



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: PSICÓLOGO/CLÍNICO

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (Uenf), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (Uneb) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da frase a seguir de acordo com o código de ética profissional do psicólogo.

É _____ psicólogo _____ convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de _____, quando _____ de suas funções profissionais.

- A() vedado ao – trabalhar com – conteúdo psicológico – em recesso
B() vedado ao – induzir a – preconceito – do exercício
C() vedado ao – trabalhar com – preconceitos – em recesso
D() privativo do – trabalhar com – conteúdo psicológico – do exercício
E() privativo do – induzir a – conteúdo psicológico – do exercício

- 17) Numere a **COLUNA 2** identificando sua relação com a modalidade de documento explicitada na **COLUNA 1**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Declaração	() Certifica determinada situação ou estado psicológico a um requerente com uma finalidade específica, como justificar faltas ou aptidões para atividades específicas.
II. Atestado psicológico	() Apresenta uma descrição dos procedimentos e conclusões geradas a partir de um processo de avaliação psicológica.
III. Relatório/Laudo psicológico	() Informa a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento, tais como comparecimentos e dias/horários de acompanhamento.
IV. Parecer psicológico	() Informa sobre uma questão focal, buscando apresentar uma resposta esclarecedora de forma fundamentada e resumida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() I – III – II – IV
B() IV – III – I – II
C() II – III – I – IV
D() III – IV – II – I
E() II – IV – I – III

- 18) Analise a sentença a seguir e escolha a alternativa **CORRETA**.

Nessa modalidade de grupo, a atenção do coordenador centra-se na tarefa proposta, realizando interpretações de aspectos inconscientes apenas quando a integridade ou a evolução do grupo esteja ameaçada.

- A() Psicodrama
B() Grupo operativo
C() Grupos de autoajuda
D() Grupo psicoterápico
E() Grupo espontâneo

- 19)** Identifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo a respeito dos registros documentais sobre a prestação de serviços psicológicos.
- () São obrigatórios e de caráter sigiloso, tendo o objetivo de contemplar, de forma concisa, o trabalho realizado.
 - () Deverão ser guardados por período indeterminado em local de acesso exclusivo do psicólogo.
 - () Quando em serviço multiprofissional, o registro deverá ser efetuado em prontuário único, contemplando apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.
 - () O usuário ou seu representante legal terá assegurado o acesso integral às informações registradas no prontuário pelo psicólogo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V
- B() V – V – V – F
- C() V – V – F – V
- D() F – F – V – V
- E() V – V – V – V

- 20)** Considere as afirmativas abaixo a respeito da interdisciplinaridade, identificando se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () Envolve um diálogo entre disciplinas que resulta na modificação de ambas.
- () Considera a necessidade do profissionalismo, racionalidade, imparcialidade e pragmatismo no manejo dos conhecimentos técnicos.
- () Relaciona-se com os pressupostos epistemológicos delineados por Edgar Morin.
- () Evidencia que um modelo pautado na fragmentação e compartimentalização do conhecimento é insuficiente para oferecer respostas aos problemas contemporâneos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – V – V
- B() V – F – F – V
- C() V – V – F – F
- D() V – F – V – V
- E() F – F – V – F

- 21)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

O trabalho do psicólogo no processo de luto com a família, após a morte, deve tomar como referência quatro tarefas do referido processo, que são as seguintes:

- A() aceitar a regressão do enlutado; elaborar a perda; ajudar o enlutado no processo de desligamento da pessoa que faleceu; reformular a vida em termos que assimilem a morte.
- B() aceitar a realidade da perda; elaborar a dor da perda; ajustar-se ao ambiente em que está faltando a pessoa que faleceu; reposicionar, em termos emocionais, a pessoa que faleceu e continuar a vida.
- C() designar o papel do falecido a outro membro familiar; pesquisar a presença de aspectos espirituais que possam ajudar o enlutado; permitir o prolongamento do luto até que seja resolvido; estimular o apego familiar.
- D() elaborar pensamentos dolorosos; redefinir a perda; alertar a pessoa para o fato de que o processo de luto é de longa duração; ajustar-se ao ambiente em que está faltando a pessoa que faleceu.
- E() estimular pensamentos prazerosos com relação ao falecido; reinvestir suas emoções na vida e no viver; deslocar os desejos e lembranças da pessoa que sobreviveu; aceitar a realidade da perda.

22) Identifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo a respeito da relação entre espiritualidade/religiosidade e psicologia.

- A espiritualidade é dimensão importante da vida das pessoas, mas apresenta baixa influência nos cuidados e problemas de saúde.
- É vedada ao psicólogo a escuta de conflitos de ordem religiosa e/ou espirituais.
- As crenças religiosas e práticas espirituais podem reduzir a sensação de isolamento, perda de controle e sofrimento, contribuindo para dar significado à vida.
- A integração da espiritualidade nos tratamentos de saúde pode contribuir para a expressão de medos e preocupações, favorecendo os diálogos entre os pacientes, familiares e profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – V
- B() V – V – F – F
- C() F – F – V – V
- D() V – F – V – V
- E() F – V – V – F

23) Considere as afirmativas abaixo a respeito da Política Nacional de Humanização do Sistema Único de Saúde (SUS), identificando se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- Prioriza modos de atenção focalizados na compreensão da doença, buscando estabelecer relações entre a queixa do paciente e as condutas mais apropriadas ao seu tratamento.
- Inclui a melhoria das condições de trabalho dos profissionais e a sua participação nos processos de discussão e decisão sobre aspectos que dizem respeito à gestão.
- Prevê a oferta e articulação entre acolhimento, atendimento de qualidade e avanços tecnológicos.
- Defende a garantia dos direitos dos usuários e de seus familiares, bem como o fomento ao protagonismo e à participação através do controle social.
- Compreende o trabalho em equipe como troca de saberes exclusiva entre profissionais, voltada à resolução de problemas específicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – F
- B() V – V – F – F – V
- C() V – F – V – F – V
- D() F – V – V – V – F
- E() V – F – V – V – V

24) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Autores que estudaram profundamente pacientes em fase terminal de vida descrevem cinco estágios pelos quais esses pacientes passam antes de morrer. Quais são esses estágios e em que ordem eles aparecem?

- A() Negação, raiva, barganha, depressão e aceitação.
- B() Negação, ansiedade, estresse, depressão e aceitação.
- C() Ansiedade, estresse, negação, depressão e pseudoaceitação.
- D() Raiva, negação, barganha, depressão e aceitação.
- E() Raiva, negação, barganha, depressão e pseudoaceitação.

25) Considere as seguintes afirmativas sobre o estágio de desenvolvimento da família com filhos pequenos.

- I. Requer que os adultos avancem uma geração e se tornem cuidadores da geração mais velha.
- II. São problemas típicos dessa fase as brigas entre os pais para assumir as responsabilidades pelo cuidado das crianças e as tarefas domésticas.
- III. Muitas vezes os pais são incapazes de colocar limites e exercer a autoridade necessária.
- IV. Muitas vezes os pais esperam que os filhos se comportem como adultos, refletindo uma fronteira geracional muito rígida.
- V. A tarefa desenvolvimental dessa fase é separar-se das famílias de origem para atingir sua autonomia no papel de pais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B() Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D() Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- E() Todas as afirmativas são verdadeiras.

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Em Psicoterapias Breves deve-se considerar o conceito de Experiência Emocional Corretiva (EEC) como:

- A() uma experiência que, através da estimulação da neurose de transferência, pode levar o terapeuta a adotar, deliberadamente, uma postura diferente daquela da pessoa significativa do passado do paciente.
- B() agentes catalisadores da terapia que propiciam e aceleram relações e experiências que criam situações geradoras de transferência negativa com o terapeuta.
- C() uma experiência relacional corretiva, já que exprime uma série de mudanças e reestruturações internas ocorridas em função de determinadas experiências de relação entre indivíduos.
- D() uma experiência emocional encarregada de corrigir a percepção que o paciente tem de suas figuras objetivas primárias para então resolver a neurose original.
- E() uma experiência emocional e cognitiva que, restringindo-se ao relacionamento terapêutico, ocorre no âmbito intrapessoal e tem consequências corretivas no cotidiano do paciente.

