



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: NUTRICIONISTA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Quantificar a ingestão alimentar tem sido descrito como um dos fatores de maior complexidade nas investigações clínicas. Considere as seguintes afirmativas a respeito dos objetivos da avaliação dietética e dos inquéritos dietéticos.

- I. A avaliação dietética tem o objetivo de identificar a ingestão alimentar e, posteriormente, avaliá-la em relação às recomendações nutricionais para a obtenção de uma dieta equilibrada.
- II. O recordatório de 24 horas não reflete a ingestão usual ou as diferenças entre a ingestão de dias da semana e final de semana, a menos que realizado em série de vários dias.
- III. A avaliação dietética pode identificar a ingestão deficiente ou excessiva de energia, macro e micronutrientes.
- IV. Os questionários de frequência de consumo alimentar possibilitam obter estimativas da ingestão usual por longo período.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

17) Criança, sexo feminino, com 2 anos e 6 meses de idade, ao exame físico apresenta apatia, irritabilidade, lesões de pele hipocrômicas e hiperocrômicas, pele descamativa, alterações da textura e coloração dos cabelos com facilidade em se soltar do couro cabeludo, hepatomegalia, ascite e anasarca. Quanto ao quadro clínico descrito, é **CORRETO** afirmar que:

- A() caracteriza o diagnóstico de desnutrição energético-proteica da forma Marasmo.
- B() caracteriza o diagnóstico de desnutrição energético-proteica da forma Mista.
- C() caracteriza o diagnóstico de desnutrição energético-proteica da forma Kwashiokor.
- D() caracteriza uma forma leve de desnutrição facilmente revertida.
- E() não permite identificar um quadro de desnutrição grave, pois as alterações causadas por esse distúrbio nutricional não são identificáveis ao exame físico.

18) Quanto ao tratamento da criança com Desnutrição Energético-Proteica (DEP) moderada/grave é **CORRETO** afirmar que:

- A() do ponto de vista antropométrico, a criança com DEP grave apresenta percentual de adequação da relação peso/estatura inferior a 80% ou score-z da relação peso/estatura inferior a -2 desvios-padrão.
- B() na terapia nutricional da DEP as fórmulas industrializadas isentas de lactose e com baixo teor de lactose podem ser utilizadas nas fases de estabilização e reabilitação, respectivamente.
- C() o tratamento da DEP moderada/grave é dividido didaticamente em três etapas, na seguinte ordem: fase de reabilitação, fase de estabilização e fase de seguimento.
- D() na fase inicial do tratamento da DEP moderada/grave deve-se considerar o uso de sondas se a ingestão energética for inferior ao gasto energético total estimado.
- E() na fase inicial do tratamento da DEP moderada/grave a dieta deve sempre ser iniciada com uso de fórmulas infantis hidrolisadas.

19) Considerando a evolução natural da infecção pelo HIV, os efeitos decorrentes da terapia antirretroviral e os objetivos da terapia nutricional de pacientes portadores de HIV/AIDS, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() No paciente com HIV a diarreia está relacionada somente ao uso dos inibidores de protease, interferindo no mecanismo osmótico, o qual prepara o epitélio intestinal para uma resposta secretora exagerada diante do estímulo fisiológico da alimentação.
- B() A terapia com inibidor de protease está associada com elevação do colesterol, incluindo o aumento de LDL, VLDL e HDL-colesterol.
- C() A desnutrição em pacientes soropositivos caracteriza-se por perda ponderal voluntária maior que 10% do peso corpóreo, diarreia, febre intermitente, perda de massa celular corpórea e enfraquecimento crônico.
- D() A lipodistrofia é uma síndrome que inclui anormalidades metabólicas e de composição corpórea que se manifestam com lipoatrofia, lipo-hipertrofia, dislipidemia e distúrbios do metabolismo da glicose.
- E() A meta principal da terapia nutricional consiste em minimizar as perdas de massa corpórea magra e massa celular corpórea e evitar deficiências nutricionais. Entretanto, não é possível prevenir ou tratar os efeitos colaterais da terapia antirretroviral.

20) Considere as afirmativas abaixo sobre a cirurgia bariátrica.

