



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: MÉDICO / HEMATOLOGIA - HEMOTERAPIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Paciente A.B., sexo masculino, 19 anos de idade, portador de leucemia mieloide aguda, candidato ao transplante de células-tronco hematopoéticas, é internado no pronto-socorro devido a neutropenia febril. Clinicamente o paciente está bem, hemodinamicamente estável, com frequência respiratória normal e sem sangramentos. No hemograma, os resultados foram: hemoglobina = 7,0 g/dL, hematócrito = 20,8% e plaquetas = 8.000. O médico plantonista prescreveu antibioticoterapia de amplo espectro, dois concentrados de hemácias irradiadas e filtradas e plaquetas filtradas e irradiadas. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à indicação de suporte transfusional para esse paciente.
- A() A filtração previne a doença do enxerto *versus* hospedeiro transfusional, complicação grave causada pela enxertia e expansão dos linfócitos do doador em receptores suscetíveis.
- B() A irradiação e a filtração previnem a doença do enxerto *versus* hospedeiro transfusional, complicação grave causada pela enxertia e expansão dos granulócitos do doador em receptores suscetíveis.
- C() As plaquetas não devem ser submetidas à irradiação, pois têm sua função hemostática alterada.
- D() A irradiação previne a doença do enxerto *versus* hospedeiro transfusional, complicação grave causada pela enxertia e expansão dos linfócitos do doador em receptores suscetíveis.
- E() Não há indicação de irradiação e filtração das plaquetas nos pacientes candidatos ao transplante de medula óssea. A prescrição está incorreta.
- 17) Paciente portadora de anemia aplástica está internada para tratamento de neutropenia febril há 72 horas. Evolui bem, afebril há dois dias e sem intercorrências. O hemograma revela contagem plaquetária de 18.000/mm³. A paciente tem um doador aparentado e logo que possível será encaminhada para realização de transplante de medula óssea. Assinale a opção **CORRETA** em relação ao suporte transfusional para essa paciente.
- A() Está indicada transfusão profilática de plaquetas, com metade da dose usual.
- B() Está indicada transfusão de plaquetas, com dose usual.
- C() Não há indicação de transfusão de plaquetas na anemia aplástica.
- D() Está indicada transfusão de plaquetas coletadas por aférese.
- E() A transfusão de plaquetas deve ser indicada somente se houver sangramento clinicamente significativo.
- 18) Paciente do sexo masculino, 47 anos de idade, comparece ao ambulatório para primeira consulta após internação hospitalar por trombose de veia porta. Na anamnese ele relata fadiga e dispneia aos médios esforços há algumas semanas. O exame físico revela palidez e discreta icterícia. Resultados de exames trazidos pelo paciente: Hb = 7,0 g/dL, Ht = 21%, VCM = 110; leucócitos = 2.500/mm³; plaquetas = 102.000/mm³; desidrogenase láctica elevada; bilirrubina indireta = 1,8 mg/dL; no exame de urina, presença de hemoglobina 2+. Coombs direto e indireto negativos. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao diagnóstico mais provável.
- A() Anemia megaloblástica
- B() Hemoglobinúria paroxística noturna
- C() Anemia hemolítica autoimune
- D() Síndrome de Evans
- E() Esferocitose hereditária

19) Joana, 18 anos de idade, apresentou um quadro de trombose venosa profunda em poplítea direita há 6 semanas. Não usava anticoncepcional e não tinha antecedentes familiares. Ao comparecer no ambulatório da hematologia para controle da anticoagulação é orientada a permanecer com a mesma dosagem de warfarina, pois seus níveis de RNI estão na faixa terapêutica. Foi decidido, também nessa consulta, dar início à investigação de uma possível trombofilia.

Assinale a alternativa que lista **CORRETAMENTE** os exames solicitados, nesse caso, para investigação da trombofilia.

- A() Dosagem de fator IX ativado, fibrinogênio e anticardiolipina.
- B() Resistência à proteína C ativada, fator V de Leiden e pesquisa de mutação no gene da protrombina.
- C() Fator V de Leiden, pesquisa de mutação no gene da protrombina, proteína S e proteína C.
- D() Antitrombina III, anticardiolipina, pesquisa de mutação no gene da protrombina.
- E() Fator V de Leiden, proteína S, proteína C e anticoagulante lúpico.

20) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao tratamento de anemias.

- A() A prescrição de ácido fólico melhora os níveis de hemoglobina na anemia megaloblástica. No entanto, se houver deficiência de vitamina B12 associada poderá haver piora do quadro neurológico, inclusive com lesão irreversível.
- B() Na anemia megaloblástica, no caso de se indicar prova terapêutica, é prudente iniciar com ácido fólico 5 mg/dia por duas semanas e depois introduzir a vitamina B12 se não houver melhora.
- C() No tratamento da anemia em pacientes submetidos à gastrectomia total, a resposta ao uso do sulfato ferroso por via oral é excelente.
- D() Um paciente que apresenta náuseas e alteração do hábito intestinal no início do tratamento com sulfato ferroso por via oral deverá fazer tratamento endovenoso.
- E() O sulfato ferroso é bem absorvido durante as refeições, especialmente se ingerido com alimentos ricos em cálcio.

21) C.C.S., 20 anos de idade, é internada para investigar o aparecimento de petéquias em membros inferiores que surgiram há dez dias. Durante as primeiras horas da internação evoluiu com quadro de confusão mental e febre. Os exames laboratoriais revelaram os seguintes resultados: LDH = 2.000 U/L; hemoglobina = 6,5 g/dL; leucócitos $8.700/\text{mm}^3$; plaquetas $9.000/\text{mm}^3$. Na lâmina de sangue periférico foram observados numerosos esquisócitos. Coombs direto e indireto negativos.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao diagnóstico e à conduta.

- A() Púrpura trombocitopênica imunológica; imunoglobulina.
- B() Púrpura trombocitopênica imunológica; corticoide em altas doses.
- C() Púrpura trombocitopênica trombótica; plasmaférese.
- D() Púrpura amegacariocítica; aspirado de medula óssea.
- E() Síndrome de Evans; corticoide em altas doses.

- 22) Sobre a terapia transfusional, escolha o componente da **COLUNA 1** que é a opção terapêutica para a condição da **COLUNA 2**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Aférese de plaquetas	() Fluido de reposição na plasmaférese do paciente com púrpura trombocitopênica trombótica
II. Albumina	() Paciente assintomático com hemoglobina de 9 g/dl
III. Crioprecipitado	() Paciente com plaquetopenia ($20.000/\text{mm}^3$) e sangramento ativo
IV. Concentrados de hemácias filtrados e fenotipados	() Hipofibrinogenemia com sangramento
V. Plasma fresco congelado	() Fluido de reposição na plasmaférese para Síndrome de Guillan-Barré
VI. Não transfundir	() Sangramento num paciente com hemophilia A
VII. Liofilizado de fator VIII	() Transfusão de troca num paciente com anemia falciforme

Assinale a alternativa que demonstra a sequência **CORRETA** da coluna 2, de cima para baixo.

- A() II – VI – I – VII – V – III – IV
 B() V – IV – VI – III – I – VII – II
 C() II – IV – I – III – V – VII – VI
 D() II – VI – I – III – V – VII – IV
 E() V – VI – I – III – II – VII – IV

- 23) Em relação ao CMV pós-TMO alogênico, é **CORRETO** afirmar:

- A() A pneumonite ocorre em cerca de 70% dos pacientes soropositivos para esse vírus e é importante no diagnóstico diferencial com a doença enxerto *versus* hospedeiro aguda na sua forma pulmonar, recentemente descrita.
 B() A interpretação do resultado da pesquisa de antígenos depende da contagem de neutrófilos, não devendo ser utilizado quando ainda não ocorreu enxertia.
 C() A diarreia por CMV ocorre em cerca de 70% dos pacientes soropositivos para esse vírus e é importante no diagnóstico diferencial com a doença enxerto *versus* hospedeiro crônica com manifestação aguda, recentemente descrita.
 D() A interpretação do resultado da pesquisa de antígenos depende da contagem de neutrófilos e é de grande importância nos primeiros vinte dias após o procedimento, período de maior risco de pneumonite por CMV devido à reconstituição imunológica incompleta.
 E() A interpretação do resultado da pesquisa de antígenos depende da contagem de neutrófilos e é de grande importância nos primeiros vinte dias após o procedimento, período de maior risco de diarreia por CMV devido à doença enxerto *versus* hospedeiro aguda com acometimento do intestino.

