



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: ODONTÓLOGO

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Paciente do gênero masculino, leucoderma, 65 anos de idade, pescador há mais de quarenta anos, fumante e ex-alcoolista, procura Serviço de Estomatologia para avaliação de lesão ulcerada em assoalho anterior de boca, com bordos elevados, região central mais profunda e necrosada, dura a palpação, indolor, não sangrante espontaneamente e presente há quase um ano. O diagnóstico clínico foi de Carcinoma Espinocelular (CEC) e o exame histopatológico do fragmento biopsiado caracterizou o CEC como sendo de grau I.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O CEC grau I apresenta prognóstico proporcionalmente pior do que os de grau II e III, por apresentar pérolas de ceratina com grande grau de desprendimento celular.
- B() O CEC grau I caracteriza-se por mostrar tecido epitelial benigno, entremeado por ilhas de epitélio neoplásico falso, frutos do efeito de corte histológico.
- C() O CEC grau I caracteriza-se por apresentar grande quantidade de mitoses aberrantes e de células gigantes multinucleadas, pleomorfismo celular intenso, maior índice de desgarramento entre as células neoplásicas malignas e moderada quantidade de pérolas córneas.
- D() O CEC grau I, ou bem diferenciado, caracteriza-se por apresentar grande quantidade de pérolas córneas (ou pérolas de ceratina) nas ilhas verdadeiras de epitélio neoplásico maligno.
- E() O CEC grau I apresenta alterações displásicas apenas na camada basal do epitélio e hiperqueratinização da camada córnea.

- 17) Paciente do gênero feminino, leucoderma, 70 anos de idade, ex-fumante, apresenta lesão bucal com diagnóstico clínico de Leucoplasia Proliferativa Verrucosa, em ventre de língua e assoalho de boca, bilateralmente. A lesão é extensa e está presente há mais de dez anos, tendo sido removida totalmente por vezes, com recidiva. No exame físico atual, foram observadas duas áreas endurecidas e aumentadas de volume, as quais foram biopsiadas (biópsias incisionais). O laudo histopatológico de uma das áreas foi de displasia epitelial severa e o da outra foi de Carcinoma Espinocelular *in situ*. O tratamento proposto é a cirurgia oncológica radical e esvaziamento cervical bilateral, com radioterapia complementar.

Com base no exposto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Dentes presentes na região a ser irradiada que apresentem prognóstico sombrio devido ao comprometimento pelas doenças cárie e periodontal devem ser preservados e tratados antes do início do tratamento.
- B() A hipossalivação é uma seqüela bucal muito importante do tratamento radioterápico e geralmente está associada a disgeusia e a disfagia.
- C() A mucosite oral não representa um problema nesse caso, pois essa manifestação bucal é exclusiva do tratamento quimioterápico.
- D() A cárie de radiação é uma complicação importante, mas sua instalação é lenta e gradativa, podendo ser controlada facilmente com o uso de solução fluoretada, que apresenta ação bactericida e tamponante do pH bucal.
- E() A osteorradição representa um grave problema, mas atualmente é considerada curável com o uso de corticoterapia de longa duração e curetagens periódicas dos sequestros ósseos.

- 18) A mucosite oral é uma grave complicação dos tratamentos de radioterapia e quimioterapia antineoplásico. O tratamento exige múltiplas abordagens, incluindo cuidados especiais de higiene oral, eliminação de bordos cortantes de dentes ou próteses, boa lubrificação das mucosas, controle de infecções secundárias por *Candida albicans*, entre outros. No entanto, a terapia com laser tem sido uma importante aliada no controle das mucosites orais.

Com base no exposto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Tanto a laserterapia de alta intensidade quanto a de baixa intensidade podem ser usadas, desde que sempre no comprimento de onda vermelho.
- B() A laserterapia de baixa intensidade no comprimento de onda infravermelho tem ação analgésica e age sobre a produção de ATP pela mitocôndria, gerando energia para as células se recuperarem de um dano.
- C() A laserterapia de baixa intensidade no comprimento de onda infravermelho age independentemente da presença de dano tecidual e tem maior ação em superfície do que em profundidade, não estando indicada para tratamento de edemas.
- D() A laserterapia mais indicada é a de baixa intensidade, principalmente no comprimento de onda vermelho, com finalidade analgésica e bioestimuladora, agindo sobre a produção de ATP pelas mitocôndrias.
- E() O uso de laserterapia de alta potência no comprimento de onda equivalente à cor verde estaria indicado para tratamento da mucosite oral.

