



## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

### CARGO: MÉDICO/PNEUMOLOGIA

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

### Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <[http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

**01)** Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A( ) A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B( ) A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C( ) O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D( ) O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E( ) A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

**02)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**03)** A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi  
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B( ) a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C( ) a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D( ) a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E( ) não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

**04)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**05)** Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B( ) o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C( ) John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D( ) o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E( ) a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

**06)** Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A( ) docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B( ) diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C( ) diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D( ) docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E( ) docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B( ) o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C( ) o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D( ) o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E( ) o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A( ) permissão – mesma voz – isolamento
- B( ) autorização – unânime – eliminação
- C( ) permissão – mesma voz – eliminação
- D( ) permissão – unânime – isolamento
- E( ) autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C( ) O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D( ) O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E( ) O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- ( ) A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- ( ) A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- ( ) O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F
- B( ) F – V – F
- C( ) F – F – V
- D( ) V – V – V
- E( ) V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A( ) Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B( ) Visto que – Porém – Portanto
- C( ) Também – Por outro lado – Logo
- D( ) Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E( ) Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A( ) Somente a afirmativa I estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A( ) I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C( ) I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E( ) I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões 16, 17 e 18 referem-se ao caso apresentado no quadro a seguir.

Uma jovem de 32 anos com diagnóstico prévio de *miastenia gravis* é admitida na emergência do HU-UFSC em insuficiência respiratória aguda (IRpA). Apresenta FR=22 irpm, com sudorese fria, FC=100 bpm e PA=140x80 mmHg. A gasometria arterial da internação, em ar ambiente, teve como resultados: pH=7,30, PaCO<sub>2</sub>=65 mmHg e PaO<sub>2</sub>=75 mmHg, HCO<sub>3</sub>=28, BE = -2 e SatO<sub>2</sub>=92%.

16) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à causa mais provável da insuficiência respiratória.

- A( ) Distúrbio de difusão
- B( ) Presença de *Shunt*
- C( ) Hipoxemia
- D( ) Hipoventilação
- E( ) Desequilíbrio ventilação/perfusão

17) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Considerando a pressão barométrica em nível do mar igual a 760 mmHg e R=1, a D(A-a)O<sub>2</sub> nas condições apresentadas no caso é:

- A( ) 9,7 mmHg.
- B( ) 15,3 mmHg.
- C( ) 17,4 mmHg.
- D( ) 8,7 mmHg.
- E( ) 16,2 mmHg.

18) No dia seguinte, a paciente apresentou febre com consolidações pulmonares bilaterais após episódio de aspiração pulmonar. Realizou-se a intubação traqueal e, depois de 20 minutos de ventilação mecânica, com FiO<sub>2</sub> de 0,6, coletou-se nova gasometria arterial, cujo resultado foi pH=7,30, PaCO<sub>2</sub>=65 mmHg e PaO<sub>2</sub>=75 mmHg, HCO<sub>3</sub>=28, BE=-2 e SatO<sub>2</sub> = 92%. Dado o novo quadro da paciente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) A relação PaO<sub>2</sub>/FiO<sub>2</sub> atual é de 357 mmHg.
- B( ) A paciente piorou a troca gasosa em relação à internação.
- C( ) A troca gasosa permaneceu estável.
- D( ) A relação PaO<sub>2</sub>/FiO<sub>2</sub> atual é de 200 mmHg.
- E( ) A paciente permaneceu com a mesma D(A-a)O<sub>2</sub>.

**19)** O diagnóstico de limitação ao fluxo aéreo baseia-se na relação VEF<sub>1</sub>/CVF. Há duas formas de definir quando a relação está anormal: utilizando-se um valor fixo ou valores inferiores a 95% do intervalo de confiança da relação prevista (abaixo do limite inferior da normalidade). Sobre os métodos de avaliação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Eventuais diferenças entre métodos são resolvidas associando-se seu valor à percentagem da CVF em relação ao previsto.
- B( ) A relação fixa tende a subdiagnosticar obstrução em mulheres com mais de 65 anos, acarretando um viés em estudos epidemiológicos.
- C( ) Ambos costumam superdiagnosticar a ocorrência da limitação.
- D( ) Quando se utiliza correção para a idade, não há diferenças entre os métodos de avaliação.
- E( ) A relação fixa tende a subdiagnosticar obstrução em pacientes mais jovens.

