



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: MÉDICO / INFECTOLOGIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Um funcionário da Higienização e Limpeza acidenta-se com agulha descartada em saco de lixo de cor branca. Considerando a disposição do resíduo, de acordo com a Resolução ANVISA RDC 306, de 7 de dezembro de 2004, e a Resolução CONAMA 358, de 29 de abril de 2005, que dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde, qual recomendação deveria ser realizada quanto ao acondicionamento do material?

- A() A agulha é um resíduo cortante, classificado como do Grupo A1, e deve ser acondicionada em caixa específica resistente a punctura.
- B() A agulha é um resíduo perfurocortante, não classificado como de risco quando não estiver com restos de sangue em sua superfície, podendo ser desprezada em saco de plástico branco.
- C() A agulha é um resíduo perfurocortante, classificado como do Grupo B, e deve ser acondicionada em caixa específica resistente a punctura.
- D() A agulha é um resíduo perfurocortante, classificado como do Grupo A, e deve ser acondicionada em saco branco leitoso identificado como infectante.
- E() A agulha é um resíduo perfurocortante, classificado como do Grupo E, e deve ser acondicionada em caixa específica resistente a punctura.

17) Quanto às medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) recomendadas aos hospitais brasileiros pela Nota Técnica nº 1/2013, da Anvisa, diante da situação de disseminação de bactérias multirresistentes, considere as afirmativas abaixo.

- I. Recomenda-se a interrupção da assistência em serviços de saúde como medida a ser adotada de forma sistemática no controle de microrganismos multirresistentes.
- II. Recomenda-se a comunicação, no caso de transferência intrainstitucional e interinstitucional, se o paciente é infectado ou colonizado por microrganismos multirresistentes.
- III. No controle de antimicrobianos, as prescrições posológicas baseadas em conceitos de PK/PD demonstram que as doses de ataque de antimicrobianos hidrofílicos (b-lactâmicos, glicopeptídeos, aminoglicosídeos e polimixinas, por exemplo) não são relevantes em pacientes criticamente enfermos.
- IV. Recomenda-se o estabelecimento de uma área de isolamento do paciente ou coorte exclusiva para paciente colonizado/infectado por diferentes microrganismos multirresistentes, bem como a identificação da condição de isolamento, inclusive no prontuário e nas portas de acesso.
- V. A dedicação ao cuidado com o paciente (colonizado ou infectado) portador de agente produtor de carbapenemase deve, preferencialmente, ser realizada por um corpo profissional exclusivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e V estão corretas.

18) Quanto ao diagnóstico laboratorial das leishmanioses, considere as afirmativas abaixo, atribuindo **V** às **VERDADEIRAS** e **F** às **FALSAS**.

- () Devido a sua elevada sensibilidade e especificidade, os testes sorológicos (IFI e ELISA) são considerados "padrão ouro" para o diagnóstico de Leishmaniose tegumentar americana.
- () A Intradermorreação de Montenegro é um teste de hipersensibilidade tardia que apresenta-se positivo em pacientes com Leishmaniose tegumentar americana, sendo, portanto, um teste suficiente para o diagnóstico da doença.
- () A Intradermorreação de Montenegro é um teste de hipersensibilidade tardia que mede os níveis de anticorpos séricos, mas que não pode ser utilizado como diagnóstico confirmatório da Leishmaniose tegumentar americana.
- () No diagnóstico parasitológico da Leishmaniose tegumentar americana, o fragmento de tecido deve ser colhido da borda da lesão para a pesquisa de amastigotas em preparações coradas pelo Giemsa e/ou para pesquisa de DNA do parasito pela técnica de PCR.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V
- B() F – V – F – V
- C() V – V – F – V
- D() V – F – V – F
- E() V – V – V – F

19) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Paciente com 67 anos, do sexo masculino, jardineiro, procurou a emergência de um hospital geral com ferimento na mão direita, que ocorreu na manhã do dia anterior enquanto plantava, ocasionado por fragmento de madeira que estava na terra. Apresentava febre de 38 °C, dor local de moderada intensidade e secreção purulenta no ferimento. O debridamento, realizado pelo médico plantonista, mostrou que o ferimento tinha profundidade de cerca de 1 cm, com halo de hiperemia, secreção purulenta e pequena área de necrose. Foi retirado fragmento de madeira com aproximadamente 1 cm x 0,5 cm. O paciente relatou que, há cerca de sete anos, havia tomado três doses da vacina contra o tétano em unidade sanitária, indicadas por ocasião de outro ferimento. O paciente era portador de diabetes mellitus, mas não tomava remédios; controlava com dieta, de forma irregular.

