



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: MÉDICO/PEDIATRIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Em relação aos exames laboratoriais para investigação da doença celíaca, é **CORRETO** afirmar que:
- A() para crianças com idade inferior a dois anos, a dosagem do anticorpo antitransglutaminase tissular IgA deve ser combinada com a dosagem dos anticorpos antigliadina deaminada IgA e IgG.
 - B() para crianças com idade inferior a dois anos, a dosagem isolada do anticorpo antitransglutaminase tissular é suficiente para o diagnóstico.
 - C() os anticorpos antigliadina IgA e IgG apresentam maior sensibilidade e especificidade.
 - D() em crianças com deficiência de IgA, recomenda-se a dosagem do anticorpo antitransglutaminase IgA associado ao anticorpo antigliadina deaminada IgA.
 - E() quando negativo, o anticorpo antitransglutaminase descarta a necessidade da realização da biópsia de duodeno, mesmo nos quadros clínicos muito sugestivos de doença celíaca.
- 17) Assinale a alternativa **CORRETA**.
O diagnóstico antropométrico de um pré-escolar com 3 anos de idade, que apresenta escore-z do peso para idade de -2,4 e escore-z do IMC de -1,2 é:
- A() desnutrição energético-proteica.
 - B() sobrepeso.
 - C() baixo peso e magreza extrema.
 - D() baixo peso para a idade e eutrofia.
 - E() peso adequado e eutrofia.
- 18) Um menino com 3 anos de idade é levado à emergência com quadro de diarreia, três episódios por dia, e febre, há cerca de um dia. Ao exame, o menino apresenta-se hidratado. Assinale a alternativa que apresenta a conduta **CORRETA** a ser empregada nesse caso.
- A() Orientar terapia de reidratação oral com 20 mL/kg de soro reidratante a cada evacuação e fazer uma megadose de vitamina A 600.000 UI.
 - B() Orientar terapia de reidratação oral com 10 mL/kg de soro reidratante a cada evacuação e iniciar zinco 20 mg/dia.
 - C() Orientar terapia de reidratação oral com 30 mL/kg de soro reidratante a cada evacuação e iniciar zinco 10 mg/dia.
 - D() Orientar terapia de reidratação oral com 15 mL/kg de soro reidratante a cada evacuação e iniciar antibioticoterapia oral.
 - E() Orientar terapia de reidratação oral com 50 mL/kg de soro reidratante a cada evacuação e iniciar zinco 20 mg/dia.
- 19) Na interpretação do hemograma em pediatria é **CORRETO** afirmar que:
- A() a presença de esferócitos no sangue periférico confirma o diagnóstico de esferocitose hereditária.
 - B() a neutropenia na criança é definida quando o número absoluto de neutrófilos está inferior a $1.800/\text{mm}^3$.
 - C() a reação leucemoide é definida quando o número total de leucócitos no sangue periférico é superior a $100.000/\text{mm}^3$.
 - D() no recém-nascido e na primeira semana de vida predominam os neutrófilos.
 - E() indivíduos da raça branca podem apresentar cerca de 20% a menos no número de leucócitos totais.

