



## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

### CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <[http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

**01)** Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A( ) A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B( ) A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C( ) O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D( ) O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E( ) A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

**02)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**03)** A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi  
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B( ) a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C( ) a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D( ) a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E( ) não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

**04)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**05)** Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B( ) o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C( ) John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D( ) o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E( ) a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

**06)** Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A( ) docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B( ) diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C( ) diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D( ) docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E( ) docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B( ) o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C( ) o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D( ) o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E( ) o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A( ) permissão – mesma voz – isolamento
- B( ) autorização – unânime – eliminação
- C( ) permissão – mesma voz – eliminação
- D( ) permissão – unânime – isolamento
- E( ) autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C( ) O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D( ) O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E( ) O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- ( ) A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- ( ) A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- ( ) O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F
- B( ) F – V – F
- C( ) F – F – V
- D( ) V – V – V
- E( ) V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A( ) Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B( ) Visto que – Porém – Portanto
- C( ) Também – Por outro lado – Logo
- D( ) Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E( ) Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A( ) Somente a afirmativa I estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A( ) I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C( ) I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E( ) I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Com base na Constituição Federal de 1998, a respeito da saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- II. As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, mesmo mediante contrato de direito público ou convênio.
- III. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- IV. Ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- V. Ao Sistema Único de Saúde compete somente executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador e ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

17) Segundo o livro “Política de Saúde no Brasil”, de Maria Inês Souza Bravo (2006), analise as afirmativas a seguir.

- I. A estrutura de atendimento hospitalar de natureza privada, com fins lucrativos, já estava montada a partir da década de 1950 e apontava na direção da formação das empresas médicas.
- II. Na década de 1980, a saúde contou com a participação de novos sujeitos sociais, como profissionais da saúde, movimento sanitário e partidos políticos de oposição.
- III. A unificação da Previdência Social, com a junção dos IAPs em 1966, se deu atendendo a duas características fundamentais: o crescente papel interventivo do Estado na sociedade e o alijamento dos trabalhadores do jogo político, com sua exclusão na gestão da previdência, ficando-lhes reservado apenas o papel de financiadores.
- IV. O fato marcante e fundamental para a discussão da saúde no Brasil ocorreu na preparação e realização da 9ª Conferência Nacional de Saúde, realizada em março de 1986, em Brasília – Distrito Federal.
- V. A proposta de Política de Saúde construída na década de 1980 tem sido reforçada. A saúde fica vinculada às parcerias com a sociedade civil, dividindo-se a responsabilidade. A refilantropização é uma de suas manifestações positivas com a utilização de agentes comunitários e cuidadores para realizarem atividades profissionais, com o objetivo de trazer a comunidade à participação direta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**18)** De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas a seguir.

- I. São princípios do SUS: universalidade, equidade, integralidade, participação social e descentralização.
- II. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- III. A integralidade da assistência é entendida como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços curativos, preferencialmente coletivos, exigidos para todos os casos, em alguns níveis de complexidade do sistema.
- IV. As ações e serviços de saúde executados pelo SUS, diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- V. Somente no nível municipal, o SUS poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

**19)** Com base no debate atual sobre o financiamento da saúde no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. A remuneração por procedimento ou serviço produzido tornou a opção pela estruturação própria de serviços pela esfera pública em vez da contratação de terceiros, politicamente mais rentável para os municípios.
- II. Os problemas gerados pela falta de força de trabalho capacitada contribuem com a redução da qualidade dos serviços prestados e não estão relacionados com o subfinanciamento do SUS.
- III. A ampliação de recursos para a saúde passa necessariamente pelo questionamento de prioridades da política econômica e de ameaças à privatização do SUS.
- IV. Esses novos modelos – organizações sociais, fundações públicas de direito privado, empresas públicas – significam, na prática, uma entrega do patrimônio do SUS para o setor privado, numa lógica de empresariamento da saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**20)** Conforme a Portaria nº 1.820, de 13 de agosto de 2009, que dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, constitui um dos direitos do usuário ter atendimento adequado, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento. Em vista disso, considere os itens listados abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Atendimento ágil, com tecnologia apropriada, por equipe multiprofissional capacitada e com condições adequadas de atendimento.
- II. Informações sobre o seu estado de saúde, de maneira clara, objetiva, respeitosa e compreensível.
- III. Familiares e acompanhantes deverão ser informados sobre o estado de saúde do usuário, independentemente de sua decisão.
- IV. Acesso a anestesia em todas as situações em que for indicada, bem como a medicações e procedimentos que possam aliviar a dor e o sofrimento.
- V. Recebimento, quando prescritos, dos medicamentos que compõem a farmácia básica, e nos casos de necessidade de medicamentos de alto custo deve ser garantido o acesso conforme protocolos e normas do Ministério da Saúde.
- VI. Acesso à continuidade da atenção no domicílio, quando pertinente, com estímulo e orientação ao autocuidado que fortaleça sua autonomia e a garantia de acompanhamento em qualquer serviço que for necessário.