- I. Para jovens entre 16 e 18 anos, poderá ser indicado o tratamento cirúrgico da obesidade àqueles que apresentarem o escore-z maior que +4 na análise do IMC por idade, porém o tratamento cirúrgico não deverá ser realizado antes da consolidação das epífises de crescimento.
- II. As cirurgias bariátricas com a técnica restritiva, como o *bypass* gástrico, modificam a anatomia intestinal para reduzir a superfície absorptiva.
- III. O tratamento cirúrgico da obesidade poderá ser indicado aos indivíduos com IMC > 40 sem comorbidades ou com IMC > 35 com comorbidades associadas à obesidade.
- IV. Na dieta líquida restrita indicada no pós-operatório de cirurgia bariátrica são indicadas as seguintes preparações: suco de frutas natural integral, chás, caldos coados de carne e legumes, água de coco, leite de soja e gelatina comum.
- V. A deficiência de tiamina (vitamina B6) é mais frequente após o *bypass* gástrico em Y-de-Roux, banda gástrica vertical e derivação biliopancreática. Ao contrário do que acontece com muitas vitaminas, o armazenamento de tiamina no corpo é pequeno e a manutenção de níveis adequados exige reabastecimento diário.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas III e V estão corretas.

21) Quanto à terapia nutricional no paciente crítico é **CORRETO** afirmar que:

- A() as ferramentas tradicionais de avaliação nutricional (antropometria, bioquímica e medida dos compartimentos corporais) não sofrem grande interferência no doente grave, sendo a antropometria a ferramenta ideal para a avaliação do estado nutricional do paciente grave.
- B() a via preferencial de oferta nutricional para o paciente grave é a via enteral com posição pós-pilórica da sonda, pois há evidência convincente de que esse procedimento reduz a incidência de broncoaspiração.
- C() a calorimetria indireta é um método impreciso de determinação do gasto energético e pode levar a uma oferta nutricional inadequada.
- D() a terapia nutricional (TN) deve ser instituída nas primeiras 24-48 horas, em pacientes hemodinamicamente estáveis especialmente com diagnóstico de desnutrição e/ou catabolismo intenso decorrente do quadro patológico, e quando não houver previsão de ingestão adequada em três a cinco dias.
- E() o aporte proteico recomendado é de 1,0 a 1,2 g/kg/dia quando o catabolismo é moderado e de 1,2 a 1,5 g/kg/dia nos pacientes hipercatabólicos, podendo ser maior que 2 g/kg/dia em alguns casos (métodos dialíticos, queimados, fístulas).

22) Com relação à saúde e nutrição materno-infantil, analise as afirmativas abaixo.

- I. O diabetes gestacional é uma das complicações mais comuns na gravidez. Nesses casos a restrição calórica está recomendada, mas não deve ser menor que 1.700 kcal por dia.
- II. A doença hipertensiva específica da gravidez (DHEG) acarreta riscos significativos à mãe e ao lactente. A recomendação de terapêutica nutricional atual é uma redução moderada de sódio, e o plano dietético *Dietary Approaches to Stop Hypertension*, ou “Dieta DASH”, pode ser útil.
- III. O leite de mães de prematuros, comparado ao leite humano de termo, tem concentrações elevadas de calorias, conteúdo elevado de proteínas, sódio e cloro, maior concentração de IgA secretora e menor conteúdo de lactose.
- IV. O leite materno deve ser o alimento exclusivo até o sexto mês de vida. Nutrizes com sarampo, caxumba, rubéola, herpes vírus e doenças causadas pelos vírus da hepatite, entre outras, podem excretar os vírus no leite; entretanto, de maneira geral, não há contraindicação formal para amamentação na maioria dos casos de doenças virais, exceto para o grupo dos retrovírus.
- V. Em lactentes em aleitamento materno exclusivo e que apresentam quadro clínico sugestivo de alergia alimentar é necessário interromper a amamentação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

23) Com relação ao funcionamento de Bancos de Leite Humano (BLH), assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com as recomendações da ANVISA.

- A() A distribuição do leite humano ordenhado pasteurizado a um receptor deve obedecer aos seguintes critérios de prioridade: recém-nascido prematuro ou de baixo peso que não suga; recém-nascido infectado, especialmente com enteroinfecções; recém-nascido em nutrição trófica; recém-nascido portador de imunodeficiência; recém-nascido portador de alergia a proteínas heterológicas; casos excepcionais, a critério médico.
- B() Deve ser observado o seguinte fluxo de trabalho no BLH: higiene pessoal, recebimento ou coleta de leite humano ordenhado, estocagem de leite humano ordenhado cru, classificação, degelo e seleção, pasteurização, reenvase, liofilização (quando houver), controle de qualidade microbiológica, estocagem de leite humano ordenhado pasteurizado, porcionamento, distribuição.
- C() O leite cru congelado pode ser estocado por um período máximo de quinze dias a partir da data da primeira coleta, a uma temperatura máxima de -3 °C. Uma vez descongelado, o leite humano ordenhado cru para uso do próprio filho deve ser mantido sob refrigeração à temperatura máxima de 5 °C, com validade de 24 horas.
- D() O leite humano ordenhado cru coletado e aprovado pelo BLH deve ser pasteurizado a 62,5 °C por trinta minutos após o tempo de pré-aquecimento. O leite humano ordenhado pasteurizado deve ser estocado sob congelamento a uma temperatura máxima de -3 °C, por até doze meses.
- E() A distribuição do leite humano ordenhado pasteurizado a um receptor deve obedecer à prescrição do médico, nutricionista ou enfermeiro.