- 19) A reabilitação oral de um paciente pós-tratamento cirúrgico radical de um Carcinoma Espinocelular em palato duro é fundamental para garantir funções importantes tais como deglutição, alimentação, fonação e respiração adequada, bem como propiciar o restabelecimento do convívio social.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a esse tema.

- A() A primeira moldagem deverá ser realizada seis meses após a total cicatrização dos tecidos operados, para evitar sangramentos.
- B() A realização de videofluoroscopia pelo cirurgião-dentista está indicada apenas nos casos de próteses bucomaxilofaciais que busquem a recuperação do palato mole.
- C() A estabilidade das próteses bucomaxilofaciais independe dos tecidos bucais remanescentes após a cirurgia oncológica, pois sua melhor fixação poderá ser conseguida com auxílio de pós e de pastas adesivas.
- D() As próteses bucomaxilofaciais têm como principal finalidade a recuperação estética e da autoestima do paciente, uma vez que as funções mastigatórias e de fonação não conseguirão ser recuperadas devido à rigidez do material odontológico utilizado na sua confecção.
- E() As próteses bucomaxilofaciais são peças-chave nessa reabilitação e devem ser confeccionadas o mais rapidamente possível após o ato cirúrgico, mesmo que em caráter provisório, com sua posterior substituição ou readaptação.

- 20) A complicação aguda mais comum do paciente diabético em uso de insulina é a crise hipoglicêmica. Dessa forma, o controle da glicemia capilar é fundamental para o atendimento odontológico ambulatorial desses pacientes.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o valor mínimo seguro de glicemia capilar para o atendimento do paciente diabético.

- A() 70 mg/dL
- B() 100 mg/dL
- C() 200 mg/dL
- D() 126 mg/dL
- E() 150 mg/dL

21) Paciente do sexo masculino, com 57 anos de idade, apresenta diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica e histórico médico de infarto agudo do miocárdio há três anos, sem complicações. O paciente nega hábitos de tabagismo e etilismo e faz uso contínuo das seguintes medicações: Sinvastatina (20 mg/dia), Losartana (50 mg/dia) e Varfarina (2,5 mg/dia). Com relação à história odontológica, o paciente apresenta lesões cariosas extensas nos dentes 26 e 27 que inviabilizam sua restauração/reabilitação, estando indicada a exodontia desses dentes. Considerando o quadro clínico apresentado, o cirurgião-dentista deve estar atento a parâmetros clínico/laboratoriais e/ou condutas para realizar com segurança o atendimento odontológico ambulatorial.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a esse caso.

- A() Deve-se substituir o uso da Varfarina pela Heparina intramuscular três dias antes do procedimento e manter por quatro dias no pós-operatório.
- B() Deve-se prescrever antibioticoterapia profilática para endocardite bacteriana por sete dias, sem a necessidade de avaliação clínica/laboratorial para execução do procedimento.
- C() Deve-se suspender o uso da Losartana três dias antes do procedimento e manter a suspensão por quatro dias no pós-operatório.
- D() São valores seguros para intervenção: pressão arterial máxima 160/100 mmHg; contagem de plaquetas mínima de 100 células/mm³ e RNI máximo de 2,5.
- E() São valores apropriados para intervenção: pressão arterial máxima de 140/90 mmHg, contagem de plaquetas mínima de 300 células/mm³ e RNI máximo de 5,2 somados a prescrição de antibioticoterapia profilática para endocardite bacteriana.