São direitos assegurados aos usuários da saúde:

- A( ) Somente I, III e IV.
- B( ) Somente II e VI.
- C( ) Somente I, II e IV.
- D( ) Somente I, II, IV, V e VI.
- E( ) Somente III, V e VI.

**21)** As mudanças no âmbito da família seguem as transformações desencadeadas ao longo da trajetória histórica e social de cada sociedade. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

- I. A família nunca foi um elemento central no desenvolvimento do bem-estar, porém, na presente época, vem sendo explicitamente requerida para assumir a função de parceira do sistema de saúde.
- II. A política de saúde brasileira elege a família como elemento primordial para ministrar o cuidado, e suas diretrizes e orientações indicam o cuidado desenvolvido de forma naturalizada pelas famílias, sem levar em conta as implicações e condições objetivas para tal atribuição.
- III. Todo o aparato técnico prescrito nas diretrizes, normas e manuais elaborados pelo Ministério da Saúde indica que a política de saúde não deve contar com a família para sua execução e manutenção. Mesmo assim, os serviços cobram a participação da família.
- IV. A família, ao assumir as ações de cuidado no interior dos serviços relacionados com o bem-estar primário dos usuários, exerce essa função calcada em sua origem, cultura, em seus valores, práticas e crenças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**Com base no texto “As Dimensões Ético-Políticas e Teórico-Methodológicas no Serviço Social Contemporâneo”, de Iamamoto, publicado em 2006, responda as questões 22 e 23.**

**22)** A Constituição Federal de 1988 tem como diretriz a descentralização político-administrativa com vistas à municipalização. Tal direção orienta as políticas que compõem a Seguridade Social, assim como as outras políticas sociais. No cenário pós-Constituição, são requeridas dos assistentes sociais novas funções e competências. Nesse contexto, considere as seguintes atividades:

- I. implantação e orientação de conselhos de políticas públicas; capacitação de conselheiros; elaboração de planos de assistência social; acompanhamento e avaliação de programas e projetos.
- II. educação e capacitação popular; elaboração de pesquisas sobre a população atendida pelos serviços; organização da sociedade civil para acompanhamento das políticas públicas.
- III. elaboração de planos de trabalho em conjunto com os usuários dos serviços; visita domiciliar monitorada; formação de redes de serviços para orientação e encaminhamentos dos usuários.
- IV. planejamento das políticas sociais; avaliação dos serviços da previdência social e da assistência social; negociação com os gestores públicos e privados das políticas sociais.

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** as atividades para as quais os assistentes sociais ampliaram seu espaço ocupacional.

- A( ) Somente as atividades I e II.  
B( ) Somente as atividades I e III.  
C( ) Somente as atividades II e IV.  
D( ) Somente a atividade I.  
E( ) Somente as atividades III e IV.