24) Relacione a coluna da esquerda (nutrientes) com a coluna da direita (algumas de suas funções).

- | | |
|-----------------|--|
| I. Vitamina E | () Participa dos processos de coagulação sanguínea, contração muscular, mineralização de ossos e dentes e excitabilidade neuromuscular. |
| II. Cálcio | () É essencial para a reprodução (espermatogênese, placenta, feto), manutenção da visão normal e resposta imunológica. |
| III. Sódio | () Principal cátion extracelular, é essencial para a distribuição orgânica de água e volume sanguíneo e é importante para a manutenção do equilíbrio acidobásico. |
| IV. Fósforo | () Componente do ATP, é cofator de múltiplos sistemas enzimáticos do metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas. Participa da mineralização e estrutura óssea. |
| V. Vitamina C | () É fundamental para o metabolismo de carboidratos e função neural. |
| VI. Potássio | () Antioxidante biológico, protege hemácias da hemólise, atua na manutenção do tecido epitelial e na síntese de prostaglandina. |
| VII. Vitamina A | () Participa da manutenção do equilíbrio hídrico normal e é essencial para a contração da musculatura cardíaca. |
| VIII. Tiamina | () Permite a transformação de ferro férrico em ferro ferroso; importante para a função leucocitária, melhorando a imunidade celular. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() III – I – VI – VIII – IV – II – V – VII
- B() IV – VII – III – II – VIII – VI – I – V
- C() II – VIII – V – IV – III – I – VI – VII
- D() IV – I – III – II – VI – V – VII – VIII
- E() II – VII – III – IV – VIII – I – VI – V

25) Indique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo em relação às formulações elaboradas para uso em Terapia de Nutrição Enteral.

- () Uma fórmula enteral com osmolalidade entre 550 e 750 mOsm/kg de água é considerada isotônica e portanto, bem tolerada pelo intestino.
- () Uma dieta enteral com densidade calórica entre 1,3 e 1,5 Kcal/mL é considerada hipercalórica e pode ser indicada para pacientes com necessidades nutricionais elevadas e intolerância a altos volumes.
- () As fórmulas enterais hiperproteicas sempre são hiperosmolares e não devem ser administradas em sondas em posição jejunal.
- () As fórmulas enterais com em torno de 150 calorias não proteicas por grama de nitrogênio apresentam uma boa relação para os pacientes que buscam um balanço nitrogenado positivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V
- B() F – V – F – V
- C() F – F – V – F
- D() V – F – F – F
- E() V – V – V – F

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Paciente do sexo feminino, 65 anos, chega à emergência de um hospital com queixa de febre, fraqueza e desconforto abdominal. O acompanhante do paciente relata inapetência, dificuldade para ingerir alimentos sólidos e grandes volumes. Segundo ele, “é preciso insistir muito para ela comer; come bem pouquinho de cada vez”. Relata também constipação intestinal nos últimos dias. Ao exame físico observou-se icterícia, depleção importante da reserva adiposa e musculatura temporal, masseter e bíceps, edema difuso de membros inferiores e ascite volumosa, fala arrastada e desorientação no tempo e no espaço. A equipe médica internou o paciente por peritonite bacteriana espontânea. Considerando as informações apresentadas, qual é a dieta mais adequada para essa paciente?