22) Paciente do gênero feminino, com 24 anos de idade, transplantada renal há dez meses em uso de Azatioprina (200 mg/dia) e Prednisona (80 mg/dia), apresentou extenso crescimento gengival em maxila lado direito, cobrindo as coroas dos dentes 11 a 27, com evolução de um mês. A lesão apresenta consistência depressível à palpação, com coloração avermelhada, pouco dolorida e sangrante. A paciente apresenta dificuldade de higiene, alimentação e fonação. Os exames laboratoriais apresentaram valores de normalidade para a série vermelha do hemograma, contagem de plaquetas e RNI e valores levemente aumentados na contagem de leucócitos, em especial à custa de linfócitos. Como conduta odontológica, foi efetuado levantamento radiográfico periapical completo, que evidenciou perda de lâmina dura apenas nos dentes envolvidos pela lesão. Foi realizada biópsia incisiva com finalidade diagnóstica.

Assinale a alternativa **CORRETA** que aponta a hipótese diagnóstica mais provável.

- A() Hiperplasia gengival fibrosa medicamentosa
- B() Granuloma piogênico
- C() Doença linfoproliferativa
- D() Lesão periférica de células gigantes
- E() Leucemia linfóide crônica

23) Dentre o grupo de pacientes transplantados de órgãos sólidos, o manejo odontológico cirúrgico do paciente com hepatopatia crônica pré-transplante requer atenção especial para procedimentos cirúrgicos.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contém os exames laboratoriais que devem ser obrigatoriamente solicitados.

- A() Hemograma completo, TGO, TGP e GGT
- B() Hemograma completo, contagem de plaquetas, TAP, TTPA e RNI
- C() Leucograma, TGO, TGP e GGT
- D() Eritrograma, RNI, TGO e TGP
- E() Anti-HCV, HbsAg, hemograma completo e coagulograma completo

24) Paciente com Síndrome de Down, 13 anos de idade, apresenta cardiopatia congênita reparada aos 5 anos de vida sem defeito residual e necessita de exodontia do dente 46 devido a uma extensa lesão cariada. O exame radiográfico evidenciou a presença de uma imagem radiolúcida, sugestiva de granuloma periapical. O procedimento indicado foi a exodontia simples sem a necessidade de odontosseção.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() É imprescindível aferir a pressão arterial antes do procedimento, não havendo a necessidade de profilaxia antibiótica para endocardite bacteriana.
- B() Há a necessidade da prescrição de profilaxia antibiótica para endocardite bacteriana e procedimento odontológico sob anestesia geral.
- C() Não há necessidade de profilaxia antibiótica para endocardite bacteriana prévia à exodontia.
- D() A complexidade da cardiopatia e a Síndrome de Down indicam a necessidade da realização do procedimento odontológico sob anestesia geral.
- E() Há necessidade de terapia antibiótica por sete dias no pós-operatório, devido à presença do granuloma periapical.

25) Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o que preconiza a *American Heart Association* (2007) quanto aos antibióticos e às respectivas dosagens a serem utilizados como profilaxia para a endocardite bacteriana em adultos.

- A() Amoxicilina 2 g (via oral), 30-60 minutos antes do procedimento. Para pacientes alérgicos à penicilina, a medicação de escolha pode ser clindamicina 600 mg (via oral), 30-60 minutos antes do procedimento.
- B() Amoxicilina 1 g(via oral), 30-60 minutos antes do procedimento. Para pacientes alérgicos à penicilina, a medicação de escolha pode ser clindamicina 300 mg (via oral), 30-60 minutos antes do procedimento.
- C() Ampicilina 2 g(via oral), 30-60 minutos antes do procedimento. Para pacientes alérgicos à penicilina, a medicação de escolha pode ser azitromicina 600 mg (via oral), 30-60 minutos antes do procedimento.
- D() Penicilina G benzatina 1.500.000 UI (intramuscular), 30-60 minutos antes do procedimento. Para pacientes alérgicos à penicilina, a medicação de escolha pode ser azitromicina 600 mg (intramuscular), 30-60 minutos antes do procedimento.
- E() Ampicilina 2 g (via oral), 30-60 minutos antes do procedimento. Para pacientes alérgicos à penicilina, a medicação de escolha pode ser clindamicina 600 mg (intramuscular), 30-60 minutos antes do procedimento.