**20)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

A cirurgia redutora de volume pulmonar é uma alternativa ao transplante para um grupo selecionado de portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica avançada. Para ser candidato a essa cirurgia, a quais das condições abaixo o paciente deve atender, além de caminhar mais de 250 m no teste de caminhada de seis minutos?

- A( ) VEF<sub>1</sub> pós-broncodilatador < 20% do previsto, PaCO<sub>2</sub> > 55 mmHg, PSAP < 35 mmHg, DLCO < 20% e VR < 150% do previsto.
- B( ) VEF<sub>1</sub> pós-broncodilatador entre 20% e 35% do previsto, PaCO<sub>2</sub> < 55 mmHg, PSAP < 45 mmHg, DLCO > 20% e VR > 150% do previsto.
- C( ) VEF<sub>1</sub> pós-broncodilatador < 20% do previsto, PaCO<sub>2</sub> > 55 mmHg, PSAP > 45 mmHg, DLCO < 20% e VR < 150% do previsto.
- D( ) VEF<sub>1</sub> pós-broncodilatador entre 20% e 35% do previsto, PaCO<sub>2</sub> > 55 mmHg, PSAP > 45 mmHg, DLCO < 20% e VR < 150% do previsto.
- E( ) VEF<sub>1</sub> pós-broncodilatador < 20% do previsto e enfisema de distribuição heterogênea.

**21)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Uma paciente com dependência alta à nicotina e DPOC moderada procura a seu médico com o objetivo de cessar o tabagismo. Conta que a primeira coisa que faz ao acordar é fumar um cigarro e que este é o mais prazeroso do dia. Fuma mais pela manhã. Relata também que não consegue ficar em ambientes fechados por muito tempo sem fumar. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de dependência tabágica dessa paciente e a conduta terapêutica a ser adotada.

- A( ) Elevada dependência; terapia de reposição nicotínica.
- B( ) Moderada dependência; terapia cognitivo-comportamental e reposição nicotínica + Bupropiona.
- C( ) Elevada dependência; terapia cognitivo-comportamental e reposição nicotínica.
- D( ) Moderada dependência; terapia cognitivo-comportamental + Vareniclina.
- E( ) Elevada dependência; Bupropiona + Vareniclina.

22) Com relação ao tratamento do tabagismo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) A probabilidade de sucesso no tratamento é menor nos fumantes com maior número de tentativas de cessação anteriores.
- B( ) Os suplementos de nicotina são muito eficazes no tratamento dos sintomas de abstinência porque produzem níveis séricos de nicotina semelhantes aos obtidos ao fumar um cigarro.
- C( ) Os adesivos de nicotina devem ser iniciados na manhã do dia estipulado para parar de fumar pois o pico de ação após a colocação do primeiro adesivo é de aproximadamente 30 minutos.
- D( ) A absorção de nicotina na mucosa bucal é realizada preferencialmente em meio básico, por isso deve-se evitar a ingestão de bebidas e alimentos ácidos 15 minutos antes da mastigação de goma de nicotina.
- E( ) O melhor momento para iniciar o tratamento farmacológico é a fase pré-contemplativa.

23) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual é a atual prevalência de tabagismo no Brasil, segundo levantamentos de 2011 (Vigitel)?

- A( ) 10,2%
- B( ) 15,4%
- C( ) 16,4%
- D( ) 13,8%
- E( ) 14,8%

24) Sobre a diferença entre tuberculose e doença pulmonar causada por micobactéria não tuberculosa (MNT), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Bronquiectasias multifocais com múltiplos pequenos nódulos associados à tomografia computadorizada de alta resolução são frequentes na doença pulmonar por MNT.
- B( ) A forma cavitária é frequente na tuberculose, mas constitui uma apresentação rara na doença pulmonar por MNT.
- C( ) Cultura positiva com isolamento de uma espécie em apenas uma amostra de escarro espontâneo define o diagnóstico de doença pulmonar por MNT.
- D( ) Todas as espécies de MNT são consideradas patogênicas para o homem.
- E( ) O diagnóstico de doença pulmonar por MNT deve estar baseado no isolamento da MNT no escarro espontâneo, independentemente dos quadros clínico e radiológico.