**23)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

A expansão da atuação do assistente social no campo das políticas sociais públicas está associada a novas exigências de sua qualificação profissional. No conjunto do que se espera do assistente social, pode-se indicar:

- A( ) requisições pedagógicas nas áreas de formação e gestão; domínio das técnicas de registro e sistematização profissional para projetar o trabalho profissional realizado; capacidade de lidar com as teorias e técnicas de relacionamento intersubjetivo; propriedade no uso da terminologia adotada.
- B( ) domínio de conhecimentos para realizar diagnósticos socioeconômicos de municípios; domínio do processo de planejamento; competência no gerenciamento e avaliação de programas e projetos sociais; capacidade de negociação, conhecimento e *know-how* na área de recursos humanos e relações de trabalho.
- C( ) domínio conceitual progressista e crítico da realidade social; capacidade de produzir conhecimentos sobre as intervenções realizadas no âmbito das instituições privadas; habilidade para a realização de avaliações e elaboração de pareceres sociais; domínio das discussões interdisciplinares no trabalho em equipe.
- D( ) competência para projetar pesquisas sociais sobre o cotidiano de trabalho das equipes; domínio de conhecimentos sobre a realidade institucional e social; propriedade sobre as legislações sociais e suas reformulações.
- E( ) capacidade em lidar com as tendências teóricas e metodológicas contemporâneas no âmbito do Serviço Social; domínio do processo de planejamento institucional; habilidade com os instrumentos e técnicas; competência para acolher, orientar, encaminhar, registrar e sistematizar o trabalho desenvolvido.

**24) Assinale a alternativa CORRETA.**

Mioto e Nogueira (2013) afirmam que abordar a prática dos assistentes sociais no campo das políticas sociais significa enfrentar os dilemas que ainda persistem no debate sobre a prática profissional no Serviço Social e que se reatualizam no novo cenário brasileiro. Para as autoras, os assistentes sociais se deparam com duas questões cruciais:

- A( ) conhecimento técnico e projeto profissional.
- B( ) instrumentalidade e dimensão ética.
- C( ) projeto político e ação profissional.
- D( ) teoria profissional e autonomia.
- E( ) autonomia e especificidade profissionais.

**25) De acordo com Lewgoy e Scavoni (2002), assinale com (V) as afirmativas VERDADEIRAS e com (F) as afirmativas FALSAS sobre supervisão em Serviço Social.**

- ( ) A supervisão é um espaço de formação profissional, capaz de desenvolver no aluno competências que o capacitam, a partir do conhecimento descoberto e da aprendizagem realizada.
- ( ) O espaço da supervisão deve estimular a adaptação ao contexto e à lógica institucional, para que o aluno estagiário possa reproduzir sem problematizar sua prática cotidiana de forma a atender aos interesses institucionais.
- ( ) À medida em que compreendemos a supervisão como um processo didático-pedagógico, inserido em um contexto maior, ela se caracteriza como um processo de trabalho pedagógico-social, ou seja, deve favorecer o trânsito do singular ao universal, dando ênfase à intervenção que particulariza o Serviço Social no âmbito das relações sociais.
- ( ) Supervisionar é auxiliar o aluno no desenvolvimento de seu projeto político-profissional. Envolve a contribuição para o desenvolvimento do senso crítico, do pensar autônomo, do saber indagar e problematizar e, conseqüentemente, investigar, planejar e executar posturas qualitativas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – F – V – V
- B( ) V – V – F – V
- C( ) F – V – V – V
- D( ) V – V – F – F
- E( ) F – F – V – F

**26) Assinale a alternativa CORRETA.**

O campo da saúde figurou historicamente para o Serviço Social como espaço profissional. Segundo os “Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde” (CFESS, 2010), há quatro grandes eixos de atuação nessa área. São eles:

- A( ) execução das políticas, programas e projetos sociais; planejamento dos serviços estatais; mobilização dos movimentos sociais e das demandas coletivas; atendimento direto aos usuários.
- B( ) planejamento das ações e dos serviços com a presença dos representantes de usuários; execução das políticas, programas e projetos sociais; gestão participativa; dimensão informativa.
- C( ) atendimento direto aos usuários; mobilização, participação e controle social; investigação, planejamento e gestão; assessoria, qualificação e formação profissional.
- D( ) avaliação do planejamento; execução das atividades sociais; promoção da participação da coletividade no controle social; desenvolvimento de ações interdisciplinares.
- E( ) planejamento, organização e administração de programas e projetos interdisciplinares; avaliação de atividades; informação aos usuários; mobilização dos movimentos sociais.

**27)** Na década de 1990, foram identificados dois projetos políticos em disputa na área da saúde: o projeto privatista e o projeto da reforma sanitária. Tais projetos apresentaram requisições à profissão, além de demandas aos assistentes sociais, que se mantêm atuais. Segundo Bravo e Matos (2006), analise as afirmativas a seguir.