26) Infecções bucais por microrganismos oportunistas como as espécies de *Candida albicans* são frequentes em ambientes de UTI, podendo ocasionar o desenvolvimento de pneumonias nosocomiais e lesões bucais em pacientes entubados. A prevenção desses quadros pode ser realizada adotando-se condutas de controle químico e/ou mecânico da placa bacteriana dental.

Assinale a alternativa que apresenta a conduta **CORRETA**.

- A() Realizar o controle químico da placa por meio de bochechos com solução de gluconato de clorexidina 0,12% associado à limpeza mecânica da cavidade oral com escova elétrica.
- B() Realizar o controle químico da placa com solução de gluconato de clorexidina 0,12% associado à limpeza mecânica da cavidade oral, ambos com o auxílio de gaze.
- C() Realizar o controle mecânico da placa com o auxílio de gaze embebida em solução fisiológica 0,9%.
- D() Realizar o controle mecânico da placa com o auxílio de escova elétrica, associado ao uso de fluoreto de sódio neutro 0,2%.
- E() Realizar o controle químico da placa com o auxílio de gaze embebida em solução de violeta de genciana e fluoreto de sódio neutro 0,2%.

- 27) Na avaliação do *status* imunológico e da progressão da AIDS no paciente infectado pelo HIV, com finalidade de tratamento odontológico, devem ser considerados alguns parâmetros clínicos e laboratoriais.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contém os parâmetros de maior importância.

- A() Presença de infecções bucais oportunistas, carga viral e contagem de linfócitos CD13+
- B() Presença de infecções bucais oportunistas e relação CD8/foxP3
- C() Presença de infecções bucais oportunistas, carga viral e contagem de linfócitos CD4+
- D() Contagem de plaquetas, presença de infecções bucais oportunistas e contagem de linfócitos CD4+
- E() Hemograma completo, carga viral e contagem de linfócitos CD8+

- 28) As lesões de células gigantes (LCG) são relativamente comuns nos maxilares, afetando principalmente adolescentes e adultos jovens; cerca de 60% dos casos ocorrem em indivíduos com menos de 20 anos de idade.

Considere as afirmativas abaixo sobre esse perfil de lesão e marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- () Com base nas características clínicas e radiográficas, vários grupos de pesquisadores têm sugerido que as LCG podem ser divididas em duas categorias: não-agressivas e agressivas. As lesões não-agressivas radiograficamente aparecem como áreas radiolúcidas uni ou multiloculares, bem delimitadas e com expansão de corticais. Nas lesões agressivas, a destruição óssea pode conferir à imagem um aspecto de malignidade.
- () A maioria das lesões de células gigantes ocorre em homens, e aproximadamente 70% ocorrem na maxila. A expansão óssea acompanhada de dor, particularmente à noite, é bastante comum. A parestesia também ocorre com frequência.
- () O tratamento mais aceito ainda é o cirúrgico. No entanto, opções terapêuticas conservadoras vêm apresentando bons resultados, incluindo a injeção intralesional de corticosteroides e a administração de calcitonina de salmão por via nasal.
- () Há uma condição rara, denominada "querubismo", em que as LCG podem ocorrer em maxila e mandíbula, bilateralmente, causando aumento e distorção marcantes das cristas alveolares. Essa denominação decorre da aparência clínica que os pacientes adquirem, semelhante aos pequenos anjos bochechudos (querubins) retratados nas pinturas renascentistas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() F – V – F – V
- C() V – F – F – V
- D() F – V – V – F
- E() V – F – V – V

- 29) Várias são as síndromes que apresentam envolvimento da região maxilo-mandibular. Entre essas síndromes, há uma que é parte do espectro de doenças caracterizado pela polipose colorretal familiar. Os pólipos intestinais associados tipicamente a essa síndrome se desenvolvem durante a segunda década e acabam por se transformar em adenocarcinoma. Por volta dos 30 anos de idade, cerca de 50% dos pacientes desenvolverão carcinoma colorretal em virtude das transformações malignas, frequência que se aproxima dos 100% nos pacientes mais velhos. Entre as características que devem ser identificadas pelo cirurgião-dentista, estão: (i) a frequência aumentada de osteomas em crânio, seios paranasais e mandíbula, e (ii) maior prevalência de odontomas, dentes supranumerários e dentes impactados.