- A() A dieta deve ser líquida completa espessada, fracionada em no mínimo seis refeições por dia, hiperproteica, hipercalórica, hipossódica com 4 g de sal/dia para facilitar a aceitação alimentar. Está indicado o uso de suplementos nutricionais hipercalóricos e hiperproteicos.
- B() A dieta deve ser líquida completa, hipolipídica, rica em fibras solúveis e insolúveis com aumento da ingestão hídrica e fracionada em seis refeições por dia. Está indicado o uso de sonda nasoenteral em posição pós-pilórica utilizando fórmula enteral oligomérica e hipolipídica.
- C() A dieta deve adequar a consistência à condição de aceitação da paciente, e deve ser fracionada em no mínimo seis refeições por dia com alimentos de alta densidade calórica, com proteína em quantidade até 1,2 g/kg de peso/dia, hipossódica com 2 g de sal/dia e rica em fibras. Está indicado o uso de suplementos nutricionais hipercalóricos com aminoácidos de cadeia ramificada.
- D() A dieta deve adequar a consistência à condição de aceitação da paciente, fracionada em no mínimo seis refeições por dia com alimentos de alta densidade calórica, hipoproteica com 0,6 g de proteína/kg de peso/dia, hipossódica com 2 g de sal/dia e rica em fibras. Está indicado o uso de suplementos nutricionais hipercalóricos e hipoproteicos com aminoácidos essenciais.
- E() A dieta deve ser de consistência normal conforme a tolerância da paciente, fracionada em seis refeições por dia, hiperproteica, hipercalórica, rica em fibras solúveis e insolúveis com aumento da ingestão hídrica. Não está indicado o uso de suplementos nutricionais, pois com a dieta normal o paciente já alcança suas necessidades nutricionais.

27) A litíase renal é um fenômeno multifatorial. O século XX foi caracterizado pelo aumento em sua frequência, especialmente nos países industrializados. Com relação a essa doença, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A ocorrência de litíase renal está associada a fatores socioeconômicos, nutricionais e ambientais sem o envolvimento de fatores genéticos.
- B() O oxalato urinário é predominantemente dietético, sendo um dos fatores desencadeantes da litíase renal.
- C() A dieta com restrição de cálcio é recomendada para prevenir a recorrência de litíase renal.
- D() A ingestão de alimentos ricos em potássio pode exercer um efeito protetor contra o surgimento de litíase renal.
- E() A patogênese da litíase renal está envolvida com anormalidades na composição urinária devido a uma menor concentração de inibidores de cristalização como a vitamina C, as proteínas e os líquidos.

28) Considerando as recomendações atuais estabelecidas pelo Ministério da Saúde do Brasil (Consenso Nacional de Nutrição Oncológica, 2009) para a assistência nutricional de pacientes oncológicos em cuidados paliativos, é **CORRETO** afirmar que:

- A() na doença terminal recomenda-se sempre o uso de nutrição enteral para melhorar a qualidade de vida do paciente. Assim se evita forçá-lo a ingerir alimentos quando ele se encontra inapetente.
- B() a existência de caquexia na doença avançada contraindica dieta hipercalórica e hiperproteica, uma vez que a aceitação alimentar está prejudicada.
- C() nos cuidados ao fim da vida os complementos enterais devem ser a primeira opção de terapia nutricional para aqueles pacientes com ingestão alimentar menor que 75% das recomendações em até cinco dias.
- D() a avaliação nutricional não deve ser realizada na doença avançada, a fim de evitar desconforto físico ou emocional.
- E() na fase avançada da doença, os pacientes devem receber de 20 a 35 kcal/kg/dia, ajustando o peso, se necessário, na presença de edema, obesidade e massa tumoral.

29) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase “Segundo a carta dos direitos dos usuários do Sistema Único de Saúde do Brasil, é um direito...”:

- A() ter suas informações pessoais mantidas em sigilo até a sua morte, salvo nos casos de risco à saúde pública.
- B() receber visita, quando internado, de outros profissionais de saúde que não pertençam àquela unidade hospitalar, sendo facultado a esse profissional o acesso ao prontuário.
- C() ter acompanhante em tempo integral, nos casos de internação em instituições com instalações apropriadas.
- D() receber visita diária, de duração inferior a duas horas, preferencialmente aberta, em todas as unidades de internação, ressalvadas as situações técnicas não indicadas.
- E() receber, quando internado, alimentos de sua preferência trazidos por familiares e parentes, durante o período de internação.

30) Paciente do sexo masculino, 65 anos, é internado para realizar ressecção de tumor de laringe. Na avaliação nutricional observou-se: ingestão alimentar menor que 60% das recomendações nutricionais nos últimos vinte dias; dificuldade para ingerir alimentos sólidos; peso atual = 58 kg; peso usual = 83 kg; altura = 1,75 m; albumina sérica = 2,8 g/dL; hemoglobina = 10,0 g/dL; hematócrito = 35%; contagem total de linfócitos = 850/mm³. Considerando os dados observados na avaliação nutricional, analise as afirmativas abaixo em relação à conduta nutricional adequada para esse paciente nos períodos pré e perioperatório.