24) Homem de 62 anos de idade com história de fadiga e dispneia leve aos esforços habituais. Hb 9,4g/dl, VCM 98, leucócitos 4.800/mm³ diferencial normal, plaquetas 200.000/mm³. Medula óssea: 70% de celularidade, com intensa diseritropoese, 20% sideroblastos em anel, < 5% blastos, reticulina +/4+. Cariótipo 46, XY[20].

De acordo com o caso em questão, é **CORRETO** afirmar:

- A() O paciente apresenta Síndrome Mielodisplásica (SMD) com IPSS (*International Prognostic Scoring System*) igual a zero, considerado de baixo risco.
- B() O diagnóstico do paciente é anemia refratária com sideroblastos em anel, IPSS igual a 1,5, considerado, portanto, de risco intermediário-2 com uma sobrevida média aproximada de um ano.
- C() Para ser considerada leucemia aguda, a avaliação deve mostrar a presença de, no mínimo, 30% de blastos na medula óssea.
- D() O diagnóstico mais provável é citopenia refratária com displasia de múltiplas linhagens e sideroblastos em anel.
- E() São considerados cariótipos de mau prognóstico: normal, deleção do Y, deleção do 5 e deleção do 20q.

25) Em relação à Leucemia Promielocítica Aguda (LPA) assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O transplante de medula óssea autólogo está indicado como terapia de consolidação após atingir remissão completa com a quimioterapia de indução associada ao uso de ácido all-trans retinóico (ATRA).
- B() A presença de bastonete de *auer* no citoplasma da célula blástica ou *faggot cells* são achados que acontecem apenas na LPA.
- C() A presença da translocação t(15;17)(q22;q21) é um achado característico da doença decorrente da fusão dos genes PML (leucemia promielocítica) e RARA (receptor alfa do ácido retinoico).
- D() Os promielócitos leucêmicos expressam obrigatoriamente: CD34, HLA-DR, CD117.
- E() A Síndrome do ATRA é caracterizada principalmente por edema, *rash* cutâneo, angioedema, prurido e hipertensão.

26) Sobre o Mieloma Múltiplo é **CORRETO** afirmar:

- A() O sistema de escore internacional (ISS) para estadiamento do mieloma múltiplo baseia-se no valor da albumina e da β2 microglobulina séricas e está dividido em estádios I, II e III.
- B() É uma doença típica de idosos e o tratamento deve se basear em melfalano oral.
- C() É uma neoplasia maligna hematológica caracterizada pela expansão clonal de plasmócitos no sangue periférico os quais produzem imunoglobulina monoclonal ou fragmento desta, chamado "proteína M".
- D() Nos países em desenvolvimento, como o Brasil, a maioria dos pacientes se encontra em estádios mais iniciais, assintomáticos e usualmente são diagnosticados por alterações no exame de sangue.
- E() As alterações moleculares mais importantes que conferem um pior prognóstico são t(4;14), t(14;16) e del(7p).

27) Identifique a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** os marcadores citogenéticos e moleculares de bom prognóstico na leucemia mieloide aguda.

- A() inv(3), inv(16) e rearranjo MLL.
- B() t(9;11), citogenética normal e MLLT3-MLL.
- C() t(6;9), mutação NPM1 com a presença de FLT3-ITD mutado.
- D() t(8;21), inv(16), mutação NPM1 com ausência de FLT3-ITD.
- E() del(5q), -7, presença da mutação RUNX1T1.

28) Paciente masculino, 21 anos de idade, com história de cansaço há duas semanas, fraqueza e sangramento gengival após procedimento dentário. Leucócitos 85.000/mm³, Hb 10,3 g/dL, plaquetas 10.000/mm³, diferencial com 92% de blastos. Imunofenotipagem mostrou positividade para CD10, CD19, HLA-DR e TdT. CD20 negativo. Citogenética 46,XY t(1;19). PCR negativo para *bcr-abl*.

