maurer explica que, a maioria dos casos relacionados a acidentes de trânsito são ocasionados por embriaguez e por estresse ao volante: “Ao pegar uma direção é necessário que o motorista saiba de suas condições psicológicas. Se ele está estressado ou brigando com alguém é necessário parar o carro para tentar se acalmar e após isso continuar a viagem”, explica. “Beber jamais”, completa.” (Tribuna Catarinense, 29/10/2013)
- C() “Cerca de 63% dos leitos dos hospitais são ocupados por vítimas de trânsito. Os dados são assustadores e mostram uma realidade nada otimista. A psicóloga Sabrina Maurer explica que, a maioria dos casos, relacionados a acidentes de trânsito são ocasionados por embriaguez e por estresse ao volante: “Ao pegar uma direção é necessário que o motorista saiba de suas condições psicológicas, se ele está estressado ou brigando com alguém é necessário parar o carro para tentar se acalmar e após isso continuar a viagem”, explica. “Beber jamais” completa.” (Tribuna Catarinense, 29/10/2013)
- D() “Cerca de 63% dos leitos dos hospitais, são ocupados por vítimas de trânsito. Os dados são assustadores e mostram uma realidade nada otimista. A psicóloga Sabrina Maurer explica que a maioria dos casos relacionados a acidentes de trânsito são ocasionados por embriaguez e por estresse ao volante: “Ao pegar uma direção, é necessário que o motorista saiba de suas condições psicológicas. Se ele está estressado ou brigando, com alguém, é necessário parar o carro para tentar se acalmar e, após isso, continuar a viagem”, explica. “Beber jamais”, completa.” (Tribuna Catarinense, 29/10/2013)
- E() “Cerca de 63% dos leitos dos hospitais são ocupados por vítimas de trânsito. Os dados são assustadores e mostram uma realidade nada otimista. A psicóloga Sabrina Maurer explica que a maioria dos casos relacionados a acidentes de trânsito são ocasionados por embriaguez e por estresse ao volante: “Ao pegar uma direção é necessário que o motorista saiba de suas condições psicológicas. Se ele está estressado ou brigando com alguém, é necessário parar o carro para tentar se acalmar e, após isso, continuar a viagem”, explica. “Beber jamais”, completa.” (Tribuna Catarinense, 29/10/2013)

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 08 E 09.

Cidade de 4.000 habitantes no PR vai tirar luz de esterco de porcos

Se o plano der certo, em um ano e meio, Entre Rios do Oeste, no Paraná, irá gerar toda a eletricidade que consome só com esterco de porco. A cidade tem 4.000 habitantes e 130 mil suínos e está a caminho de implementar uma usina de energia movida a metano. O projeto já tem garantidos R\$ 19 milhões para começar a sair do papel no começo de 2014, diz José Marques Filho, da diretoria de negócios da Copel, a distribuidora de energia que está por trás do sistema. Por lei, **ela** precisa investir em pesquisa e desenvolvimento. Para captar o metano gerado por bactérias presentes no esterco, será construída uma rede de gasodutos que irá conectar os sítios de suinocultura à usina. Dos 93 proprietários rurais da cidade, 63 assinaram um termo de adesão ao plano. Ademir Roberto Escher, 42, é um deles. Ele cria 1.200 porcos e precisa limpar os três pavilhões do chiqueiro duas vezes por dia. Se ele não fizer isso, os gases da ação das bactérias nas fezes contaminam o ambiente.

FELIPE GUTIERREZ - Folha de São Paulo, 19/11/2013

08) No texto, a palavra “ela”, em negrito, refere-se a:

- A() Entre Rios do Oeste.
- B() toda a eletricidade.
- C() a distribuidora de energia.
- D() usina de energia.
- E() cidade de 4.000 habitantes.

09) De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o esterco de porco produz bactérias que geram o gás metano o qual moverá a usina de energia.
- B() Entre Rios do Oeste, uma cidade do Paraná, produzirá energia para todo o país.
- C() uma rede de gasodutos levará o metano dos chiqueiros até as usinas do Brasil.
- D() o projeto será posto em prática se conseguir 19 milhões de investimento em 2014.
- E() dos 93 proprietários rurais do Paraná 4.000 habitantes firmaram contrato.

10) Analise o texto.