- I. Iniciar imediatamente a terapia nutricional oral conforme a tolerância do paciente complementada com nutrição enteral via sonda para alcançar as necessidades energéticas e proteicas por no mínimo sete a dez dias antes da operação. A dieta com imunomoduladores beneficiará o paciente.
- II. Iniciar imediatamente a terapia nutricional oral com dieta branda do padrão hospitalar, enriquecida com triglicerídios de cadeia média, módulos proteico e calórico. Indicar nutrição enteral precoce após a cirurgia.
- III. Três dias antes da cirurgia, iniciar nutrição parenteral exclusiva enriquecida com imunomoduladores. A nutrição parenteral deve fornecer nutrientes para alcançar as necessidades nutricionais do paciente.

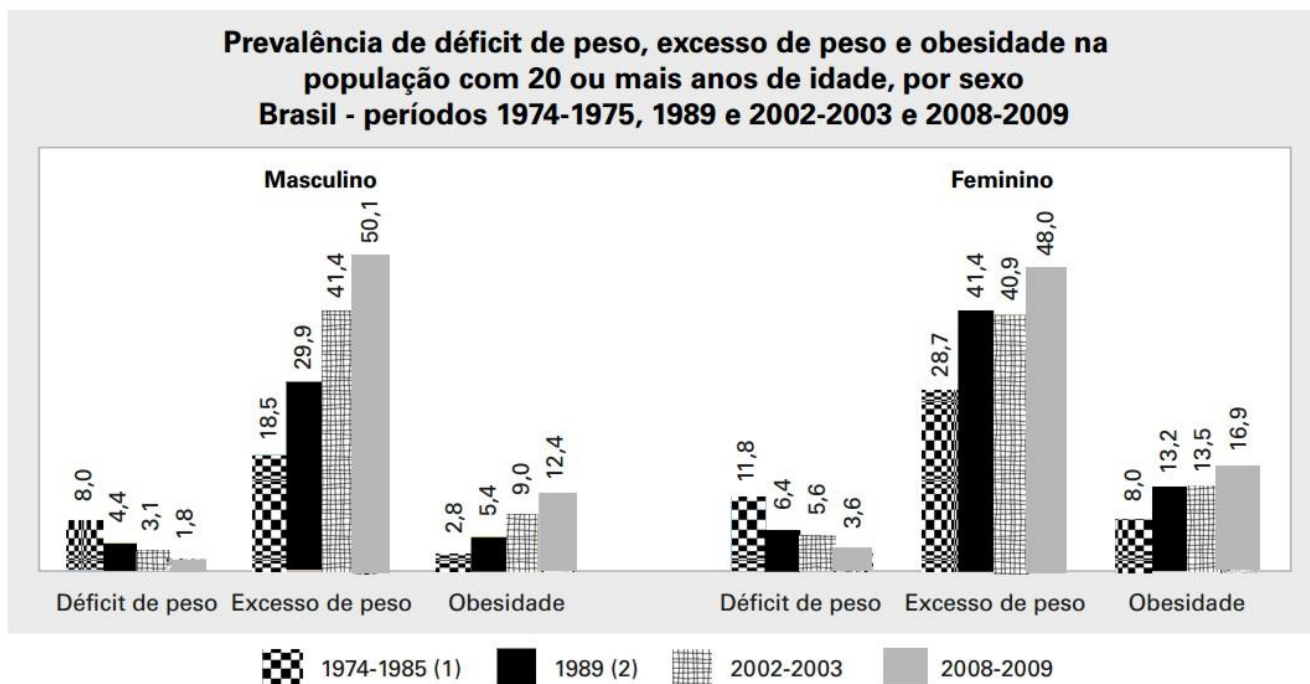
Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente a afirmativa III está correta.
- D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

31) Segundo as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2009) em relação às recomendações nutricionais para diabéticos, é **CORRETO** afirmar que:

- A() como a sacarose não aumenta a glicemia mais do que quantidades isocalóricas de amido, pessoas com diabetes podem consumir sacarose e alimentos com sacarose sem a necessidade de doses adicionais de insulina ou de outros remédios hipoglicemiantes.
- B() a recomendação de lipídios para os diabéticos é de menos de 10% de ácidos graxos saturados, até 7% de ácidos graxos poli-insaturados e até 10% de monoinsaturados em relação ao valor energético total.
- C() o consumo de fibras deve ser encorajado em no mínimo 20 g/dia ou 14 g/1.000 Kcal, evitando recomendações com altos teores de fibra na alimentação, pois isso pode afetar significativamente os hábitos alimentares e a palatabilidade da dieta, não havendo evidências de que o alto consumo interfere na glicemia e no perfil lipídico de forma diferenciada.
- D() carboidrato e gordura monoinsaturada juntos devem perfazer 45% a 60% da ingestão energética, considerando o perfil metabólico e a necessidade de perda de peso quando se determina a quantidade de gordura monoinsaturada da dieta.
- E() As necessidades nutricionais durante a gestação e lactação estão aumentadas nas mulheres diabéticas quando comparadas com as mulheres não diabéticas.