- I. O projeto privatista requer seleção socioeconômica dos usuários, atuação psicossocial através de aconselhamento e predomínio de práticas individuais.
- II. O projeto privatista requer ação fiscalizatória aos usuários dos planos de saúde e assistencialismo através da ideologia do favor.
- III. O projeto da reforma sanitária demanda democratização do acesso às unidades e aos serviços terciários de saúde, acolhimento e multidisciplinaridade.
- IV. O projeto da reforma sanitária demanda ênfase nas abordagens grupais, acesso democrático às informações e estímulo à participação cidadã.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**28)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Para Mioto e Nogueira (2006), o Serviço Social constrói a integralidade e a participação social em saúde vinculadas a três processos básicos, dialeticamente articulados, denominados de:

- A( ) processos democráticos; processos institucionais; processos de intervenção profissional.
- B( ) processos coletivos; processos organizacionais; processos de categorias profissionais.
- C( ) processos coletivos; processos individuais; processos políticos.
- D( ) processos administrativos; processos de gestão; processos burocráticos.
- E( ) processos político-organizativos; processos de planejamento e gestão; processos socioassistenciais.

**29)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Zucco e Senna (2012) afirmam que há uma convergência entre o projeto profissional do Serviço Social e o SUS no sentido da promoção de uma cultura democrática cidadã. Se por um lado essa característica identitária favorece a realização de ações de inclusão da população aos programas sociais e de saúde, por outro demanda dos assistentes sociais a apropriação de conhecimentos e de recursos que não se restringem aos aspectos internos da profissão, alargando sobremaneira o campo de discussão do profissional. Em seu cotidiano de trabalho nas instituições de saúde, o assistente social é chamado a intervir em situações que se referem:

- A( ) ao modo de viver e aos modos de adoecer da comunidade.
- B( ) à organização do trabalho e às formas de acessar os serviços de saúde.
- C( ) às dimensões microssociais e às dimensões intersubjetivas.
- D( ) à organização da vida e aos modos de viver em sociedade.
- E( ) aos processos de planejamento institucionais e às manifestações individuais.

30) De acordo com Vera M. R. Nogueira (1998), correlacione as colunas abaixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Multidisciplinaridade	( ) Ocorre quando são integradas informações de disciplinas afins e sempre subordinadas a uma disciplina hegemônica, que coordena e direciona as demais.
II. Pluridisciplinaridade	( ) Pode ser encontrada quando profissionais de diferentes áreas trabalham isoladamente, com grau mínimo de cooperação e troca de informações, coordenados administrativamente no plano institucional. É usual em práticas ambulatoriais convencionais, sendo que a única interrelação é um sistema de referência e contrarreferência.
III. Interdisciplinaridade Auxiliar	( ) Ocorre quando há, entre os integrantes da equipe, reciprocidade, relações profissionais e de poder, tendentes à horizontalidade e com perspectivas de estratégias comuns para a ação.
IV. Interdisciplinaridade	( ) Implica a criação de um campo teórico, operacional ou disciplinar novo e mais amplo, com a diluição das fronteiras disciplinares e a emergência de um novo tipo de modalidade profissional.
V. Transdisciplinaridade	( ) Tem como exemplo as reuniões clínicas, nas quais os casos clínicos são discutidos e os profissionais que cuidam desses casos trocam informações, podendo inclusive haver um planejamento ou uma avaliação de ações e procedimentos terapêuticos, sem uma teleologia própria que presida os trabalhos. A partir da discussão, cada profissional encaminha suas ações de forma independente, sem fugir de seus limites e objetivos profissionais restritos e pré-estabelecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) III – I – IV – V – II
- B( ) III – IV – I – V – II
- C( ) V – I – IV – II – III
- D( ) IV – V – I – II – III
- E( ) V – IV – II – I – III

31) Em uma unidade de atenção terciária à saúde, o assistente social do andar de queimados, André, encaminha os familiares de um paciente para o grupo de hipertensão, coordenado por Nadir, outra colega de profissão. Nadir não concorda com o encaminhamento e, em reunião de planejamento mensal, na ausência de André, tece publicamente críticas à atuação do profissional. A partir do Código de Ética Profissional, no Capítulo III, que dispõe sobre as Relações com Assistentes Sociais e outros Profissionais, assinale a resposta **CORRETA**.