Entre as opções abaixo, assinale a alternativa **CORRETA** que se refere à síndrome descrita.

- A() Síndrome de Gardner
- B() Síndrome de Gorlin-Goltz
- C() Síndrome de Jaffe-Lichtenstein
- D() Síndrome de McCune-Albright
- E() Síndrome de Melkersson-Rosenthal

- 30) As leucemias são doenças onco-hematológicas. São divididas em agudas e crônicas e subdivididas de acordo com a célula de origem. Sinais radiográficos associados às leucemias crônicas são raros. Já as leucemias agudas podem ter expressão radiográfica com maior frequência.

Entre as opções abaixo, assinale a alternativa **CORRETA** que descreve os aspectos radiográficos que podem ser observados como resultado das leucemias agudas.

- A() Área radiolúcida de bordos mal definidos, promovendo neoformação óssea periosteal espiculada em forma de “raios de sol”. Eventualmente, a estrutura óssea interna pode assumir a aparência de um osso granular ou esclerótico, “flocos de algodão” ou estruturas internas em “favos de mel”. Espessamento do espaço do ligamento periodontal também pode ser observado.
- B() Radiolucidez generalizada dos ossos longos com adelgaçamento das corticais. Marcante espessamento da calota craniana, especialmente na região frontal. O contorno do crânio apresenta aparência granular generalizada, ocasionalmente desenvolvendo um efeito de “fios de cabelo em pé”.
- C() O trabeculado ósseo pode estar organizado em focos radiopacos e arredondados de osso anormal, criando um aspecto de “flocos de algodão”. Com frequência também se desenvolve hiper cementose exuberante e irregular. A separação e a movimentação dos dentes podem ocorrer, causando maloclusão.
- D() Os ossos apresentam-se com densidade aumentada de forma homogênea e difusa, tornando-se mais suscetíveis a fraturas e infecções. O aspecto interno do osso envolvido pode ser tão denso que o padrão trabeculado do osso medular e as raízes dentárias podem não ser visíveis. É comum haver atraso na erupção dentária, perda precoce dos dentes e malformações radiculares e coronárias.
- E() Áreas radiolúcidas irregulares e mal definidas, que ocorrem bilateralmente nas regiões periapicais. Com o tempo e a falta de tratamento, essas áreas podem coalescer e formar grandes áreas radiolúcidas mal definidas. Pode haver radiolucência generalizada do osso e espessamento de áreas do espaço do ligamento periodontal.

- 31) A falência renal crônica pode provocar modificações esqueléticas, pois o rim processa a vitamina D, que é necessária à absorção renal do cálcio. Pacientes afetados frequentemente apresentam hipocalcemia como resultado de falha na absorção de cálcio e da hiperfosfatemia pela redução da excreção renal de fósforo. Baixos níveis séricos de cálcio estimulam a glândula paratireoide a produzir paratormônio (PTH), resultando em hiperparatireoidismo secundário.

Assinale a alternativa que descreve as características radiográficas **CORRETAS** do hiperparatireoidismo secundário na região de cabeça e pescoço.

- A() Fossa hipofisária (sela túrcica) aumentada; acromegalia; prognatismo mandibular; mordida aberta anterior; formação de diastemas.
- B() Dentes com esmalte fino e dentina ao redor da polpa alargada e mais radiolúcida que o habitual; perda de contraste entre o esmalte e a dentina, com aparência "desfocada" da coroa, resultando em uma imagem pálida e delicada denominada "dente fantasma"; raízes pequenas e ápices abertos.
- C() Múltiplas lesões radiolúcidas de bordos definidos, mas não corticalizados (em "saca-bocados") ou múltiplas lesões radiolúcidas irregulares, especialmente evidentes em radiografias de crânio; maxila e mandíbula podem apresentar lesões semelhantes em 30% dos casos.
- D() Perda generalizada da lâmina dura que circunda as raízes dos dentes; diminuição da densidade trabecular e borramento do padrão trabecular normal, frequentemente resultando em um aspecto de "vidro fosco"; múltiplas lesões de células gigantes.
- E() Lesões múltiplas nas áreas de suporte dos dentes, inicialmente radiolúcidas, mas que com o tempo tornam-se mistas e finalmente radiopacas, mantendo-se um halo radiolúcido periférico.