25) Assinale a alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** doenças que cursam com imagens císticas pulmonares à tomografia de alta resolução do tórax.

- A( ) Linfangioleiomiomatose, pneumonia intersticial não específica e pneumocistose.
- B( ) Pneumocistose, esclerose tuberosa e sarcoidose.
- C( ) Pneumonia organizante, fibrose pulmonar idiopática e histiocitose de células de Langerhans.
- D( ) Pneumonia linfocítica, pneumocistose e sarcoidose.
- E( ) Histiocitose de células de Langerhans, linfangioleiomiomatose e esclerose tuberosa.

**26)** Sobre a história natural da asma, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) O risco de persistência da asma até a idade adulta é independente da gravidade da doença na infância.
- B( ) A prevenção primária por meio do controle de fatores ambientais é capaz de modificar a progressão da doença em longo prazo na infância.
- C( ) Lactentes e pré-escolares com sibilância recorrente apresentam evolução variável.
- D( ) A prevenção secundária por meio do uso de corticosteroides inalatórios é capaz de modificar a progressão da doença em longo prazo na infância.
- E( ) A limitação ao fluxo aéreo associada à asma já está presente desde o nascimento.

**27)** Sobre a asma durante a gestação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Asma não controlada durante a gestação está associada a maior risco de prematuridade, baixo peso ao nascer e aumento de mortalidade perinatal.
- B( ) Mulheres com asma controlada têm uma tendência de 60% de perder o controle da doença ao engravidar.
- C( ) As diretrizes recomendam a interrupção da gestação com 38 semanas em pacientes que cursaram com asma mal controlada no período.
- D( ) No primeiro trimestre da gestação, a indicação de corticosteroides sistêmicos está restrita a pacientes admitidas em serviços de emergência ou hospitalizadas, tendo em vista o aumento do risco de abortamento e teratogênese associado a esses fármacos.
- E( ) Todos os corticosteroides inalatórios incluem-se na categoria C de risco da *Food and Drug Administration* (risco não pode ser excluído; benefício materno deve ser avaliado quanto a possível risco para o feto).

**28)** Sobre o broncoespasmo induzido por exercício (BIE) em atletas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Sintomas de dispneia após o exercício confirmam o diagnóstico.
- B( ) A *World Anti-Doping Agency* (WADA) libera o uso de salbutamol oral para casos confirmados de BIE.
- C( ) Ocorre apenas em atletas asmáticos.
- D( ) A umidade do ar respirado não tem influência no desencadeamento de BIE.
- E( ) Ocorre especialmente em atletas que praticam natação.

**As questões 29 e 30 referem-se ao caso apresentado no quadro a seguir.**

Uma paciente de 40 anos procura atendimento médico com esclerodactilia, telangiectasias em face e tronco e disfagia a sólidos. Adicionalmente, apresenta dispneia associada a um distúrbio ventilatório restritivo moderado e infiltrado intersticial pulmonar bilateral à radiografia de tórax.

**29)** Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo histológico mais comum em pacientes com acometimento pulmonar intersticial secundário à doença em questão.

- A( ) Pneumonia intersticial usual
- B( ) Dano alveolar difuso
- C( ) Pneumonia intersticial não específica
- D( ) Pneumonia organizante
- E( ) Pneumonia eosinofílica

**30)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Durante a investigação da dispneia da paciente, já se havia realizado ecocardiografia, que evidenciou sinais de sobrecarga de ventrículo direito e pressão sistólica de artéria pulmonar estimada em 80 mmHg, com função de ventrículo esquerdo preservada. A paciente foi submetida a cateterização da artéria pulmonar.

Com relação ao cateterismo realizado, qual das alternativas traduz mais precisamente o quadro apresentado?