Sobre o caso em questão é **CORRETO** afirmar:

- A() A ausência de *bcr-abl* é um marcador de pior prognóstico e o paciente deve ser encaminhado a transplante de células tronco hematopoiéticas.
- B() Trata-se de um caso de Leucemia Mieloide Aguda (LMA) e o tratamento de escolha para a indução é citarabina e daunorrubicina (7 + 3).
- C() O monitoramento da doença residual mínima (DRM) no final da indução não é um marcador preditivo de risco de recaída.
- D() Trata-se de uma leucemia linfóide aguda (LLA) pré-B e o tratamento de indução em primeira linha deve incluir altas doses de metotrexate.
- E() Trata-se de uma leucemia linfóide aguda (LLA) B comum e o tratamento quimioterápico deve basear-se em protocolos pediátricos para se obter melhores taxas de resposta.

29) Considere as afirmativas abaixo sobre Policitemia Vera e marque **V** para a(s) afirmativa(s) **VERDADEIRA(S)** e **F** para a(s) **FALSA(S)**.

- () É uma neoplasia mieloproliferativa crônica caracterizada por aumento da produção da série vermelha, excluindo causas secundárias de poliglobulia.
- () O objetivo da sangria terapêutica é induzir um estado de deficiência de ferro que, por si só, irá suprimir a eritropoese.
- () A mutação da JAK2 V617F, que corrobora seu diagnóstico, está presente em menos da metade dos casos, o que torna indispensável a realização da biópsia de medula óssea.
- () A doença não tem a tendência de evoluir com os anos e permanece estável desde que o tratamento adequado com hidroxiureia seja instituído precocemente.
- () A mutação da JAK2 V617F é uma mutação pontual caracterizada pela troca de uma guanina por uma timina no nucleotídeo 1849 do cDNA no éxon 14 do gene.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F – V
- B() V – V – F – F – V
- C() F – V – F – V – V
- D() V – F – F – V – F
- E() V – V – V – F – F

30) Paciente de 73 anos procura atendimento médico por palidez cutâneo-mucosa, dor e aumento do volume abdominal e cansaço. Ao exame físico apresenta hepatoesplenomegalia. Os exames mostram Hb 9,6 g/dL, VCM 80, leucócitos 189.000/mm³ (blastos 3%, promielócitos 5%, mielócitos 9%, bastonetes 24%, segmentados 34%, basófilos 4%), plaquetas 490.000/mm³, pesquisa da mutação da JAK2 negativa e PCR t(9;22) presente.

Sobre esse caso é **CORRETO** afirmar:

- A() A demonstração do cromossomo Filadélfia, resultante da t(9;22)(q34;q11) com a fusão dos genes *bcr-abl*, confirma o diagnóstico de leucemia mieloide crônica.
- B() Pela presença de leucocitose com desvio escalonado associado com hepatoesplenomegalia, o diagnóstico mais provável é de Mielofibrose Primária.
- C() Esse paciente deve iniciar quimioterapia endovenosa de urgência e leucoaférese, a fim de diminuir a quantidade de leucócitos circulantes.
- D() O exame de PCR quantitativo do número de transcritos do rearranjo do *bcr-abl* no sangue periférico não é considerado atualmente um método eficaz de monitoramento da doença.
- E() O escore de Sokal leva em conta o tamanho do baço, percentagem de basófilos e número de leucócitos, apresentando um valor preditivo positivo para uma resposta terapêutica adequada, quanto mais baixo for seu nível.

31) A associação de alguns agentes infecciosos e virais envolvidos na fisiopatologia das doenças linfoproliferativas já está bem estabelecida na literatura. Assinale a alternativa que os identifica **CORRETAMENTE**.

- A() Vírus da Hepatite C, *Candida albicans*, *Treponema palidum*.
- B() Epstein-Barr vírus, *Helicobacter pylori*, *Toxoplasma gondii*.
- C() Epstein-Barr vírus, HIV, vírus linfotrópico de célula T humana tipo-1 (HTLV-1).
- D() HIV, *Pneumocystis carinii*, herpes vírus.
- E() Epstein-Barr vírus, HIV, vírus da rubéola.