No caso acima, além do debridamento, que medidas devem ser recomendadas para a prevenção do tétano?

- A() Imunoglobulina antitetânica homóloga ou heteróloga
- B() Apenas o debridamento bem feito é suficiente, porque o paciente já recebeu três doses da vacina
- C() Apenas dose de reforço da vacina
- D() Aplicação da vacina antitetânica com orientação para o paciente completar o esquema de três doses
- E() Imunoglobulina antitetânica homóloga ou heteróloga e aplicação da vacina antitetânica com orientação para o paciente completar o esquema de três doses

20) Assinale a alternativa CORRETA.

Criança de cinco anos, do sexo feminino, inicia com quadro de febre (T. 38,7 °C), tosse produtiva sem expectoração e exantema vésico bolhoso de início cefálico, sugestivo de varicela. A mãe procura assistência médica emergencial em pronto atendimento pediátrico. Quais medidas de biossegurança deveriam ser adotadas na unidade de saúde?

- A() A unidade de saúde deve prover máscara cirúrgica para a criança e instituir precaução de contato e aerossóis.
- B() A unidade deve oferecer máscara cirúrgica e instituir precaução de contato e gotículas.
- C() Não há necessidade de nenhuma medida, pois é doença comum na população e nos trabalhadores da saúde.
- D() A unidade de saúde deve prover máscara com filtro para a criança e instituir precaução por gotículas.
- E() A unidade de saúde deve prover máscara cirúrgica para todas as pessoas presentes na sala de espera e instituir precaução padrão.

Considere o caso descrito no quadro a seguir para responder as questões 21 e 22.

Paciente de 20 anos, do sexo masculino, procura emergência de hospital geral por apresentar ferimento por arma branca, no dorso da mão direita, ocasionado em uma briga há 45 minutos. O médico residente que atendeu o paciente perfurou o dedo com a agulha que usou para aplicar a anestesia local. Antecedentes epidemiológicos para risco biológico: usuário de drogas endovenosas por cinco anos, mas há dois anos usando apenas maconha e crack; solteiro com múltiplas parcerias sexuais, inclusive travestis e profissionais do sexo, nos últimos dez anos; nunca realizou exames para saber se era portador do HIV ou de hepatites. Um teste rápido para o HIV com sensibilidade de 99,7% e especificidade de 99,5% realizado no paciente-fonte apresentou resultado reagente. O médico residente havia tomado apenas a primeira dose da vacina da Hepatite B por ocasião de sua admissão no hospital, há trinta dias, e porque seus exames mostraram que era suscetível.

21) Considerando o caso relatado acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A() O médico residente pode ficar tranquilo porque, mesmo sendo um teste rápido, o resultado negativo praticamente exclui infecção pelo HIV.
- B() Se a sorologia para o HIV na fonte apresentar resultado negativo, exclui-se a possibilidade de infecção.
- C() Se o médico residente for suscetível para Hepatite B, apresentará o exame AntiHBc IgG positivo.
- D() Se o resultado do teste rápido para HIV fosse negativo, a probabilidade de ser um falso negativo seria pequena, porque a técnica tem alta especificidade.
- E() Um exame com sensibilidade de 70% indica que em apenas 30% das vezes podem ocorrer falsos positivos.

22) Ainda sobre o caso descrito no quadro acima, assinale a alternativa CORRETA.

Se o paciente-fonte apresentar HBsAg e HBeAg reagentes, qual a conduta preventiva para a Hepatite B recomendada no momento para o médico residente?

- A() Apenas a segunda dose da vacina
- B() Apenas a imunoglobulina anti-Hepatite B
- C() A segunda dose da vacina e a imunoglobulina anti-Hepatite B
- D() Nem imunoglobulina nem a segunda dose da vacina são necessárias
- E() Quimioprofilaxia com tenofovir

23) Assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e com **F** as afirmativas **FALSAS** em relação ao tratamento da dengue.

- Quando necessário, o procedimento invasivo para venóclise profunda é a dissecação venosa.
- Quando necessário, o procedimento invasivo para venóclise profunda é a punção de jugular interna ou da subclávia.
- O acetaminofen é o analgésico e antipirético de eleição.
- A hidratação oral deve ser feita com sais de hidratação oral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) F – V – F – V
- B) V – F – V – F
- C) V – F – F – F
- D) F – V – V – F
- E) V – F – V – V

24) Com relação à infecção por hantavírus, considere as afirmativas abaixo.