- A( ) Pressão média de artéria pulmonar igual a 60 mmHg, pressão capilar pulmonar de 18 mmHg, resistência vascular pulmonar elevada e débito cardíaco diminuído.
- B( ) Pressão média de artéria pulmonar igual a 60 mmHg, pressão capilar pulmonar de 8 mmHg, resistência vascular pulmonar elevada e débito cardíaco normal/diminuído.
- C( ) Pressão média de artéria pulmonar igual a 30 mmHg, pressão capilar pulmonar de 8 mmHg, resistência vascular pulmonar normal e débito cardíaco elevado.
- D( ) Pressão média de artéria pulmonar igual a 20 mmHg, pressão capilar pulmonar de 18 mmHg, resistência vascular pulmonar normal e débito cardíaco normal.
- E( ) Pressão média de artéria pulmonar igual a 60 mmHg, pressão capilar pulmonar de 20 mmHg, resistência vascular pulmonar elevada e débito cardíaco elevado.

**31)** Sobre o diagnóstico da Fibrose cística é **CORRETO** afirmar:

- A( ) Sódio no suor superior a 60 mEq/L suporta o diagnóstico de fibrose cística.
- B( ) Cloro no suor superior a 30 mEq/L suporta o diagnóstico de fibrose cística.
- C( ) Sódio no suor inferior a 30 mEq/L suporta o diagnóstico de fibrose cística.
- D( ) Cloro no suor superior a 60 mEq/L suporta o diagnóstico de fibrose cística.
- E( ) Nenhuma das alternativas apresentadas suporta o diagnóstico de fibrose cística.

**32)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Em relação ao câncer de pulmão, qual é, atualmente, o local mais frequente de metástases?

- A( ) Glândulas adrenais
- B( ) Fígado
- C( ) Ossos
- D( ) Pleura
- E( ) Sistema nervoso central

**33)** Um paciente com neoplasia de pulmão tipo epidermoide, com massa de 4 cm em lobo superior direito, realiza broncoscopia que visualiza alargamento de carina, o qual, na tomografia de tórax, corresponde a aumento linfonodal infracarinal isolado de 3 cm. Observa-se ainda um nódulo de 2 cm com características de malignidade, em pulmão contralateral. Não há metástases à distância. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** o estadiamento TNM, que vigora atualmente.

- A( ) T2aN2M1a
- B( ) T2bN2M1b
- C( ) T4N2M0
- D( ) T3N1M0
- E( ) T3N2M1a

- 34)** Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à indicação de drogas trombolíticas para o tratamento da embolia pulmonar maciça.
- A( ) Hipoxemia e hipercapnia
  - B( ) Trombo em ventrículo direito com falência de VD ao ECO
  - C( ) Instabilidade hemodinâmica
  - D( ) Trombos proximais confirmados à angiotomografia de tórax
  - E( ) BNP e D dímero muito elevados
- 35)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
- A infecção fúngica por *Aspergillus* em paciente imunossuprimido tem como caracterização mais típica:
- A( ) ausência de febre e falha na prevenção com sulfametoxazol+trimetoprima.
  - B( ) ausência de febre, má resposta a antibióticos e consolidação parenquimatosa com broncograma aéreo ao raio X de tórax.
  - C( ) febre alta, resposta parcial aos antibióticos e padrão intersticial ao raio X de tórax.
  - D( ) períodos prolongados de granulocitopenia e uso em larga escala de corticoterapia e antibioticoterapia.
  - E( ) febre alta e galactomanana positiva.
- 36)** Em relação a comorbidades em portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A( ) Evidências de estudos epidemiológicos sugerem que VEF<sub>1</sub> abaixo do limite normal é um preditor de mortalidade na insuficiência cardíaca.
  - B( ) Bloqueadores de canal de cálcio devem ser usados preferencialmente em relação aos betabloqueadores no tratamento da isquemia coronariana.
  - C( ) Depressão é a comorbidade mais frequente.
  - D( ) Em pacientes diabéticos, deve-se orientar perda de peso, com alvo de IMC de 20 kg/m<sup>2</sup>.
  - E( ) Osteoporose é mais associada ao perfil bronquítico crônico do que ao enfisematoso.
- 37)** Sobre a associação de pneumopatias com apneia obstrutiva do sono, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A( ) Pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e apneia obstrutiva do sono têm maior hipoxemia relacionada ao sono, mas, pela adaptação, não possuem maior tendência a hipertensão pulmonar e a *cor pulmonale* do que aqueles apenas com DPOC.
  - B( ) Em pacientes com asma brônquica e apneia obstrutiva do sono, um dos possíveis mecanismos fisiopatológicos de agravamento é o refluxo gastroesofágico com hiperreatividade das vias aéreas e inflamação brônquica.
  - C( ) Em pacientes com DPOC e apneia obstrutiva do sono, o tratamento com pressão positiva deverá sempre ser com BiPAP e nunca com CPAP, pelo risco de pneumotórax.
  - D( ) Em pacientes asmáticos com apneia obstrutiva do sono, é frequente a ocorrência de dessaturações mais graves, especialmente durante o sono não REM.
  - E( ) Existe associação de apneia obstrutiva do sono com pneumopatias obstrutivas (asma brônquica e DPOC), porém, até o momento, não há evidência de associação das pneumopatias intersticiais difusas com apneia do sono.