- 20)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Uma criança nascida a termo deve sentar sem apoio e apresentar reações equilibratórias a partir do:
- A() primeiro trimestre de vida.
 - B() segundo trimestre de vida.
 - C() terceiro trimestre de vida.
 - D() quarto trimestre de vida.
 - E() quinto trimestre de vida.
- 21)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Paciente do sexo feminino com 6 anos apresenta disúria há cinco dias, febre há três dias (variando entre 38 °C e 38,5 °C), sem outros sintomas. Durante anamnese a mãe relata que a criança urina pouco (tem que ser chamada para ir urinar) e fica até quatro dias sem evacuar. No resultado da urocultura, colhida no laboratório, com técnica adequada, por jato intermediário, observa-se *Escherichia coli* 10⁷ colônias/mL. Ao exame físico a paciente encontra-se em bom estado geral, constatando-se apenas hiperemia vulvovaginal e perianal. A mãe nega que a criança tenha antecedentes de alergia a medicamentos. Qual a conduta adequada?
- A() Iniciar tratamento com antibiótico endovenoso.
 - B() Iniciar tratamento apenas com nistatina tópica e reavaliar em 48 horas.
 - C() Repetir urocultura e aguardar o resultado para decidir sobre o tratamento.
 - D() Iniciar tratamento com nistatina solução oral.
 - E() Iniciar tratamento com antibiótico oral.
- 22)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Um lactente de 3 meses de idade é internado em hospital por estar apresentando tosse há duas semanas, sendo que há uma semana vem apresentando alguns episódios de tosse com cianose. A mãe tem tosse há aproximadamente um mês. Na internação é estabelecida a hipótese diagnóstica de coqueluche. Nesse caso, qual característica do hemograma é sugestiva da doença (coqueluche) e pode servir de auxílio no diagnóstico?
- A() Leucocitose com linfocitose absoluta.
 - B() Leucocitose com neutrofilia absoluta.
 - C() Leucocitose com eosinofilia.
 - D() Leucopenia com linfopenia.
 - E() Leucopenia com neutropenia.
- 23)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
No Calendário Nacional de Vacinação 2013 (Ministério da Saúde – Brasil), como é recomendada a vacinação contra poliomielite no primeiro ano de vida?
- A() Três doses de vacina pólio inativada aos 2, aos 4 e aos 6 meses.
 - B() Três doses de vacina pólio oral aos 2, aos 4 e aos 6 meses.
 - C() Duas doses de vacina pólio oral aos 2 e aos 4 meses e uma de vacina pólio inativada aos 6 meses.
 - D() Duas doses de vacina pólio inativada (aos 2 e aos 4 meses) e uma de vacina pólio oral aos 6 meses.
 - E() Duas doses de vacina pólio oral aos 2 e aos 4 meses.

- 24) A concentração de vitamina D no leite materno é de aproximadamente 25 UI por litro, dependendo do *status* materno dessa vitamina. A necessidade diária dessa vitamina para criança no primeiro ano de vida é de 400 UI. Com relação à suplementação sob a forma de medicamento, considerando a recomendação do Departamento de Nutrologia da Sociedade Brasileira de Pediatria, é **CORRETO** afirmar que:
- A() está indicada essa suplementação somente quando o lactente está sendo alimentado com fórmula láctea infantil.
 - B() não está indicada essa suplementação em lactente exposto regularmente ao sol e alimentado com leite materno ou se este recebe, ao menos, 500 mL de fórmula láctea infantil por dia.
 - C() os atuais conhecimentos sobre o metabolismo infantil contraindicam a suplementação medicamentosa dessa vitamina.
 - D() considerado o alto risco de raquitismo, essa suplementação está sempre indicada.
 - E() essa suplementação está indicada somente nos lactentes de pele negra.
- 25) Com relação à velocidade média de crescimento linear para a idade, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() No primeiro semestre de vida a criança cresce de 8 a 10 centímetros.
 - B() No segundo semestre de vida a criança cresce de 5 a 6 centímetros.
 - C() Aos 4 anos a estatura da criança deve ser entre 85 e 90 centímetros.
 - D() Com 1 ano de idade a criança duplica o comprimento do nascimento.
 - E() No estirão puberal o crescimento anual para meninas é de 8 a 9 centímetros e, para meninos, de 10 a 11 centímetros.
- 26) Em caso de desnutrição intrauterina, o feto desenvolve mecanismos de adaptação para sua sobrevivência em situações de restrição nutricional. No entanto, após o nascimento, com a normalização da oferta de alimentos, essa adaptação pode acarretar efeitos deletérios. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as principais doenças diretamente relacionadas com o baixo peso ao nascer.
- A() Hipertensão arterial, dislipidemia, hipotireoidismo e hipogonadismo.
 - B() Dislipidemia, resistência insulínica, hipogonadismo e hipercortisolismo.
 - C() Obesidade, hipertensão arterial, resistência insulínica e doença coronariana.
 - D() Resistência insulínica, hipotireoidismo, hipertensão arterial e obesidade.
 - E() Dislipidemia, hipercortisolismo, hipogonadismo e doença coronariana.
- 27) Uma criança de 3 anos de idade é levada a consulta por apresentar feridas na pele com muito prurido há três meses. Ao exame físico: peso = 11 kg; estatura = 75 cm; temperatura axilar = 36 °C; frequência cardíaca = 100 bpm; frequência respiratória = 29 mrpm. Pele xerótica e áspera, e na face observam-se lesões eritemato-papulares confluentes em regiões malares. Em região cervical presença de placa eritemato-exsudativas. Em regiões axilares, presença de placas eritemato-exsudativas; em tronco várias lesões numulares eritemato-descamativas escarificadas devido ao prurido; regiões poplíteas com placas eritemato-exsudativas; área de fraldas sem lesões. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao possível diagnóstico.
- A() Dermatite seborreica
 - B() Dermatite atópica
 - C() Psoríase invertida
 - D() Escabiose
 - E() Acrodermatite enteropática