- I. O homem se infecta pelo contato com excreções de roedores infectados ou por aerossóis, em locais onde o vírus é eliminado por esses animais.
- II. É uma virose emergente de relevância epidemiológica no estado de Santa Catarina, de muita gravidade, causada por vírus da família *Arvicolinae*.
- III. O diagnóstico laboratorial é por Elisa IgM logo no início dos sintomas, imuno-histoquímica de tecidos ou fragmentos de órgãos, colhidos até, no máximo, oito horas após o óbito ou RT-PCR de outros materiais colhidos nos primeiros sete a dez dias da doença.
- IV. O reservatório do vírus são os roedores do campo, e, nesses animais, a infecção pelo hantavirus aparentemente não é letal e o período de estado de reservatório é de dias a poucas semanas.
- V. As manifestações clínicas podem ser classificadas como Febre Hemorrágica com Síndrome Renal (FHSR), típica da Europa e da Ásia, e Síndrome Cardiopulmonar por Hantavirus (SCPH) das Américas, não ocorrendo sob outras formas de apresentação clínica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E) Somente as afirmativas III e V estão corretas.

25) Considerando as orientações de tratamento de tuberculose latente do Ministério da Saúde, é **CORRETO** afirmar:

- A) A prova tuberculínica é considerada positiva quando acima de 5 mm nos pacientes soropositivos para HIV, e o tratamento de doença latente é com Rifampicina e Isoniazida.
- B) A prova tuberculínica subcutânea é considerada reator forte quando maior que 10 mm.
- C) A prova tuberculínica é considerada positiva quando acima de 5 mm nos pacientes soropositivos para HIV, com recomendação para tratamento de doença latente com Isoniazida por seis meses ou até nove meses, com mínimo de 180 e máximo de 270 doses.
- D) A prova tuberculínica é indicada apenas para portadores de HIV e profissionais da área da saúde, pois a tuberculose raramente recidiva em outras situações clínicas.
- E) A prova tuberculínica apresenta reação cruzada com antígenos de outras micobactérias e não é indicada de rotina para os portadores de HIV ou de outras situações de imunossupressão para fins de profilaxia.

- 26) Considerando o Consenso em Paracoccidiodomicose publicado em 2006, analise as afirmativas a seguir, relativas à imunopatogênese da paracoccidiodomicose.
- I. Existe atualmente um consenso na literatura de que os *Paracoccidioides brasiliensis* encontram-se, na natureza, como estruturas filamentosas contendo propágulos infectantes chamados conídios, que penetram no organismo do homem de forma inalatória.
 - II. A penetração do *Paracoccidioides brasiliensis* ocorre principalmente através da mucosa orofaríngea, do intestino, da mucosa retal e da pele, o que explica a manifestação clínica nesses sítios.
 - III. As formas mais graves evoluem com predomínio de resposta imunológica tipo 1, em que há maior ativação de linfócitos B, hipergamaglobulinemia e altos títulos de anticorpos específicos, cuja magnitude, em geral, correlaciona-se positivamente com a gravidade e a disseminação da doença.
 - IV. A razão de acometimento da paracoccidiodomicose em adultos varia entre dez a quinze homens para uma mulher, o que não ocorre na infância, quando a infecção e a doença se distribuem uniformemente entre ambos os sexos, com ligeiro predomínio do masculino em adultos jovens.
 - V. O controle da infecção depende de resposta imune celular efetiva, geralmente associada ao padrão tipo 1 da resposta imunológica, caracterizado pela síntese de citocinas que ativam macrófagos e linfócitos T CD4+ e CD8+, resultando na formação de granulomas compactos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E() Todas as afirmativas estão corretas.

- 27) Paciente de 65 anos, do sexo masculino, apresenta quadro de insuficiência coronária aguda e é submetido a ventilação mecânica por broncoaspiração visualizada. Apesar de não apresentar radiologicamente imagem de pneumonia, é tratado com ceftriaxona e clindamicina devido a febre. O paciente é mantido em ventilação mecânica, uso de cateter venoso central, sondagem vesical e dieta enteral. Apesar da terapia antimicrobiana, mantém febre persistente, leucocitose e, no sétimo dia do tratamento, inicia com diarreia aquosa, três a quatro episódios diários, sem muco ou sangue visíveis e distensão abdominal. A tomografia de abdome demonstra distensão abdominal intensa com sinais de colite.