**38)** Quanto ao prognóstico de sarcoidose, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) A mortalidade geral varia de 10% a 20% e ocorre usualmente por causas respiratórias e cardíacas ou por envolvimento do sistema nervoso central.
- B( ) Doença com menos de dois anos de duração, presença de obstrução ao fluxo aéreo à espirometria, adenopatia hilar isolada (estadio I), edema periarticular e ausência de sintomas são indicadores de bom prognóstico.
- C( ) A síndrome de Löfgren (eritema nodoso, adenopatia hilar bilateral e artrite periarticular das extremidades inferiores) tem evolução desfavorável em cerca de 60% dos casos.
- D( ) A uveíte posterior é uma forma frequentemente autolimitada de doença ocular; já a uveíte anterior ou a panuveíte se associam com doença crônica.
- E( ) Dispneia persistente, fibrose pulmonar (estadio IV), lesões cutâneas específicas, miocardiopatia, nefrolitíase e cistos ósseos são indicadores de evolução crônica e pior prognóstico.

**39)** Sobre o tratamento da pneumonia adquirida na comunidade, a decisão de internar o paciente é sempre do médico assistente, porém escores de gravidade auxiliam na tomada de decisão. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre essas escalas de gravidade.

- A( ) O escore de FINE-PSI prevê a mortalidade durante o internamento.
- B( ) O escore CURB-65 se relaciona à mortalidade durante o internamento.
- C( ) Idade é um critério isolado fundamental da necessidade de internação quando se aplicam os escores CRB-65 e CURB-65.
- D( ) A escala CRB-65 envolve sinais clínicos, facilitando seu uso em atendimento ambulatorial.
- E( ) Alterações radiológicas não acrescentam informações às obtidas com a aplicação dos escores CRB-65 ou CURB-65.

**40)** Paciente veio à consulta por apresentar tosse de origem indeterminada, com três meses de duração. Diante desse quadro, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Resultados de estudos controlados recentes dão respaldo ao uso de gabapentina em casos refratários como esse.
- B( ) Laringoscopia com abdução das pregas vocais na inspiração é sugestiva de que a movimentação paradoxal das pregas seja responsável pela tosse.
- C( ) O achado de 4% de eosinófilos no escarro induzido, associado a broncoprovocação positiva à metacolina em concentração de 2 mg/mL, sugere bronquite eosinofílica.
- D( ) Um teste terapêutico com corticosteroide inalatório em doses usuais, pensando-se em asma variante tosse, é inútil, visto que esses casos comportam-se como asma de difícil controle.
- E( ) Em torno de 20% das mulheres, particularmente gerontes, apresentam tosse com betabloqueadores. A primeira conduta nesses casos é um teste terapêutico de suspensão e reintrodução do fármaco antes de prosseguir na investigação.

⌘-----

**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