(retirado de www.velhosamigos.com.br)

A alternativa que responde adequadamente à pergunta da professora é:

- A() Mané.
- B() honestidade.
- C() políticos.
- D() o eleitor.
- E() honestidade dos políticos.

Apenas 30% dizem confiar na polícia

Estudo divulgado ontem mostra que, em um ano, desconfiança cresceu 8,6 pontos percentuais. Nos EUA, 88% confiam. Levantamento feito pela FGV revela, ainda, que 95% não acreditam nos partidos políticos.

Sete em cada dez brasileiros não confiam no trabalho da polícia. Pesquisa divulgada ontem pela FGV (Fundação Getúlio Vargas) em parceria com o FBSP (Fórum Brasileiro de Segurança Pública) mostra que 70,1% da população não confia nas forças de segurança. O índice é 8,6 pontos percentuais mais alto do registrado no primeiro semestre de 2012 (61,5%).

Os pernambucanos são aqueles que menos confiam nas instituições policiais. Segundo o levantamento, 27% dizem que acreditam no trabalho da Polícia Militar e 25% no da Polícia Civil.

A Bahia é o Estado onde mais se confia nas instituições policiais. Dos entrevistados, 54% disseram acreditar na Polícia Militar, enquanto 50% confiam na Polícia Civil.

Já São Paulo, aparece em posição intermediária entre os sete Estados consultados na pesquisa. Dos entrevistados, 38% aprovam a Polícia Militar, e 40% o trabalho da Polícia Civil.

Nos Estados Unidos, 88% confiam na atuação da polícia. No Reino Unido, o índice chega a 82%.

O levantamento também mostra que 95% dos brasileiros não acreditam nos partidos políticos. Outros 79% reprovam o Congresso Nacional.

O estudo ouviu 6.600 pessoas, entre 2012 e este ano. Foram feitas entrevistas em sete Estados – AM, PE, BA, SP, MG, RJ, RS e no Distrito Federal.

Delegados

A pesquisa revela também que, apesar de ter o maior número de delegados de polícia no país, com mais de 3 mil na ativa, o Estado de São Paulo foi o que pior remunerou os profissionais em início de carreira em 2012.

Enquanto um delegado em Mato Grosso recebeu, em 2012, R\$ 18.837,00, o profissional em São Paulo ganhou R\$ 6.709,32.

O Estado diz que reconhece a importância do trabalho do delegado e que este ano aprovou um aumento salarial.



Jornal Metro, 06 de novembro de 2013, p. 06.

11) Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto.

- A() O trabalho policial é mais reconhecido no Brasil que nos EUA e no Reino Unido.
- B() O país que mais confia em seus policiais é o Reino Unido, seguido dos EUA e depois vem o Brasil.
- C() No Brasil, a falta de confiança nos policiais tem decrescido ano após ano, graças ao trabalho dos delegados.
- D() Paulistas, pernambucanos e baianos têm a mesma perspectiva no que tange ao trabalho dos policiais.
- E() Aumentou em 8,6 pontos percentuais a desconfiança dos brasileiros em seus policiais no último ano.

12) Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar que, no Brasil:

- I) entre 2012 e 2013, a desconfiança nos partidos políticos aumentou em 1,2%.
- II) a população passou a acreditar mais (9,9%) nas forças armadas.
- III) em um ano, a credibilidade dos políticos cresceu em 8,6%.

Está(ão) **CORRETA**(s) apenas as afirmativas:

- A() I.
- B() II.
- C() III.
- D() I e II.
- E() II e III.

13) Assinale a alternativa em que a reescrita do texto está correta, quanto à concordância.

“Apenas 30% dizem confiar na polícia.

Estudo divulgado ontem mostra que, em um ano, desconfiança cresceu 8,6 pontos percentuais. Nos EUA, 88% confiam. Levantamento feito pela FGV revela, ainda, que 95% não acreditam nos partidos políticos.”

- I) Somente cerca de 30% diz confiar na polícia.
Um estudo feito pela FGV, divulgado ontem, mostra que, em um ano, cresceram 8,6% a desconfiança. Nos EUA, 88% confia. O levantamento revela, ainda, que 95% não acredita nos partidos políticos.
- II) Apenas cerca de 30% dizem confiar na polícia.
Levantamento feito pela FGV e divulgado ontem mostra que, em um ano, cresceu 8,6% a desconfiança. Nos EUA, 88% confiam. O estudo revela, ainda, que a maior parte da população, 95%, não acredita nos partidos políticos.
- III) Uma pequena parcela da população, 30%, dizem confiar na polícia.
O estudo divulgado ontem, realizado pela FGV, mostra que, em um ano, cresceram 8,6 pontos percentuais a desconfiança da população. Nos EUA, muitas pessoas, 88%, confia. É revelado, ainda, que 95% não acreditam nos partidos políticos.