32) Mulher de 30 anos de idade com história de sudorese noturna, febre vespertina e prurido corporal. Há dois meses notou aparecimento de linfonodomegalias cervicais à direita. A biópsia de gânglio revelou a presença de células de Reed-Stemberg, com imunohistoquímica positiva para CD20, CD15 e CD30. Tomografias mostrando linfonodomegalias cervicais à direita entre 2 cm a 3 cm e linfonodomegalia mediastinal anterior de 7 cm, hemograma normal, albumina de 3,5 g/dL e biópsia de medula óssea sem infiltração.

De acordo com o caso clínico exposto acima, é **CORRETO** afirmar:

- A() O diagnóstico mais provável é de Linfoma Anaplásico de células T e o protocolo a ser seguido é o HIPER-CVAD, não necessitando de radioterapia para consolidação.
- B() Segundo as diretrizes do NCCN (*National Comprehensive Cancer Network*), essa paciente não tem apresentação desfavorável.
- C() A radioterapia não faz parte do plano terapêutico nesse caso, por se tratar de uma paciente jovem e do sexo feminino.
- D() O planejamento terapêutico indicado constituirá do protocolo ABVD (adriamicina, bleomicina, vincristina, dacarbazina), total de seis ciclos, seguido de radioterapia mediastinal.
- E() O sistema de escore internacional (IPS) dessa paciente é igual a zero.

- 33) Sobre a morfologia das células sanguíneas, correlacione os achados morfológicos da **COLUNA 1** que são característicos das desordens descritas na **COLUNA 2**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Plaquetopenia e presença de inclusões azul-acinzentadas no citoplasma dos neutrófilos	() Hipoesplenismo
II. Acantócitos	() Deficiência de vitamina B12
III. Neutrófilos hipersegmentados	() Infecção bacteriana
IV. Corpos de Howell-Jolly	() Abetalipoproteinemia
V. Corpos de Döhle, granulação tóxica e vacúolos nos neutrófilos	() Anomalia de May-Hegglin

Assinale a alternativa que reproduz a marcação **CORRETA** da coluna 2, de cima para baixo.

- A() II – III – IV – I – V
B() III – II – IV – V – I
C() I – III – V – II – IV
D() V – IV – III – I – II
E() IV – III – V – II – I

- 34) Com relação ao Regulamento Técnico de Procedimentos Hemoterápicos brasileiro é **CORRETO** afirmar:

- A() Cola de fibrina (selante de fibrina) é agente hemostático biológico para uso tópico. É considerado hemocomponente se obtido a partir de bolsas unitárias ou pequenos *pools* (máximo de doze bolsas).
B() “Camada leucoplaquetária” é a denominação dada à camada de células localizada na parte superior de uma bolsa de concentrado de hemácias filtrado.
C() A execução das ações de vigilância sanitária, controle de qualidade e vigilância epidemiológica no território nacional fica a cargo dos órgãos de apoio da ANVISA.
D() Doador de repetição é o doador que realiza uma doação a cada doze meses.
E() Doador de primeira vez é aquele indivíduo que doa pela primeira vez na sua vida.

- 35) Sobre a doação de sangue no Brasil é **CORRETO** afirmar:

- A() O doador de sangue ou componentes deve ter idade entre 18 anos completos e 67 incompletos.
B() Podem ser aceitos candidatos à doação de sangue com idade entre 15 e 17 anos, com o consentimento formal do responsável legal, para cada doação.
C() O limite para a primeira doação é de 60 anos, 11 meses e 29 dias.
D() Os resultados dos testes de triagem laboratorial do doador com idade inferior a 18 anos somente poderão ser entregues ao seu responsável legal.
E() A frequência máxima admitida é de quatro doações para as mulheres, que doam a cada três meses, e seis doações para os homens, que doam a cada dois meses.