Considerando o quadro clínico descrito acima, é **CORRETO** afirmar:

- A() A hipótese de colite pseudomembranosa grave deve ser considerada, bem como o início de terapia associada de metronidazol intravenoso e vancomicina oral.
B() A suspeita de colite pseudomembranosa não deve ser considerada pelo curto período de exposição antimicrobiana e a diarreia deve ser da dieta enteral, pois não há muco e sangue nas fezes e a presença de dispositivos invasivos deve explicar a presença da febre.
C() A hipótese de colite infecciosa deve ser considerada e a terapia com vancomicina intravenosa deve ser iniciada.
D() A hipótese de colite pseudomembranosa é remota, pois o número de evacuações diárias é pequeno e não há sangue ou muco nas fezes. Os quadros diarreicos em geral causam distensão abdominal. A prescrição de inibidor de motilidade está indicada.
E() A pesquisa de toxinas A e B de *Clostridium difficile* nas fezes é essencial para definir o diagnóstico de colite pseudomembranosa e deve ser realizada mesmo em fezes não diarreicas.

28) Considere as seguintes características, atribuindo **V (VERDADEIRO)** àquelas associadas a casos de ornitose e **F (FALSO)** às demais.

- () Tem como agente etiológico a *Chlamydia psittaci*.
- () O diagnóstico é por isolamento do agente no sangue ou em secreções, além de cultura de tecidos, pois o agente cresce muito bem nos meios habituais de cultura.
- () Tem como modo de transmissão a via respiratória, por meio da aspiração de poeira contaminada por dejetos dos animais doentes ou portadores.
- () Tem como agente etiológico a *Chlamydia psittaci*, doença de notificação compulsória.
- () O tratamento recomendado para adulto é a Doxiciclina, 200 mg, via oral, de doze em doze horas, durante 14 a 21 dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – V – F – V
- B() V – F – V – F – F
- C() F – F – F – V – F
- D() V – V – F – F – V
- E() V – V – V – V – V

29) Quanto à profilaxia antimicrobiana no paciente neutropênico, considere as afirmativas abaixo.

- I. A profilaxia com fluoroquinolona é a melhor opção terapêutica, não envolvendo risco de promover resistência a bactérias gram-negativas.
- II. Há controvérsias entre autores quanto ao real efeito benéfico do uso da profilaxia antimicrobiana no desfecho clínico.
- III. A monoterapia com ciprofloxacina é superior à com levofloxacina.
- IV. O levofloxacina 500mg uma vez ao dia parece ser favorável em pacientes com risco aumentado de desenvolver mucosite oral relacionada a infecção por *Streptococcus viridans*.
- V. Os *guidelines* da *Infectious Diseases Society of America* (IDSA) recomendam considerar a profilaxia com fluoroquinolonas nos pacientes de alto risco para neutropenia grave prolongada (neutrófilos $\leq 100/\text{mm}^3$ por mais de sete dias).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

30) Em relação ao paciente adulto neutropênico febril, é **CORRETO** afirmar:

- A() Vancomicina não é associado nos pacientes com instabilidade hemodinâmica.
- B() Ampicilina+sulbactan pode ser usada como monoterapia nos pacientes neutropênicos febris de baixo risco.
- C() A coleta das hemoculturas deve contemplar a coleta de uma amostra de 5 mL de sangue simultânea de cada lúmen do cateter venoso central e uma amostra de sangue periférico ou dois sítios diferentes em veia periférica.
- D() A resistência aos antimicrobianos não é um problema enfrentado pelos pacientes neutropênicos pós-quimioterapia para leucemia aguda.
- E() Monoterapia com um agente antipseudomonas e beta lactâmico está indicada na neutropenia febril de alto risco.

31) Sobre situações de risco para desenvolver candidemia é **CORRETO** afirmar:

- A() Cateter intravascular raramente é sítio de infecção fúngica.
- B() A barreira mucosa, mesmo intacta, é local comum de infecção fúngica.
- C() Antibióticos de largo espectro previnem a infecção fúngica em pacientes neutropênicos.
- D() Nutrição parenteral apresenta risco mínimo de infecção fúngica, pois o conteúdo de vitamina C presente nas preparações tem ação antifúngica.
- E() Neutropenia prolongada em pacientes com neoplasia hematológica pós-quimioterapia tem risco aumentado de fungemia.