- 32) A citologia esfoliativa é um exame complementar de diagnóstico que utiliza células esfoliadas para estudo microscópico. Com relação a esse exame, marque **V** para os itens **VERDADEIROS** e **F** para os **FALSOS** com relação a sua indicação.

- () Trabalhos de pesquisa
- () Lesões extensas ou múltiplas, selecionando o local mais indicado para biópsia
- () Doenças infecciosas como herpes e candidíase
- () Lesões submucosas
- () Lesões vesículo-bolhosas autoimunes como pênfigo vulgar

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – V
- B() F – V – V – F – F
- C() V – F – V – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() V – V – V – F – V

- 33) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Um paciente com uma lesão de câncer bucal de 3 cm na região retromolar esquerda, com presença de três linfonodos palpáveis com 2 cm de diâmetro, homolaterais e sem metástase à distância possui qual classificação de TMN?

- A() T2 N1 M0
- B() T3 N1 M0
- C() T2 N2 M0
- D() T3 N2 M0
- E() T4 N1 M0

34) Lesões brancas devem ser cuidadosamente monitoradas com frequência, frente à possibilidade de se tornarem malignas e ao crescente aumento na ocorrência do câncer bucal. O exame clínico detalhado de uma lesão intrabucal (cor, textura, tamanho, consistência e localização) deve ser precedido de avaliação completa de cabeça e pescoço. Com relação ao que deve ser realizado nessas avaliações, marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- Deve-se realizar exame extrabucal, incluindo a observação de simetria facial e dos ouvidos, nariz e olhos, à procura de qualquer erupção ou lesão.
- Deve-se realizar palpação das regiões submentoniana, submandibular, cervical e tireoidiana à pesquisa de linfadenopatia, também relacionada à lesão.
- Deve-se realizar palpação das glândulas e ductos salivares e observação em relação à existência de fluxo salivar límpido, abundante e indolor.
- Deve-se realizar exame dos lábios, da mucosa labial e jugal, dos palatos duro e mole, da orofaringe, da língua, do assoalho da boca e rebordo alveolar, na pesquisa de possíveis sinais relacionados ou não à lesão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() V – F – F – V
- C() F – V – V – F
- D() F – V – F – V
- E() V – V – V – V

35) Sobre a lesão de glândula salivar denominada mucocele, marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- É originada do trauma em glândulas salivares menores, tendo predileção pelo lábio inferior.
- Apresenta-se na forma da lesão fundamental do tipo bolha.
- É uma lesão dura à palpação, com coloração azulada.
- O tratamento indicado é a biópsia excisional com altas taxas de recidiva.
- A recidiva está relacionada com a não remoção das glândulas salivares menores envolvidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V – F
- B() V – V – F – F – V
- C() F – V – V – F – V
- D() V – V – F – F – F
- E() F – F – V – V – V

36) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O uso de AINES (anti-inflamatórios não esteroidais) como o ácido acetilsalicílico (aspirina) no pré-operatório deve ser avaliado porque:

- A() alguns deles alteram a função plaquetária e, conseqüentemente, aumentam o tempo de sangramento do paciente.
- B() alguns deles diminuem a contagem de plaquetas e, conseqüentemente, aumentam o tempo de sangramento do paciente.
- C() alguns deles alteram a função plaquetária, diminuindo o hematócrito do paciente.
- D() alguns deles diminuem a contagem de plaquetas por sete a dez dias.
- E() alguns deles alteram a função plaquetária e a contagem de plaquetas por sete a dez dias.

37) Assinale a alternativa CORRETA.