- 36)** Com relação aos procedimentos técnicos hemoterápicos, analise as afirmativas a seguir.
- I. No Brasil, só é permitido o envio de sangue, componentes e derivados como matéria-prima para indústria nacional ou internacional, de natureza pública ou privada, ou laboratório com a autorização formal da CGSH/MS (Coordenação-Geral de Sangue e Hemoderivados do Ministério da Saúde).
 - II. Os valores mínimos aceitáveis do nível de hemoglobina são 13,5 g/dL para homens e 12,5g/dL para mulheres.
 - III. Para Encefalopatia Espongiforme Humana e suas variantes (doença de Creutzfeldt-Jakob, por exemplo), um dos critérios para que o candidato seja definitivamente excluído como doador é que tenha permanecido cinco anos ou mais, consecutivos ou intermitentes, na Europa após 1980 até os dias atuais.
 - IV. A ingestão do ácido acetilsalicílico (aspirina) e/ou de outros anti-inflamatórios não esteroides que interfiram na função plaquetária nos sete dias anteriores à doação exclui a preparação de plaquetas para essa doação, mas não implica a inaptidão do candidato.
 - V. Qualquer procedimento endoscópico leva a uma inaptidão à doação de sangue por três meses.
 - VI. O tempo de coleta de sangue do doador não deve ser superior a quinze minutos, sendo o tempo ideal de até doze minutos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, III e VI estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
D() Somente as afirmativas I, III e VI estão corretas.
E() Somente as afirmativas IV, V e VI estão corretas.

- 37)** Em uma tipagem sanguínea de rotina, pelo método em tubo, um candidato à doação de sangue apresentou o seguinte resultado (Agl = Aglutinação):

- Classificação direta: Anti-A – Agl; Anti-B – Neg; Anti-AB – Agl; Anti-Rh – Agl
- Classificação reversa: Reverso A1 – Agl; Reverso B – Agl

Baseando-se nesse resultado, é **CORRETO** afirmar que o grupo sanguíneo do provável doador é:

- A() do tipo B, fator Rh positivo, com Anti-A1 no plasma.
B() do tipo A, fator Rh positivo, com Anti-A1 no plasma.
C() do tipo A, fator Rh positivo, com B adquirido.
D() do tipo AB, fator Rh positivo.
E() do tipo AB, fator Rh positivo, com Anti-A1 no plasma.

- 38)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual é o produto hemoterápico que tem menos probabilidade de desenvolver a doença enxerto *versus* hospedeiro?

- A() Plaquetas colhidas por aférese.
B() Sangue total.
C() Concentrado de granulócitos.
D() Concentrado de hemácias lavado.
E() Crioprecipitado.

39) Em relação aos componentes celulares irradiados é **CORRETO** afirmar:

- A() Nos casos em que exista justificativa para a irradiação de componentes com mais de 14 dias de coleta, a transfusão deve ocorrer em até 24 horas.
- B() O concentrado de hemácias irradiado deve, preferencialmente, ser produzido até 14 dias após a coleta e obrigatoriamente armazenado até no máximo 28 dias após a irradiação, observando-se a data de validade original do componente.
- C() O concentrado de hemácias irradiado para uso em transfusão intrauterina ou transfusão neonatal maciça deve ser utilizado até no máximo de 48 horas da irradiação e 7 dias após a data da coleta.
- D() O concentrado de hemácias irradiado deve, preferencialmente, ser produzido até 14 dias após a coleta e obrigatoriamente armazenado até no máximo de 14 dias após a irradiação, observando-se a data de validade original do componente.
- E() A aférese de plaquetas irradiada tem validade de no máximo 3 dias.

40) Considerando a produção e a função das células sanguíneas, analise as afirmativas abaixo.

- I. No adulto, a hemoglobina encontrada nas hemácias é predominantemente do tipo A, constituída de duas cadeias alfa e duas cadeias beta.
- II. A hemoglobina A2 é constituída de duas cadeias alfa e duas cadeias gama, enquanto a hemoglobina fetal apresenta duas cadeias alfa e duas cadeias delta.
- III. A membrana da hemácia apresenta uma bicamada lipídica com várias proteínas transmembrana, sendo a anquirina a principal proteína do citoesqueleto.
- IV. As plaquetas apresentam grânulos alfa, grânulos densos, lisossomos e mitocôndrias.
- V. Os grânulos alfa das plaquetas são constituídos por trombomodulina, fator plaquetário 4, fibrinogênio e nucleotídeos de adenina.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