28) Uma menina de 11 meses de idade é trazida para consulta na emergência pediátrica por sua mãe, com história de febre de 38 °C há três dias e, naquela manhã, foram observadas lesões na boca e nas mãos. Ao exame físico a criança apresenta: peso = 15 kg; estatura = 90 cm; frequência cardíaca = 105 bpm; frequência respiratória = 26 mrpm. A orofaringe apresenta enantema e lesões vesiculares elípticas acinzentadas e halo eritematoso no palato, regiões jugais e língua. Na pele observam-se lesões vesiculares de forma elíptica em palma de mãos, planta dos pés, lesões eritemato-papulares em regiões laterais de coxas. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao possível diagnóstico e seu agente etiológico.

- A() Varicela – Herpes Zoster Vírus
- B() Gengivoestomatite – Herpes Vírus Humano 1
- C() Herpes Zoster Cutâneo – Herpes Zoster Vírus
- D() Escarlatina – Estreptococos Beta Hemolítico do Grupo A
- E() Doença Boca-Mão-Pé – Vírus coxsackie A

29) Recém-nascido com 15 dias de vida, cujo pré-natal ocorreu sem intercorrências, parto vaginal a termo, alimentado com leite materno exclusivo, é trazido à emergência com queixa de recusa alimentar e irritabilidade iniciadas há cerca de seis horas. Ao exame físico observa-se palidez cutânea +++/4, taquipneia, tiragens intercostais e sudorese. Fontanela anterior normotensa. Ausculta cardiopulmonar sem alterações. Abdome: fígado a 2 cm do rebordo costal direito. Pulsos difíceis de palpar, pediosos e tibiais posteriores não palpáveis. Frequência respiratória = 64 mrpm; frequência cardíaca = 196 bpm; temperatura axilar = 37 °C; Sat. O₂ = 90%; pressão arterial = 70x45 mmHg. Sobre esse caso, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Trata-se de um caso de sepsis neonatal precoce e o tratamento indicado é antibioticoterapia.
- B() Trata-se de paciente com transposição dos grandes vasos da base e a conduta é cirúrgica imediata.
- C() Trata-se de um paciente com coarctação da aorta, evoluindo com insuficiência cardíaca grave, cujo manejo deverá ser clínico e intervencionista imediato.
- D() Trata-se de um caso de sepsis neonatal tardia e a conduta mais indicada é internação para controle da ingesta e antibioticoterapia.
- E() Trata-se de um paciente com persistência do canal arterial, provavelmente amplo e, por isso, descompensando precocemente. O tratamento indicado é ligadura cirúrgica do canal.

30) Criança de 6 dias de vida é levada à emergência pediátrica por apresentar icterícia observada nos últimos dois dias. Está em aleitamento materno exclusivo, é o segundo filho de uma mulher tipo sanguíneo A positivo, nasceu de parto normal, a termo, com peso de 3.270 g. Ao exame não apresenta outra alteração além da icterícia e o peso atual é de 2.850 g. A dosagem sérica de bilirrubina foi verificada: total de 14,6 mg/dL com 95% em fração indireta. Para esse paciente, a conduta pediátrica **CORRETA** é:

- A() avaliar e orientar a amamentação, buscando aumentar o aporte nutricional à criança.
- B() internar para tratamento com fototerapia, caracterizando como icterícia não fisiológica com início tardio.
- C() solicitar tipagem sanguínea da criança e, no caso de incompatibilidade com a mãe, indicar fototerapia.
- D() investigar infecção congênita, pois há um grande predomínio da fração indireta da bilirrubina.
- E() orientar banho de sol, expondo a criança por 30 a 40 minutos diários, pela manhã, antes das 10 horas.