Ao avaliar os exames pré-operatórios de um paciente que iria ser submetido a exodontia dos terceiros molares com histórico familiar de sangramento e que não fazia uso de quaisquer medicamentos, foram constatados os seguintes resultados:

- Contagem de plaquetas de 144.000 cel/mm³ (referência: 130.000 cel/mm³ a 150.000 cel/mm³)
- Tempo de Sangria (Ivy) de 13 minutos (referência: 2 a 8 minutos)
- Tempo de Tromboplastina Parcial Ativado relação D/N de 1,02 (referência: até 1,2)
- Tempo de Atividade de Protrombina (TAP) com RNI de 1,0

Como se caracteriza essa alteração hematológica?

- A() Plaquetopenia
- B() Plaquetopatia
- C() Anemia
- D() Hemofilia
- E() Deficiência de Vitamina K

38) Assinale a alternativa CORRETA.

Um cirurgião-dentista está preparando um paciente portador de síndrome nefrótica grave para que possa ser submetido a um transplante renal. O paciente está internado e é submetido a hemodiálise duas vezes por semana. Como precisa ser submetido a algumas exodontias para remoção de focos de infecção de origem odontológica, qual seria a melhor condição para realizar o procedimento e que ocasione o menor risco de sangramento pós-operatório? Os dados do hemograma do paciente foram considerados dentro do padrão de normalidade e o paciente não apresenta alteração nos fatores de coagulação.

- A() Após suspensão da hemodiálise por sete dias antes do procedimento
- B() Até 24 horas pós uma transfusão sanguínea
- C() Até seis horas antes da próxima hemodiálise
- D() A partir de seis horas após a hemodiálise até o dia seguinte da hemodiálise
- E() Imediatamente após uma transfusão de plaquetas

39) Um cirurgião-dentista estava realizando o atendimento odontológico restaurador (restauração MOD ampla em molar) de um paciente jovem, portador de diabetes mellitus tipo I compensado, que fez controle de glicemia antes de ser atendido, que está em uma condição estável e que utilizou adequadamente insulina segundo orientação de seu médico. Ao final do procedimento, o profissional precisou se ausentar da sala de consulta por alguns minutos e, quando retornou, o paciente estava com uma alteração de consciência, apresentando sudorese e palidez cutânea.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a esse caso.

- A() O paciente provavelmente apresentava uma crise de hiperglicemia e deveria receber insulina.
- B() O paciente provavelmente apresentava uma crise de hipoglicemia e deveria receber insulina
- C() O paciente provavelmente apresentava uma crise de hipoglicemia e deveria receber glicose.
- D() O paciente provavelmente apresentava uma crise de hiperglicemia e deveria receber glicose.
- E() O paciente provavelmente apresentava uma crise de hiperglicemia e deveria receber oxigênio.

40) Um cirurgião-dentista deverá realizar exodontias simples (dentes unirradiculares com pouco implante ósseo) em um paciente cuja contagem de plaquetas está com o valor de 25.000 cels/mm³ (referência: 130.000 cels/mm³ a 150.000 cels/mm³).

Marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS** em relação a esse caso.

- () Se o paciente for portador de aplasia de medula existe risco de hemorragia trans e pós-cirúrgica.
- () Se o paciente for portador de aplasia de medula existe pouco risco de hemorragia trans e pós-cirúrgica.
- () Se o paciente for portador de uma doença imunológica como Púrpura Trombocitopênica existe risco de hemorragia trans e pós-cirúrgica.
- () Se o paciente for portador de uma doença imunológica como Púrpura Trombocitopênica existe pouco risco de hemorragia trans e pós-cirúrgica.
- () Se o paciente for portador de aplasia de medula há indicação de uma transfusão de plaquetas.
- () Se o paciente for portador de uma doença imunológica como Púrpura Trombocitopênica há pouca indicação de uma transfusão de plaquetas.
- () Se o paciente for portador de aplasia de medula será beneficiado pelo uso de corticoide antes do procedimento cirúrgico, sob orientação do hematologista.
- () Se o paciente for portador de uma doença imunológica como Púrpura Trombocitopênica será beneficiado pelo uso de corticoide antes do procedimento cirúrgico, sob orientação do hematologista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V – V – F – F – V
- B() V – F – F – V – F – V – V – F
- C() F – V – V – F – F – V – V – F
- D() F – V – V – F – V – F – F – V
- E() F – V – F – V – V – F – F – V

⌘<-----**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**-----

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