- A( ) Ao realizar crítica pública a colega e a outros profissionais é necessária a presença do citado; do contrário, é vedada a possibilidade de qualquer comentário a terceiros.
- B( ) Ao realizar crítica pública, o assistente social poderá fazê-lo apenas a outro colega, sendo necessária a presença do citado.
- C( ) Ao realizar crítica pública a colega e a outros profissionais, deve-se fazê-lo sempre de maneira objetiva, construtiva e comprovável, assumindo sua inteira responsabilidade.
- D( ) Ao realizar crítica pública a colega e a outros profissionais, o assistente social poderá fazê-lo em qualquer situação, desde que assuma sua inteira responsabilidade.
- E( ) A crítica pública a colega e a outros profissionais não está prevista como uma possibilidade na condição de deveres do assistente social.

- 32)** Com base na Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, que dispõe sobre os planos de benefícios da Previdência Social, analise as seguintes afirmativas.
- I. Margarete trabalha como secretária na empresa Balança Seguros, adotou Bartolomeu, uma criança com 8 anos de idade, e lhe será devido salário-maternidade pelo período de 60 dias.
  - II. O Sr. Manoel Aldaz, aposentado pelo Regime Geral de Previdência Social (RGPS), retornou às atividades no mesmo estabelecimento em que trabalhava, adoeceu e teve que se afastar do trabalho. Ele não fez jus ao auxílio-doença em decorrência do exercício dessa atividade.
  - III. A Sra. Guilhermina da Silva morava com seu filho, Antônio Augusto, e seu neto, Frederico Augusto, de 47 e 12 anos, respectivamente. Antônio era motorista de táxi autônomo e contribuía para com o Regime Geral de Previdência Social. Ele sofreu um acidente automobilístico e veio a óbito. A Sra. Guilhermina fará jus à pensão por morte do filho, desde que comprove dependência econômica.
  - IV. Jeremias trabalha como padeiro na Padaria Ki Pão Gostoso há três anos, com CTPS (Carteira de Trabalho e Previdência Social) assinada. Foi acometido por uma pneumonia e necessitará afastar-se de suas atividades laborais habituais durante dez dias. Incumbirá à empresa pagar ao segurado o seu salário integral.
  - V. Maria Lúcia trabalhava há sete anos como costureira numa fábrica de lençóis na cidade de Brusque, devidamente registrada. Em novembro de 2012 foi demitida e está desempregada há dez meses. Maria Lúcia adoeceu e, em setembro deste ano (2013), foi internada num hospital da Grande Florianópolis. Ela foi orientada pela assistente social do hospital a requerer auxílio-doença, pois ainda mantém a qualidade de segurada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.  
E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

- 33)** Adoniran Barbosa trabalhava como jardineiro sem vínculo empregatício e não contribuía para o Regime Geral de Previdência Social. Sofreu um acidente e passou a apresentar deformidade nos membros inferiores, que lhe acarreta dificuldades para o desempenho de suas funções. Com base no Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e na situação relatada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Adoniran, mesmo não sendo beneficiário do Regime Geral de Previdência Social, terá direito às prestações de habilitação e reabilitação profissional para capacitar-se a obter trabalho, conservá-lo e progredir profissionalmente.
- II. Entende-se por habilitação e reabilitação profissional o processo orientado a possibilitar que a pessoa portadora de deficiência, a partir da identificação de suas potencialidades laborativas, adquira o nível suficiente de desenvolvimento profissional para ingresso e reingresso no mercado de trabalho e participação da vida comunitária.
- III. Os serviços de habilitação e reabilitação profissional não precisam estar dotados dos recursos necessários para atender toda pessoa portadora de deficiência, desde que atendam aquelas que, como Adoniran, adquiriram sua deficiência e que possam ser preparadas para um trabalho que lhes seja adequado.
- IV. A orientação profissional será prestada pelos assistentes sociais do programa, procurando sempre que possível levar em conta as potencialidades da pessoa portadora de deficiência.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
E( ) Todas as afirmativas estão corretas.