- 31) Com relação à sepse bacteriana neonatal precoce, é **CORRETO** afirmar que:
- A() a antibioticoterapia empírica inicial é Ampicilina e Gentamicina, para cobertura dos agentes mais comuns: Streptococcus do grupo B, Listeria, Enterococcus e enterobactérias.
 - B() é sempre recomendado, antes do início da terapêutica antimicrobiana, solicitar a análise e cultura do líquido, hemocultura e urocultura.
 - C() o hemograma, auxiliar para diagnóstico, tem alto valor preditivo positivo e baixo valor preditivo negativo.
 - D() existem fatores de risco reconhecidos para ocorrência, porém ainda nenhuma medida de prevenção mostrou-se eficaz.
 - E() em casos de pouco comprometimento sistêmico, pode-se optar por antibioticoterapia enteral.

32) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Recém-nascido é admitido na emergência gemente, hipoativo, com leve cianose central e má perfusão periférica. Logo após a avaliação, evolui para parada cardiorrespiratória. A reanimação é prontamente iniciada e, após adequada ventilação com tubo traqueal sincronizada com compressão torácica, o paciente persiste em assistolia. Qual é a melhor conduta em sequência ao atendimento?

- A() Administrar soro fisiológico endovenoso, na dose de 10 mL/kg.
- B() Administrar adrenalina endovenosa, na diluição 1:1.000, na dose de 0,01mg/kg.
- C() Administrar atropina endovenosa, na dose de 0,01 mg/kg.
- D() Administrar soro fisiológico endovenoso, na dose de 20 mL/kg, em duas etapas.
- E() Administrar adrenalina endovenosa, na diluição 1:10.000, na dose de 0,2 mL/kg.

33) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual destes achados é determinante prognóstico da Púrpura de Henoch-Schonlein?

- A() Presença de artrite limitando a deambulação.
- B() Elevação da proteinúria de 24 horas e da creatinina sérica.
- C() Elevação da velocidade de hemossedimentação.
- D() Achado de vasculite leucocitoclástica à biópsia de pele.
- E() Presença de febre acima de 39 °C.

34) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Criança de 4 anos teve contato domiciliar com tuberculose bacilífera. Não apresenta sintomatologia infecciosa e respiratória. A radiografia de tórax é normal, não recebeu vacina BCG e seu PPD é fortemente reator com flictenas. Qual a melhor conduta a ser empregada nesse caso?

- A() Início imediato do esquema triplice terapêutico com rifampicina, isoniazida e pirazinamida
- B() Acompanhamento mensal, com vigilância dos sintomas
- C() Início imediato do esquema duplo terapêutico com rifampicina e pirazinamida
- D() Quimioprevenção com isoniazida durante seis meses
- E() Vacinação com BCG, pois a criança não apresenta quadro clínico da doença

As questões 35, 36 e 37 referem-se ao caso clínico apresentado no quadro abaixo.

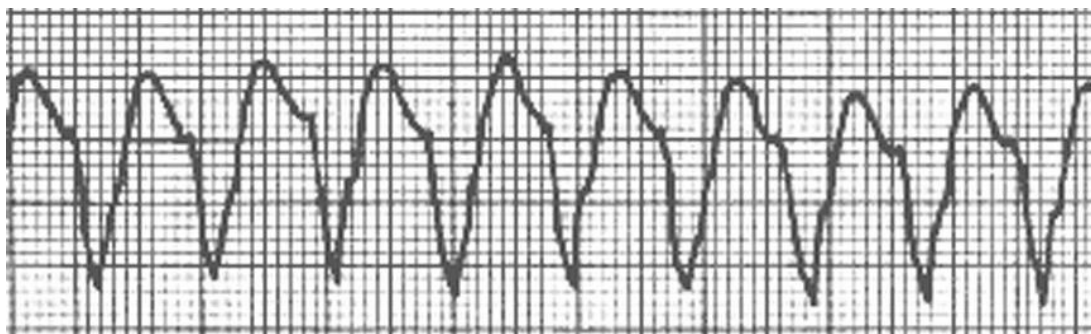
Criança de 7 anos chega na emergência pediátrica do Hospital Universitário arresponsiva, sem pulso central e em apneia. A mãe relata que a criança estava brincando e que esta subitamente caiu no chão inconsciente e sem respirar.

35) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual a conduta mais adequada para o caso descrito no quadro acima?

- A() Iniciar compressões torácicas intercaladas com ventilações com pressão positiva e máscara numa frequência de 15 compressões e 2 ventilações, pois há outro médico para ajudar, e monitorização cardíaca o mais rápido possível.
- B() Iniciar 2 ventilações com pressão positiva e máscara e 30 compressões, pois há outro médico para ajudar, e monitorização cardíaca o mais rápido possível.
- C() Intubação imediata com sequência rápida de intubação seguida por compressões torácicas numa frequência de 2 ventilações para 15 compressões, pois há outro médico.
- D() Intubação imediata seguida por compressões torácicas numa frequência de 2 ventilações para 30 compressões, pois há outro médico.
- E() Intubação imediata seguida por compressões torácicas numa frequência de 2 ventilações para 15 compressões, pois há outro médico para auxiliar, e fazer epinefrina 0,1 mg/kg/dose, intratraqueal.

36) Em relação ao paciente descrito no quadro anterior, após monitorização cardíaca, o ritmo que aparece no monitor é o seguinte:

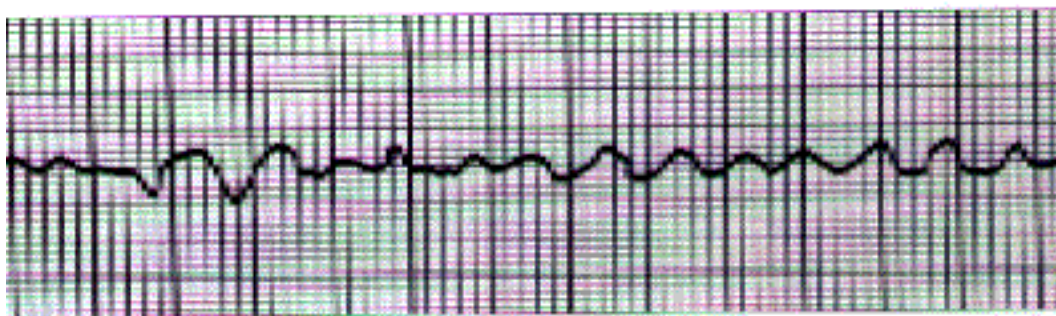


Paciente continua sem pulso central.

Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico e a conduta **CORRETA**.

- A() Trata-se de Taquicardia Ventricular sem pulso; deve-se cardioverter com 2 Joules/kg e reiniciar compressões torácicas imediatamente após o choque.
- B() Trata-se de Atividade Elétrica sem pulso; deve-se desfibrilar com 2 Joules/kg e reiniciar compressões torácicas imediatamente após o choque.
- C() Trata-se de Taquicardia Ventricular sem pulso; deve-se desfibrilar com 2 Joules/kg e reiniciar compressões torácicas imediatamente após o choque.
- D() Trata-se de Taquicardia Ventricular sem pulso; deve-se desfibrilar com 2 Joules/kg e reiniciar compressões após checar pulso central e reavaliar o ritmo cardíaco.
- E() Trata-se de Atividade Elétrica sem pulso; deve-se fazer epinefrina EV na dose de 0,01 mg/kg/dose.

- 37) Ainda em relação ao paciente descrito no quadro anterior, após a próxima reavaliação do ritmo, o monitor cardíaco mostra o seguinte ritmo:



Assinale a alternativa que apresenta o próximo diagnóstico e a conduta **CORRETA**.

- A() Fibrilação Ventricular; deve-se desfibrilar com 4 Joules/kg seguido por compressões torácicas.
- B() Fibrilação Atrial; deve-se fazer cardioversão com 2 Joules/kg seguido por compressões torácicas.
- C() Fibrilação Atrial; deve-se desfibrilar com 4 Joules/kg seguido por compressões torácicas e epinefrina 0,01 mg/kg/dose EV.
- D() Atividade elétrica sem pulso; deve-se reiniciar compressões torácicas e epinefrina 0,01 mg/kg/dose EV.
- E() Fibrilação Ventricular; deve-se desfibrilar com 4 Joules/kg seguido por compressões torácicas e epinefrina 0,01 mg/kg/dose EV.