- 32) O gráfico abaixo apresenta a prevalência de déficit de peso, excesso de peso e obesidade, por sexo, na população adulta do Brasil no período de 1974 até 2009, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



Fontes: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Estudo Nacional da Despesa Familiar 1974-1975 e Pesquisa de Orçamentos Familiares 2002-2003/2008-2009; Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição, Pesquisa Nacional sobre Saúde e Nutrição 1989.

Nota: Prevalência padronizada segundo a distribuição etária, em cada sexo, da população adulta brasileira em 2008-2009.

(1) Exclusive as áreas rurais das Regiões Norte e Centro Oeste. (2) Exclusive a área rural da Região Norte.

A partir das informações contidas no gráfico, indique se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () As prevalências de excesso de peso e de obesidade aumentam continuamente ao longo dos quatro inquéritos nos dois sexos, sendo que nos 34 anos decorridos de 1974-1975 a 2008-2009 a prevalência de excesso de peso em adultos aumenta em quase três vezes no sexo masculino e em quase duas vezes no sexo feminino. No mesmo período, a prevalência de obesidade aumenta em mais de quatro vezes para homens e em mais de duas vezes para mulheres.
- () As séries históricas indicam que, embora a prevalência de déficit de peso em adultos decline continuamente ao longo dos quatro inquéritos, a desnutrição na população adulta brasileira ainda não está controlada, considerando a frequência de 5% de déficit de peso compatível com a proporção de indivíduos constitucionalmente magros na população.
- () A análise do gráfico revela tendência crescente de substituição de alimentos básicos e tradicionais na dieta brasileira (como arroz, feijão e hortaliças) por bebidas e alimentos industrializados (como refrigerantes, biscoitos, carnes processadas e comida pronta), implicando aumento na densidade energética das refeições e padrões de alimentação capazes de comprometer a autorregulação do balanço energético dos indivíduos e aumentar o risco de obesidade na população.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V
 B() V – F – F
 C() F – F – F
 D() F – V – V
 E() F – V – F

33) O processo administrativo é dinâmico, sendo constituído por funções administrativas como planejamento, organização, direção e controle.
Considerando tais aspectos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Organização consiste no agrupamento das atividades necessárias para realizar o que foi planejado e envolve tarefas, pessoas, órgãos e relações.
- B() A abrangência do planejamento pode ocorrer em três níveis: estratégico, tático e operacional.
- C() Planejar consiste em decidir, no momento em que a demanda surge, o que, como e por quem algo deve ser executado, com objetivos bem definidos.
- D() Direção orienta e indica o comportamento dos indivíduos para a obtenção dos objetivos a serem alcançados, tendo como funções básicas a definição de funções pela chefia e a necessidade de execução pelos subordinados.
- E() Controle tenta assegurar se as etapas de planejamento, organização e direção cumpriram os objetivos pretendidos, sendo um dos princípios científicos do Fordismo.

34) O planejamento de cardápio é considerado a etapa inicial do processo produtivo de refeições. Considerando a importância do planejamento de cardápio, analise as afirmativas abaixo.