32) Médico plantonista do serviço de emergência de um hospital geral está atendendo paciente, motorista de caminhão, que retornou há cinco dias de região onde estão ocorrendo casos de dengue, com história de seis horas com início súbito de febre alta, cefaleia, mialgias, dor retro-orbitária, artralgias e astenia. O exame físico mostra apenas febre de 38,5 °C e taquicardia. O hemograma evidencia discreta leucocitose e linfopenia. Hematócrito e contagem de plaquetas normais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O diagnóstico de dengue pode ser descartado pela ausência de hepatomegalia.
- B() O diagnóstico de dengue pode ser descartado porque o hematócrito é normal.
- C() O período de incubação e o quadro clínico são compatíveis com o diagnóstico de dengue clássico.
- D() O diagnóstico de dengue pode ser descartado pela ausência de *rash* cutâneo e manifestações hemorrágicas.
- E() O diagnóstico de dengue pode ser descartado porque a contagem de plaquetas está normal.

33) Paciente do sexo feminino, 27 anos de idade, profissional do sexo, procurou o médico de posto de saúde por ter notado uma úlcera na vulva que era indolor, de bordos endurecidos e superfície esbranquiçada. Apresentava também um linfonodo endurecido e indolor na região inguinal do mesmo lado da úlcera, no momento sem outros sintomas.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a conduta a ser tomada pelo médico.

- A() Considerar o diagnóstico provável como de sífilis primária, solicitar pesquisa de treponemas em campo escuro e prescrever Penicilia benzatina, 2,4 milhões de U IM.
- B() Se o diagnóstico provável é de Sífilis primária, o VDRL é o exame ouro para o diagnóstico laboratorial.
- C() Firmar o diagnóstico de Herpes simples com base no aspecto da lesão e, apesar de a paciente não ter notado lesões vesiculares prévias, prescrever aciclovir 400 mg de oito em oito horas, por sete dias.
- D() O diagnóstico é de Cancro mole, fundamentado no aspecto da úlcera e no fato de o período de incubação ter sido de três a quatro semanas.
- E() O diagnóstico é de Condiloma acuminado, com base no período de incubação e porque a úlcera era indolor.

34) M.F.; 32 anos de idade, feminina, casada, no sexto mês da primeira gestação, apresenta-se no ambulatório de infectologia, encaminhada por seu obstetra por ter apresentado, na rotina de exames de pré-natal, o HBsAg reagente. A paciente apresentava também os seguintes resultados de exames: sorologia para o HIV – Não reagente e VDRL – Não reagente. A dosagem de transaminases, realizada sete dias antes da consulta, era normal, e o hemograma não apresentava alterações, além de discreta anemia. A paciente estava assintomática, anictérica, com o fígado e baço impalpáveis.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar:

- A() A paciente apresenta, com certeza, quadro agudo de Hepatite B, assintomática.
- B() O diagnóstico provável é de portadora crônica do vírus da Hepatite B.
- C() A biópsia hepática é o próximo passo no estudo da paciente.
- D() A dosagem quinzenal ou mensal das transaminases vai definir a necessidade de imunoprofilaxia do recém-nascido.
- E() Está indicada para a paciente imunização com a vacina da Hepatite B.

35) Assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e, com **F**, as afirmativas **FALSAS** em relação à doença de Chagas.

- () As megasíndromes (megaesôfago, megacólon e cardiomegalia) são sinais clínicos que podem ser encontrados na fase aguda da doença.
- () Exames parasitológicos associados ao ECG são os métodos de escolha para o diagnóstico laboratorial da forma crônica.
- () A confirmação da infecção pelo *T. cruzi* em doadores deve ser feita através de duas provas sorológicas.
- () A pesquisa do parasito através de métodos diretos como a hemoscopia é recomendada na fase aguda da doença.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() V – V – V – F
- C() F – F – V – V
- D() F – V – F – V
- E() F – F – F – V

36) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Paciente apresenta os seguintes resultados nos exames laboratoriais para sífilis: VDRL reagente, título de 1:128, e FTA-ABS reagente. Foi tratado corretamente e respondeu ao tratamento. Em uma nova sorologia, realizada noventa dias após o término do tratamento, qual das seguintes combinações de resultados seria compatível com o esperado?

- A() VDRL reagente, título de 1:256 – FTA-ABS reagente.
- B() VDRL reagente, título de 1:128 – FTA-ABS reagente.
- C() VDRL reagente, título de 1:64 – FTA-ABS não reagente.
- D() VDRL reagente, título de 1:4 – FTA-ABS reagente.
- E() VDRL reagente, título de 1:4 – FTA-ABS não reagente.

Considere o caso descrito no quadro a seguir para responder as questões 37 e 38.