- 38) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A equipe do SAMU traz uma criança vítima de atropelamento, de 8 anos, na maca rígida, com Glasgow 15, sem colar cervical, com cateter de O₂ a 2 L/min, com SatO₂ = 98%, frequência respiratória = 12 mrpm, frequência cardíaca = 100 bpm, pressão arterial = 110 X 70 mmHg, hematoma subgaleal em região parietal esquerda, escoriações em tórax, abdome, membros superiores e inferiores sem deformidades. Ausculta pulmonar: murmúrio vesicular rude bilateral, com expansibilidade simétrica. Ausculta Cardíaca: bulhas em dois tempos, rítmicas, normofonéticas e sem sopros. Abdome plano, flácido. Boa perfusão periférica, tempo de enchimento capilar de 2 segundos. Subitamente esse paciente passa a não apresentar abertura ocular nem a estímulo doloroso, com ausência de resposta verbal e assumindo uma posição de flexão ao estímulo doloroso (postura de decorticação). Dados vitais: frequência respiratória = 4 mrpm; frequência cardíaca = 80 bpm; pressão arterial = 170 X 100 mmHg, SatO₂ = 99%. Pupilas anisocóricas, com midríase à esquerda. Qual é a conduta mais apropriada nesse caso?

- A() Encaminhar imediatamente o paciente à realização de tomografia computadorizada de crânio.
- B() Instalar colar cervical seguido por intubação orotraqueal usando a sequência rápida de intubação; uso de manitol 0,5 a 1 g/kg/dose EV e encaminhar o paciente para realização de tomografia computadorizada de crânio.
- C() Instalar o colar cervical, colocar máscara não reinalante e encaminhar o paciente para realização de tomografia computadorizada de crânio.
- D() Fazer manitol 0,5 a 1 g/kg/dose EV, instalar a máscara não reinalante e aguardar avaliação do neurocirurgião.
- E() Intubação orotraqueal usando a sequência rápida de intubação, seguida por manitol 0,5 a 1 g/Kg/dose EV e dexametasona 0,6 mg/kg/dose EV e encaminhar o paciente para a realização de tomografia computadorizada de crânio.

39) Assinale a alternativa CORRETA.

Uma menina de 3 anos é trazida ao serviço de emergência pelo SAMU. Duas semanas antes havia apresentado quadro gripal, com febre por dois dias. Há três dias, os pais vêm observando hipoatividade e sonolência e, nas últimas doze horas, diminuição dos movimentos nos membros direitos. Há duas horas apresentou crise convulsiva tônico-clônica generalizada, com aproximadamente quinze minutos de duração, que cedeu sem drogas anticonvulsivantes. No exame físico de admissão: obnubilação, hemiparesia braquiocrural direita, titubeio que impede o sentar independente. Uma ressonância magnética de crânio foi realizada rapidamente e mostrou lesões de substância branca em hemisférios cerebrais e cerebelo, com hipersinal em T2, em diferentes topografias, de diferentes tamanhos, assimétricas, com discreto efeito de massa (edema).

Qual alternativa apresenta a principal hipótese de diagnóstico?

- A() Meningoencefalite tuberculosa
- B() Metástases de osteossarcoma
- C() Encefalomielite aguda disseminada
- D() Doença de Kawasaki com vasculite do Sistema Nervoso Central
- E() Síndrome hemolítico-urêmico com envolvimento do Sistema Nervoso Central

40) Assinale a alternativa CORRETA.

Paciente de 13 anos, assintomático (peso e estatura no percentil 50). Medida da pressão arterial em membro superior direito, sentado, em ambiente tranquilo é de 140x90 mmHg (em 3 medidas com intervalo de sete dias entre cada uma). Na análise, de acordo com as diretrizes de 2004, observa-se que os percentis 50, 90, 95 e 99 para esse paciente são respectivamente 111x63 mmHg, 125x78 mmHg, 128x82 mmHg e 136x90 mmHg. Antecedentes familiares: pai e avô paterno hipertensos; tio paterno com acidente vascular cerebral secundário a hipertensão arterial.

Qual alternativa apresenta o melhor diagnóstico para esse caso?

- A() Pressão arterial normal alta
- B() Normotenso
- C() Urgência hipertensiva
- D() Hipertensão arterial
- E() Hipertensão arterial maligna

⌘-----

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