- I. Entre as recomendações da Estratégia Global para Alimentação, Atividade Física e Saúde da Organização Mundial da Saúde de 2004 (EG/OMS) estão: limitar a oferta de gordura e substituir a gordura saturada pela insaturada e eliminar o ácido graxo trans; aumentar a oferta de frutas, hortaliças, grãos integrais e oleaginosas; suprimir o açúcar simples e o sal (sódio).
- II. A EG/OMS aponta que as pessoas precisam ter a oportunidade de fazer escolhas saudáveis no local de trabalho, sendo o cardápio fundamental para possibilitar tal ação, pois entra nos aspectos tangíveis de qualidade dentro de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN).
- III. As dimensões de qualidade em alimentação que devem ser consideradas no planejamento do cardápio são a nutricional e a sensorial.
- IV. O cardápio deve ser utilizado como um instrumento de educação alimentar, pois os comensais podem aprender com as opções oferecidas e vir a modificar seus hábitos alimentares com o consumo de alimentos saudáveis e saborosos.
- V. O cardápio serve como instrumento gerencial, definindo o planejamento de compras, o armazenamento, a distribuição de tarefas e até mesmo a necessidade de equipamentos e funcionários da unidade, bem como a estrutura e o planejamento físico da UAN.
- VI. O planejamento de cardápios pode ser pensado de duas maneiras: mensal ou semanal cíclico. O cardápio mensal deve ser elaborado todos os meses, com preparações diferentes a cada dia e a cada mês, sendo muito comum em UANs coletivas. O cardápio cíclico deve ser planejado para rodar em determinados intervalos, sendo muito comum em UANs hospitalares. O cardápio cíclico traz vantagens após o planejamento inicial trabalhoso, pois a repetição do cardápio reduz a normalização dos procedimentos de preparação.
- VII. Entre os fatores que interferem no planejamento do cardápio estão a estrutura física do local, os equipamentos disponíveis, o número e a capacitação dos manipuladores de alimentos, a disponibilidade de alimentos e a região, o tipo de serviço, os recursos financeiros, o perfil dos comensais e suas necessidades nutricionais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, IV e VII estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e VI estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, IV, V e VII estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II, V e VI estão corretas.

35) De acordo com a Resolução RDC nº 216/2004, que dispõe sobre o regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() São consideradas manipuladores de alimentos as pessoas do serviço de alimentação que entram em contato direto com o alimento.
- B() Boas práticas são procedimentos que podem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- C() Substâncias ou agentes de origem biológica, química ou física estranhos aos alimentos e nocivos à saúde humana ou que comprometam a sua integridade são considerados riscos.
- D() Quando as matérias-primas e os ingredientes não forem utilizados em sua totalidade, devem ser adequadamente acondicionados e identificados com, no máximo, a designação do produto e a data de validade da embalagem original.
- E() As operações de limpeza e, se for o caso, de desinfecção das instalações e equipamentos, quando não forem realizadas rotineiramente, devem ser registradas.

36) Grande parte da atração exercida pelas hortaliças se deve à variedade de suas cores. Os pigmentos responsáveis pela coloração das hortaliças são a clorofila, os carotenoides e os flavonoides. Quanto aos pigmentos das hortaliças é **CORRETO** afirmar que:

- A() na presença de substâncias básicas, durante o processo de cocção da hortaliça com clorofila, o magnésio é facilmente substituído por hidrogênio, obtendo-se a feofitina, de cor verde-oliva, que compromete a aceitabilidade do produto final.
- B() os carotenoides são insolúveis em água e solúveis em solventes orgânicos. A coloração é bastante afetada pelas condições de cozimento, pelo volume de água e pela relação entre tempo e temperatura. No entanto, quando se utiliza gordura, ocorre a solubilização de carotenoides no meio de cocção.
- C() são exemplos de pigmentos e respectivas cores: carotenoide – responsável pela coloração que varia de amarelo-claro a alaranjado e até mesmo vermelho, em produtos de origem vegetal; antocianina – confere coloração que varia do vermelho ao azulado; antoxantina – confere coloração variável de branco a amarelo-claro; betalaína – contribui para uma coloração arroxeada.
- D() os flavonoides são insolúveis em água. As hortaliças que contêm antocianinas não precisam ser cozidas em pouca água, para reduzir a perda do pigmento por dissolução.
- E() clorofila é o pigmento presente principalmente nas hortaliças verdes, é solúvel em água e insolúvel em solventes orgânicos. O elemento central da molécula é o magnésio.

37) Em relação às questões higiênico-sanitárias estabelecidas pela legislação nacional vigente, como a RDC nº 216/2004, tão importantes para evitar as contaminações dentro das UANs e a ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração a temperatura inferior a 5 °C ou em forno de micro-ondas quando o alimento for submetido à cocção no mesmo dia.
- B() Após a cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos, se for a quente, em temperatura superior a 60 °C por, no máximo, quatro horas.
- C() O processo de resfriamento de um alimento preparado deve minimizar o risco de contaminação cruzada e a permanência em temperaturas que favoreçam a multiplicação microbiana. Isso significa que a temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60 °C a 5 °C em até três horas. Em seguida, o alimento deve ser conservado sob refrigeração a temperaturas inferiores a 5°C, ou congelado a temperatura igual ou inferior a -18 °C.
- D() Desinfecção é uma operação que compreende duas etapas: a limpeza e a higienização.
- E() O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4 °C ou inferior deve ser de cinco dias. Se forem utilizadas temperaturas superiores a 4 °C e inferiores a 5 °C, o prazo máximo de consumo deve ser reduzido.