Está(ão) **CORRETO**(s) apenas os itens:

- A() I.
- B() II.
- C() III.
- D() I e II.
- E() II e III.

- 14) Assinale a alternativa em que as palavras destacadas do texto são substituídas, adequada e respectivamente, sem alteração de sentido.

Pesquisa **divulgada** ontem – A Bahia é o Estado **onde** mais se confia – O levantamento também **mostra** que.

- A() Publicada, no qual, aparenta.
B() Vulgarizada, quando, apresenta.
C() Difundida, como, manifesta.
D() Propagada, que, demonstra.
E() Tornada pública, em que, indica.

- 15) Ordene os períodos a seguir, de modo que constituam um encadeamento lógico de ideias e, ordenados, formem um texto coeso.

- I) Mas como nasceu o personagem tão associado ao Brasil? O historiador Luiz Antonio Simas conta que, após a abolição da escravidão e a substituição da mão de obra negra pela de imigrantes europeus, ex-escravos começaram a se reunir em uma região que se estendia do Largo do Estácio, passando pela Praça Onze até a Zona Portuária – lugar batizado de Pequena África pelo artista plástico Heitor dos Prazeres.
- II) Desde então, a imagem do homem esperto e sedutor passou a se mostrar no cinema, no teatro, na televisão e, principalmente, no samba. Sua existência começou a se esvaír como Estado Novo de Getúlio Vargas. O governo de ideais trabalhistas não admitia nenhuma exaltação ao ócio. Surgiriam a partir dali malandros bem menos agradáveis que os de outros tempos. Hoje, ainda existe a malandragem. Mas o malandro para valer, como conta um samba de Chico Buarque, “mora lá longe e chacoalha num trem da Central”.
- III) O malandro representa a recusa de trabalhos regulares e a prática de expedientes temporários para a garantia da sobrevivência”, explica a antropóloga Lília Moritz Scharcz, que complementa: “Bem-humorado, bom de bola e de samba, era mestre em um tipo de postura resumido na expressão “jeitinho brasileiro”: aquele que longe dos expedientes oficiais usava a intimidade para o seu sucesso”.
- IV) Lá que, em meio a batuques, capoeira, jogatina, bordéis e pouco dinheiro, foi se forjando a figura do malandro. “O malandro leva a sua existência sob a ética do não trabalho. Era o sujeito que encontrava nas frestas da sociedade uma maneira de sobreviver”.
- V) Boêmio, *bon vivant*, craque em pequenos golpes e pouco afeito ao trabalho. A imagem clássica do malandro entrou no imaginário popular nacional – e de uma forma até positiva. “A figura do malandro é caracterizada por uma simpatia contagiante.

(A *Nata da Malandragem*, texto de Bruno Hoffmann. Almanaque Brasil de cultura popular, ano 15, maio de 2013, no. 169, p. 24)

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A() III, II, IV, V, I.
B() IV, V, II, I, III.
C() V, I, III, II, IV.
D() V, III, I, IV, II.
E() I, IV, V, III, II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Conforme expresso pela Constituição Federal vigente, a Educação visa:

- A() libertar a pessoa do indeterminismo social.
- B() ensinar e instruir a sociedade.
- C() solucionar os problemas da sociedade.
- D() conscientizar as pessoas da sua ignorância.
- E() preparar as pessoas para o exercício da cidadania.

17) Com base na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do Sistema Nacional de Cultura.

- A() É organizado em regime de colaboração, de forma centralizada e participativa.
- B() Institui um processo de gestão e promoção de políticas públicas de cultura, burocráticas e temporárias.
- C() Institui políticas públicas de cultura, definidas pelo Governo Federal e organizações não-governamentais.
- D() Tem por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais.
- E() Tem como princípio a dependência dos entes federados e das instituições da sociedade civil.