Paciente do sexo masculino, com 25 anos de idade, acadêmico de Medicina, sentiu-se mal na escola e foi levado por um colega à emergência do hospital. O paciente apresentava queda do estado geral, cefaleia intensa, vômitos sem náuseas e o exame físico mostrou a presença de sinais meníngeos. O clínico que o atendeu realizou punção lombar, que mostrou líquido hipertenso e turvo. O médico solicitou os seguintes exames no líquido: citologia total e diferencial, proteínas, glicose, cloretos, LDH, pesquisa de antígenos e bacterioscopia para germes comuns. Imediatamente após a punção lombar, prescreveu ceftriaxona 2 gr IV de doze em doze horas e, após o resultado dos exames, iniciou o tratamento com penicilina cristalina, 4 milhões de U IV de quatro em quatro horas, prevista para dez dias. O LCR mostrou 3.570 células com 95% de neutrófilos; 10 mg/DL de glicorraquia, 244 mg/DL de proteínas e LDH de 132 U/DL. A bacterioscopia mostrou a presença de diplococos gram-negativos.

37) Sobre o caso acima descrito, assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e, com **F**, as afirmativas **FALSAS**.

- () O médico errou ao iniciar a ceftriaxona porque a citocímica é altamente sugestiva de meningite viral.
- () Se a bacterioscopia mostrasse a presença de diplococos gram-positivos, o diagnóstico provável seria de meningite por *S. pneumoniae*.
- () Os exames solicitados incluem toda a rotina de líquido necessária para o diagnóstico etiológico.
- () A citocímica do líquido é característica das meningites bacterianas, e a bacterioscopia sugere o diagnóstico de meningite meningocócica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V
- B() F – F – V – V
- C() V – V – F – F
- D() V – F – V – V
- E() F – V – V – F

38) Ainda em relação ao caso descrito no quadro acima, assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e, com **F**, as **FALSAS**.

- () Deve-se prescrever profilaticamente rifampicina 600 mg de doze em doze horas, quatro doses, para os colegas de sala de aula da faculdade.
- () Deve-se recomendar que os familiares do paciente compareçam a emergência ou à unidade local de saúde para receberem a profilaxia.
- () Se a bacterioscopia revelasse a presença de diplococos gram-positivos, a quimioprofilaxia para os colegas de escola também estaria indicada.
- () Deve-se prescrever a quimioprofilaxia para todos os profissionais de saúde que atenderam o paciente na emergência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F
- B() V – V – F – V
- C() V – F – V – F
- D() F – F – V – V
- E() F – V – F – F

39) Em relação à Hepatite C, considere as afirmativas abaixo e assinale com **V** as **VERDADEIRAS** e, com **F**, as **FALSAS**.

- () Todos os pacientes com doença ativa apresentam transaminases alteradas.
- () Na Hepatite C crônica os aumentos das aminotransferases variam de zero a vinte vezes, mas geralmente menos que cinco vezes o limite superior.
- () Os níveis de ALT geralmente são mais elevados que os de AST e, quando ocorre inversão, podem indicar a presença de cirrose.
- () A presença do fator reumatoide, de plaquetopenia e de leucopenia são frequentes em pacientes com fibrose severa ou cirrose.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V
- B() V – F – V – F
- C() F – V – V – V
- D() V – V – F – F
- E() V – V – F – V

40) Assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e, com **F**, as afirmativas **FALSAS** em relação às imunizações em pacientes adultos.

- () A vacina para o Varicela-zoster não tem seu uso de rotina em adultos e adolescentes, mas está indicada para profissionais de saúde, pessoas e familiares suscetíveis à doença e imunocompetentes que estejam em convívio domiciliar ou hospitalar com pacientes imunodeprimidos.
- () A vacina para a Hepatite A é constituída por vírus vivos atenuados e está indicada para todos os indivíduos susceptíveis a Hepatite A (anti-HAV negativo) portadores de hepatopatia crônica, incluindo portadores crônicos do vírus da Hepatite B e/ou C.
- () As vacinas para o HPV (*Human papiloma virus*) estão disponíveis em duas formas – bivalente e tetravalente – e são constituídas por partículas virais inteiras inativadas.
- () A vacina para febre amarela não tem eficácia e segurança estabelecidas para pacientes portadores do HIV, mas pode ser recomendada em regiões de alto risco para pacientes com contagem de linfócitos T CD4+ superior a 200 células/mm³.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V
- B() F – F – F – V
- C() V – V – F – F
- D() V – F – V – V
- E() F – V – V – F

⌘-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