**Considere o texto abaixo na resolução das questões 34 e 35.**

Eduardo, em março de 2002, completou 17 anos de serviço numa rede de supermercados no Rio Grande do Sul, com carteira assinada, percebendo um salário mínimo como empacotador. Mônica, sua companheira, trabalhou como empregada doméstica sem vínculo empregatício por 9 anos. Em maio desse mesmo ano, Eduardo (55 anos), juntamente com Mônica (37 anos) e seus três filhos com idade de 19, 13 e 7 anos, mudaram-se para Santa Catarina. O casal montou seu próprio negócio, fornecendo marmittas a domicílio. Apesar de o negócio prosperar, nos últimos 11 anos Eduardo e Mônica não contribuíram para a Previdência Social. Atualmente o casal e os três filhos residem em casa própria, e os dois filhos mais velhos tornaram-se funcionários públicos: um trabalha como vigilante numa escola do município de Palhoça-SC, e o outro, como segurança do trabalho na COMCAP (Prefeitura Municipal de Florianópolis).

No mês de julho de 2013, em viagem de férias à sua cidade natal, o casal sofreu um acidente e Mônica ficou tetraplégica, totalmente dependente para o autocuidado. Eduardo teve apenas ferimentos leves e já se recuperou.

**34)** Com base no texto acima e na Lei nº 8.742, de 7 de dezembro 1993 (LOAS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Mônica terá direito ao benefício de prestação continuada, que é a garantia de um salário mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- II. A concessão do benefício (BPC) para Mônica ficará sujeita à avaliação de sua deficiência e do grau de impedimento, composta por avaliação médica e social realizada por médicos peritos e por assistentes sociais do Instituto Nacional de Seguro Social (INSS).
- III. Mônica poderá acumular o benefício de prestação continuada com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, para que possa custear suas despesas com assistência médica e para garantir o atendimento às suas necessidades básicas.
- IV. Na avaliação para concessão do benefício (BPC) para Mônica, considerar-se-ão como sua família o companheiro e os filhos solteiros que vivem sob o mesmo teto.
- V. Para efeitos de concessão do benefício de prestação continuada, entre outros, considera-se pessoa com deficiência aquela que, como Mônica, tem impedimentos de natureza física que podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**35)** Tendo como referência a situação de Eduardo e Mônica e a Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991 (Previdência Social), analise as afirmativas a seguir.

- I. Eduardo poderá requerer aposentadoria por idade, pois a perda da qualidade de segurado não será considerada para a concessão desse benefício, visto que conta com mais de 15 anos de contribuição.
- II. Caso Eduardo tivesse falecido, o filho mais novo teria direito a pensão por morte. A companheira também o teria, desde que comprovada união estável à data do óbito.
- III. Eduardo poderá optar por requerer aposentadoria por idade ou auxílio-doença.
- IV. Caso Mônica apresentasse os requisitos para aposentar-se por invalidez, ela poderia contar com um acréscimo de 25% no valor de seu benefício.
- V. O auxílio-doença será devido a Mônica, pois ficou incapacitada para o seu trabalho e para as suas atividades habituais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**36)** Conforme o Decreto nº 6.214, de 26 de setembro de 2007, que dispõe sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC), analise as afirmativas a seguir.