18) A Constituição Federal estabelece que:

- A() o plano nacional de juventude tenha duração decenal.
- B() são penalmente imputáveis os menores de dezoito anos.
- C() a idade mínima para admissão ao trabalho seja de dezesseis anos.
- D() é proibida qualquer medida privativa de liberdade do adolescente.
- E() é vedada a participação de entidades não governamentais em programas de assistência ao adolescente e ao jovem.

19) Assinale a alternativa que contém apenas princípios que regem o disposto no Estatuto da Juventude.

- A() Promoção da autonomia e emancipação dos jovens; promoção do território como espaço de integração.
- B() Promoção da autonomia e emancipação dos jovens; respeito à identidade e à diversidade individual e coletiva da juventude.
- C() Promoção da vida segura, da cultura da paz, da solidariedade e da não discriminação; desenvolvimento da intersectorialidade das políticas estruturais, programas e ações.
- D() Promoção da vida segura, da cultura da paz, da solidariedade e da não discriminação; promoção do território como espaço de integração.
- E() Promoção da criatividade e da participação no desenvolvimento do País; promoção da integração internacional entre os jovens, preferencialmente no âmbito da América Latina e da África, e a cooperação internacional.

20) Os órgãos permanentes e autônomos, não jurisdicionais, encarregados de tratar das políticas públicas de juventude e da garantia do exercício dos direitos do jovem, denominam-se:

- A() Sistemas Nacionais de Juventude.
- B() Tribunais Nacionais de Políticas de Juventude.
- C() Conferências de Juventude.
- D() Ministérios da Juventude.
- E() Conselhos de Juventude.

- 21)** Considerando a Lei de Diretrizes e Bases, estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo é finalidade da educação:
- A() superior.
 - B() básica.
 - C() especial.
 - D() profissional.
 - E() de jovens e adultos.
- 22)** De acordo com os Princípios e Fins da Educação Nacional, estabelecidos na Lei das Diretrizes e Bases da Educação, a educação é dever:
- A() do Estado, apenas.
 - B() da família, apenas.
 - C() exclusivo da escola pública e privada.
 - D() da família e do Estado.
 - E() da família e do Estado, somente para o ensino fundamental e médio.
- 23)** De acordo com a Lei das Diretrizes e Bases da Educação, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- I) condições diferenciadas para o acesso e permanência na escola.
 - II) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - III) unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
 - IV) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - V) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Estão **CORRETAS** apenas:

- A() I, II e III.
- B() I e II.
- C() II, IV e V.
- D() III e IV.
- E() II e IV.

- 24)** Considerando a Lei 8.069/90, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() Considera-se criança, para os efeitos dessa Lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos.
 - B() Asseguram-se à criança e ao adolescente todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral e espiritual, dentre outros.
 - C() Considera-se adolescente, para os efeitos dessa Lei, a pessoa entre doze e dezessete anos de idade.
 - D() Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente esse Estatuto às pessoas entre doze e vinte anos de idade.
 - E() A efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde e à alimentação, dentre outros, é dever facultativo à comunidade e à sociedade em geral.

- 25)** Em conformidade com a Lei 8.069/90, a criança e o adolescente têm o direito à liberdade de, entre outros:
- I) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - II) Opinião e expressão.
 - III) Crença e culto religioso.
 - IV) Brincar, praticar esporte e se divertir.
 - V) Participar da vida política, na forma da lei.

Estão **CORRETAS**:

- A() I, II e III apenas.
- B() II, III e V apenas.
- C() III e IV apenas.
- D() I, II, III e IV apenas.
- E() I, II, III, IV e V.

- 26)** O Decreto 5.296/04 prevê o atendimento prioritário, em empresas prestadoras de serviços públicos e instituições financeiras, às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O tratamento diferenciado a essas pessoas inclui, dentre outros direitos:
- I) Assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
 - II) Mobiliário de recepção e atendimento obrigatoriamente adaptado à altura e à condição física de pessoas em cadeira de rodas, sendo opcional tal mobiliário obedecer ao estabelecido nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT.
 - III) Serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
 - IV) Disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
 - V) Admissão de entrada e permanência de cão-guia junto de pessoa portadora de deficiência nas edificações de uso público e naquelas de uso coletivo, dispensada a apresentação da carteira de vacina do animal.

Estão **CORRETAS**:

- A() I, II, III, IV e V.
- B() II e V apenas.
- C() II, III e IV apenas.
- D() I, II e V apenas.
- E() I, III e IV apenas.