38) A cocção de hortaliças objetiva obter textura, aparência e sabor agradáveis, conservando ao máximo o valor nutritivo. É influenciada por vários fatores, como tempo, temperatura, volume de água e presença de outras substâncias presentes na água.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a esse tema.

- A() Na fervura, a quantidade de água utilizada não influencia a concentração de substâncias solúveis que podem passar para o meio de cocção se nessa técnica as hortaliças forem cozidas com casca ou em pedaços grandes.
- B() A adição de açúcar, como condimento, à água de cocção acelera o amaciamento e minimiza a perda de componentes celulares para a água. Os íons de sódio deslocam os de cálcio que ancoram as moléculas cimentantes das paredes celulares. Dessa forma, há rompimento dessas ligações de cálcio, favorecendo a dissolução da hemicelulose.
- C() A utilização de substâncias ácidas ou alcalinas interfere na textura e na perda de vitaminas do complexo B. Quando se adiciona o bicarbonato de sódio, composto alcalino, as hortaliças perdem sua textura pela hidrólise dos componentes da parede celular, tornando-se enrijecidas.
- D() Hortaliças subdivididas em pedaços muito pequenos têm aumento da superfície de contato com a água, facilitando a perda de substâncias solúveis. Devem ser colocadas na água em ebulição porque assim se cria uma camada de proteção, pela coagulação superficial, selando e mantendo a integridade e o sabor do produto.
- E() As hortaliças também podem ser submetidas ao processo de cocção por calor seco, que tem a vantagem de concentrar e intensificar seu sabor pela retirada de umidade da superfície do alimento. Apesar de não provocar perda de vitaminas por dissolução, a cocção por calor seco pode ocasionar a perda de vitaminas termolábeis, principalmente as do complexo B, C e E.

39) Os Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs), assim como o Manual de Boas Práticas, são documentos obrigatórios a todos os serviços de alimentação. Considerando estes documentos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Os POPs devem ser aprovados, datados e assinados pelo responsável pela Unidade de Alimentação e Nutrição, e os registros devem ser mantidos pelo período máximo de trinta dias, contados a partir da data de preparação dos alimentos.
- B() Os POPs obrigatórios aos serviços de alimentação são: higienização de instalações, equipamentos e móveis; controle integrado de vetores e pragas urbanas; higienização do reservatório; higiene e saúde dos manipuladores.
- C() Os POPs devem conter as instruções sequenciais das operações e a frequência de execução, especificando o nome, o cargo ou a função dos responsáveis pelas atividades e os horários de execução de cada operação.
- D() Os POPs relacionados ao controle integrado de vetores e pragas urbanas devem contemplar as medidas preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e a proliferação de vetores e pragas urbanas. No caso de adoção de controle químico, a UAN não precisa apresentar comprovante de execução de serviço, se este for realizado por empresa especializada contratada.
- E() Manual de Boas Práticas é um documento que descreve as operações realizadas pelo estabelecimento, incluindo apenas os requisitos higiênico-sanitários dos edifícios, a manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e utensílios, o controle da água de abastecimento, o controle integrado de vetores e pragas urbanas, a capacitação profissional e o controle da higiene e saúde dos manipuladores.

40) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Para uma preparação culinária são necessários 50 kg de carne limpa e cortada. Há dois fornecedores de carne. A carne do fornecedor A apresenta fator de correção de 1,15 e preço de R\$ 18,00/kg. A carne do fornecedor B tem fator de correção 1,05 e preço de R\$ 19,50/kg. Qual o peso bruto em kg da carne A e da carne B, respectivamente, que seria necessário comprar para essa preparação? Qual fornecedor de carne apresenta melhor relação custo/benefício, ou seja, menor preço pelo montante total a ser adquirido?

- A() 57,5 kg da carne do fornecedor A e 52,5 kg da carne do fornecedor B. O menor preço é o da carne do fornecedor B.
- B() 51,15 kg da carne do fornecedor A e 51,05 kg da carne do fornecedor B. O menor preço é o da carne do fornecedor A.
- C() 57,5 kg da carne do fornecedor A e 52,5 kg da carne do fornecedor B. O menor preço é o da carne do fornecedor A.
- D() 43,5 kg da carne do fornecedor A e 47,6 kg da carne do fornecedor B. O menor preço é o da carne do fornecedor A.
- E() 43,5 kg da carne do fornecedor A e 47,6 kg da carne do fornecedor B. O menor preço é o da carne do fornecedor B.

✂-----**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**-----

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