- I. O BPC integra a proteção social básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), instituído pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), em consonância com o estabelecido pela Política Nacional de Assistência Social (PNAS).
- II. O MDS e o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) contribuirão para que haja as condições necessárias para a realização da avaliação social e da avaliação médica para fins de acesso ao BPC, desde que não onere os cofres públicos.
- III. O INSS é o responsável pela operacionalização do BPC.
- IV. Na hipótese de não existirem serviços pertinentes para avaliação da deficiência e do grau de impedimento no município de residência do requerente ou beneficiário, fica assegurado o seu encaminhamento ao município mais próximo que contar com tal estrutura, devendo, porém, o requerente realizar o pagamento das despesas de transporte e diárias com recursos próprios.
- V. O acompanhamento do beneficiário e de sua família visa a favorecer-lhes a obtenção de aquisições materiais, sociais, socioeducativas e socioculturais para suprir as necessidades de subsistência, desenvolver capacidades e talentos para a convivência familiar e comunitária, o protagonismo e a autonomia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**37)** De acordo com o Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis pela saúde devem dispensar às pessoas com deficiência tratamento prioritário e adequado. Com base nisso, considere as medidas listadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. O desenvolvimento de programas de saúde voltados para a pessoa portadora de deficiência, desenvolvidos com a participação da sociedade e que lhes ensejem a inclusão social.
- II. O desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidentes domésticos, de trabalho, de trânsito e outros, bem como o desenvolvimento de programa para tratamento adequado a suas vítimas.
- III. A criação de rede de serviços centralizados e não hierarquizados em crescentes níveis de complexidade, voltada ao atendimento à saúde e reabilitação da pessoa portadora de deficiência, articulada com os serviços sociais, educacionais e com o trabalho.
- IV. A garantia de acesso prioritário da pessoa portadora de deficiência exclusivamente aos estabelecimentos de saúde públicos.
- V. A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao portador de deficiência grave não internado.

De acordo com o Decreto nº 3.298, são medidas a serem viabilizadas às pessoas com deficiência:

- A( ) Somente as medidas I, II e III.
- B( ) Somente as medidas I, III e IV.
- C( ) Somente as medidas II, III e V.
- D( ) Somente as medidas II, IV e V.
- E( ) Somente as medidas I, II e V.

**38)** Aline é uma criança com infecção respiratória grave que se encontra internada em um hospital de referência. Diante do seu quadro de saúde, os médicos responsáveis indicam a realização de tratamento com antibióticos, a fim de evitar o agravamento da doença e o óbito. Seus pais, Bernadete e Carlos, discordam do tratamento proposto e decidem levar a criança para casa, pois avaliam que a doença não necessita de tratamento.

De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, identifique se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- ( ) Constitui atribuição do Conselho Tutelar atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas no art. 129, I a VII.
- ( ) Constitui medida aplicável aos pais a obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- ( ) O acolhimento institucional e a colocação em família substituta são medidas emergenciais aplicáveis e independem de decisão da autoridade judiciária.
- ( ) Constitui atribuição do Conselho Tutelar requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – V
- B( ) V – F – F – V
- C( ) F – V – V – F
- D( ) F – F – V – V
- E( ) V – V – F – F

**39) Assinale a alternativa CORRETA.**

Ana Maria, 30 anos, tem uma relação estável com Antônia há nove anos. O relacionamento foi marcado por períodos de separação em decorrência de agressões mútuas e de infidelidade. Na última briga, Antônia insulta e faz críticas à aparência física da companheira, pega seus pertences e sai de casa, além de retirar todo o dinheiro do casal da conta conjunta. Segundo a Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, o caso relatado remete às seguintes formas de violência:

- A( ) estética, física e doméstica.
- B( ) psicológica, dano moral e doméstica.
- C( ) relacional, homofóbica e sexual.
- D( ) física, patrimonial e institucional.
- E( ) psicológica, dano moral e patrimonial.

**40) Regina é uma idosa dependente para as atividades da vida diária que reside em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) há um ano. Precisou ser hospitalizada devido ao agravamento do seu quadro de saúde e foi a óbito no terceiro dia de internação. A equipe multiprofissional avaliou que houve negligência grave nos cuidados realizados pela ILPI.**

Com base no texto e de acordo com a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, considere as afirmativas a seguir.

- I. A situação deverá ser comunicada ao Conselho Municipal do Idoso ou ao Ministério Público, para que sejam tomadas as providências cabíveis.
- II. Por tratar-se de entidade não governamental, a ILPI ficará sujeita às penalidades de advertência, multa, afastamento definitivo de seus dirigentes, suspensão parcial ou total do repasse de verbas públicas, interdição de unidade ou suspensão de programa e proibição de atendimento a idosos, a bem do interesse público.
- III. Na aplicação das penalidades, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o idoso, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes da entidade.
- IV. Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária.
- V. Considera-se violência contra o idoso qualquer ação ou omissão praticada em local público ou privado que lhe cause morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

✂-----

**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					