- 27)** O Decreto 5.296/04 define acessibilidade como:

Condição para _____ com segurança e _____, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A() utilização; autonomia; mobilidade reduzida.
- B() locação; autonomia; insuficiência visuais.
- C() localização; autonomia; mobilidade parcial.
- D() utilização; autonomia; deficiência mental.
- E() localização; autonomia; deficiência motora.

28) De acordo com a Lei nº 7.853/1989, que institui a Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, impedir o acesso de alguém a qualquer cargo público, por motivos derivados de sua deficiência, sem justa causa, constitui:

- A() crime punível com reclusão ou multa, conforme a gravidade.
- B() infração administrativa punível com suspensão e multa.
- C() infração administrativa punível com multa.
- D() crime punível com reclusão e multa.
- E() ato infracional punível com reclusão ou multa.

29) De acordo com o Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, é **CORRETO** afirmar que:

- A() as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para sua realização, independentemente da deficiência apresentada.
- B() o aluno egresso do ensino fundamental de instituições privadas terá prioridade no acesso à educação profissional.
- C() as instituições privadas que ministram educação profissional deverão, obrigatoriamente, oferecer cursos profissionais de nível básico à pessoa portadora de deficiência, condicionando a matrícula à sua capacidade de aproveitamento.
- D() a educação profissional para a pessoa portadora de deficiência será oferecida nos níveis básico, técnico e tecnológico, exclusivamente em instituições especializadas.
- E() os diplomas e certificados de cursos de educação profissional expedidos por instituição credenciada pelo Ministério da Educação ou órgão equivalente deverão informar a condição de portador de deficiência e terão validade em todo o território nacional.

30) *Pode ser entendido como uma sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição [...]* (VASCONCELLOS, 2006, p. 169).

A definição acima refere-se ao conceito de:

- A() Projeto Político Pedagógico.
- B() Currículo Escolar.
- C() Projeto Disciplinar.
- D() Parâmetros Curriculares Nacionais.
- E() Regimento Escolar.

31) Sobre o relacionamento interpessoal nas instituições, analise as afirmativas abaixo:

- I) O indivíduo que estabelece bons relacionamentos interpessoais na organização tem uma capacidade essencial de inteligência emocional.
- II) Sociabilidade é a construção de relacionamentos.
- III) A empatia baseia-se nas aptidões de comunicação.
- IV) Os relacionamentos pessoais e profissionais exigem diferentes métodos de comunicação.

Está(ão) **CORRETA**(s) as afirmativas:

- A() I, II e III apenas.
- B() II e III, apenas.
- C() III, apenas.
- D() I, II, III e IV.
- E() I e IV, apenas.

- 32)** Sobre o desenvolvimento psicossocial, é **CORRETO** afirmar que:
- A() envolve a integração do desenvolvimento psicológico com a formação de relações sociais.
 - B() é a integração do desenvolvimento biológico com a formação de relações sociais.
 - C() é constituído de 2 (dois) estágios psicossociais: um na infância e outro na adolescência.
 - D() em seu estudo, não é considerada a faixa etária do indivíduo com suas características próprias e peculiares.
 - E() há uniformidade no desenvolvimento de cada indivíduo.
- 33)** Uma das atribuições do Assistente de Alunos é orientá-los no aspecto de disciplina. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() A disciplina é uma prática autoritária, que restringe a liberdade e espontaneidade das crianças e jovens.
 - B() É, principalmente, por meio da indisciplina que crianças e adolescentes denunciam que algo não está bem.
 - C() Um comportamento mais ou menos indisciplinado de um determinado indivíduo dependerá de suas experiências, de sua história educativa, que, por sua vez, sempre terá relação com as características do grupo social e da época histórica em que se insere.
 - D() O comportamento indisciplinado resulta exclusivamente de fatores isolados, como por exemplo a educação familiar ou a falta de autoridade do professor.
 - E() A escola deve se eximir de sua tarefa educativa, no que se refere à disciplina.
- 34)** Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às atitudes que são reconhecidas como facilitadoras das relações humanas no trabalho.
- A() Saber ouvir, prestando atenção ao que está sendo dito, ao tom de voz e à postura do colega. Se houver dúvida sobre o conteúdo do que foi dito, não solicitar que a pessoa repita para que não fique constrangida.
 - B() Embora imprevistos possam acontecer, ser pontual em seus compromissos é indicativo de responsabilidade e respeito aos demais.
 - C() Ser receptivo a mudanças, evitando a acomodação, fugindo de novas situações e aprendendo coisas novas.
 - D() Evitar falar mal dos colegas e da empresa onde se trabalha. Se tiver que fazer alguma crítica a alguém, faça-a no momento certo e abertamente ao grupo, com sensatez, para evitar fofocas.
 - E() Cuidar da imagem pessoal, vestindo-se necessariamente com roupas tradicionais e mantendo uma boa higiene pessoal.
- 35)** Assinale a alternativa que contém características generalizadas do período da adolescência.
- A() Confiança excessiva em suas ideias, estabilidade de humor.
 - B() Reações previstas e controladas, agressividade.
 - C() Abandono da família, busca da dependência.
 - D() Fácil aceitação de autoridade, oscilação entre sentimentos de superioridade e inferioridade.
 - E() Gosto pela discussão e defesa da opinião contrária, independência.

36) Preencha os parênteses com **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso):

- () A escola é um lugar privilegiado para promover a cultura do respeito às diferenças, à diversidade, e da inclusão social.
- () O papel da escola e das pessoas que trabalham na área da educação no processo da cultura do respeito, é fundamental.
- () Em relação a *gênero*, nossa sociedade não lida com preconceito.
- () A educação é uma das ferramentas para promover um mundo mais justo e igualitário.

Assinale a alternativa cuja sequência preenche **CORRETAMENTE** as lacunas acima.

- A() V, V, V, F.
- B() V, V, F, V.
- C() F, F, V, F.
- D() V, V, V, V.
- E() V, V, F, F.

37) Do Assistente de Aluno espera-se que ele atue com ética, que tenha postura profissional adequada e que se relacione satisfatoriamente com os colegas de trabalho e com a comunidade para quem presta serviços. Em concordância com o exposto acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A() Toda ausência injustificada do servidor do seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- B() O servidor público que deixa qualquer pessoa à espera de solução que compete ao seu setor, caracteriza grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- C() Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e devem ser tratados com brandura, pois o servidor público também é humano e sujeito a equívocos.
- D() O servidor deve prestar toda a atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento e, assim, evitando a conduta negligente.
- E() A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina.

38) Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à prestação de primeiros socorros.

- A() Sua finalidade é o tratamento imediato.
- B() Em um aluno que sofre uma luxação em atividade física, deve-se tentar rapidamente colocar a articulação no lugar.
- C() É o cuidado imediato a alguém ferido ou doente, com a finalidade de preservar, promover a recuperação e prevenir que o caso piore.
- D() É mais importante prestar primeiros socorros, não sendo igualmente necessário solicitar ou encaminhar a vítima para avaliação médica logo após.
- E() Se, no ambiente escolar, um aluno desmaiar, deve-se tentar acordá-lo, jogando-lhe água, e dando-lhe leves palmadas no rosto, oferecendo-lhe líquido.

39) Analise as afirmativas a seguir, considerando a ergonomia no ambiente de trabalho:

- I) Bordas retas numa mesa podem evitar compressão aguda na pele, nervos e tendões, além de facilitar a microcirculação.
- II) A iluminação de um ambiente é um fator relevante para o conforto visual, que pode influenciar na produtividade e qualidade final do trabalho.
- III) Uma cadeira que possui apoio lombar e ajuste de altura e inclinação auxilia na sustentação de toda a coluna.
- IV) Objetos de uso constante (telefone, canetas, bloco de anotações) devem estar posicionados no raio de alcance das mãos, sem que se necessite inclinar a coluna para acessá-los.

Estão **CORRETAS**:

- A() I, II, III e IV.
- B() I e IV apenas.
- C() I, II e III apenas.
- D() II, III e IV apenas.
- E() II e IV apenas.

40) Sobre higiene e segurança no trabalho, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a recusa em usar equipamento de proteção individual constitui um fator pessoal de insegurança.
- B() iluminação deficiente é considerada uma condição insegura.
- C() doença na família e sono são exemplos de atos inseguros.
- D() microorganismos, bactérias, gases e vapores são exemplos de agentes biológicos que podem trazer riscos aos trabalhadores.
- E() quando excessivos, ruídos, calor, névoas e fumos constituem riscos causados pelos denominados agentes químicos.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					