27) Assinale a alternativa **CORRETA**.

As Psicoterapias Breves caracterizam-se por um complexo entrecruzamento de diferentes influências que promovem efeitos terapêuticos. Contudo, é possível delimitar marcos organizadores do processo terapêutico, denominados “eixos do processo terapêutico”, que são os que se seguem:

- A() Atividade, planejamento e focalização.
- B() Motivo da consulta, conflito nuclear e estrutura do foco.
- C() Objetivos terapêuticos, história pregressa do paciente e componentes do foco.
- D() Focalização, ativação de funções egoicas e relação de trabalho.
- E() Conflito central subjacente, aspectos histórico-genéticos e reguladores do foco.

28) Assinale a alternativa CORRETA.

Em qual das alternativas abaixo são listadas apenas práticas consideradas pertinentes às Psicoterapias Breves?

- A() Atitude docente, calor humano, espontaneidade, personificação da relação de trabalho e proximidade.
- B() Iniciativa, reforço do progresso na tarefa, flexibilidade, adequação de suas atitudes e uso de recursos técnicos adequados.
- C() Espontaneidade, iniciativa, inclusão do terapeuta como pessoa real, resposta à demanda do paciente e atitude docente.
- D() Clareza do método expositivo, ajuste automático à demanda, retificação, personificação e intimidade-respeito.
- E() Iniciativa, calor humano, espontaneidade, motivação para a tarefa e reforço do progresso na tarefa.

29) Entende-se por “devolução de informação” a comunicação verbal que o psicólogo faz ao paciente, a seus pais e ao grupo familiar dos resultados obtidos no psicodiagnóstico. Quanto a esse tema, considere as afirmativas abaixo.

- I. A devolução funciona como prova da realidade de que o psicólogo saiu ileso do depósito dos aspectos mais danificados e daninhos do paciente, que os aceitou junto com os bons e reparadores, reconhecendo-os como coexistentes e próprios do examinador.
- II. Se devolvermos a informação aos pais e ao filho, separadamente, no caso de atender crianças, favoreceremos a discriminação de identidades dentro do grupo familiar. Se não há devolução, a criança sente que sua identidade latente fica depositada no psicólogo e em seus pais.
- III. A comunicação é hierarquizada e do tipo unidirecional de forma que o psicólogo mantenha a neutralidade característica do processo psicodiagnóstico, uma vez que não será, necessariamente, o psicoterapeuta do paciente em exame.
- IV. Se a informação não é devolvida, intensificam-se as fantasias de doença, gravidade, incurabilidade, loucura.
- V. A devolução fornece ao paciente a oportunidade de se ver com mais critério de realidade, com menores distorções idealizadoras ou depreciativas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- B() Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- C() Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D() Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- E() Todas as afirmativas são verdadeiras.

30) Assinale a alternativa CORRETA.

A que tipo de curso da doença crônica refere-se o trecho abaixo?

Depois do período inicial de recuperação, a fase crônica é caracterizada por algum déficit claro, ou uma limitação residual funcional. Podem ser observadas recorrências, e o paciente, ou a família, se defronta com uma mudança semipermanente, que é estável e predizível durante um considerável período de tempo.

- A() Curso constante
- B() Curso progressivo
- C() Curso flexível
- D() Curso recorrente ou episódico
- E() Curso normal

31) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Uma das atividades importantes do psicólogo que atua no contexto hospitalar é a interconsulta. A atividade do interconsultor é caracterizada como:

- A() uma consulta intermediária realizada pelo psicólogo entre as consultas de rotina, quando o paciente tem uma demanda espontânea.
- B() uma consulta que inclui rondas de observação realizadas nas unidades de internação com o objetivo de atender todos os pacientes assim que são internados.
- C() uma consulta destinada à busca ativa de pacientes que têm demanda de atendimento psicológico mas não são encaminhados pela equipe de saúde.
- D() uma consulta que é realizada pelo psicólogo em conjunto com os demais profissionais da equipe de saúde, que pode receber também a denominação de “consulta integrada”.
- E() uma atividade de avaliação e atendimento psicológico destinada a um paciente, mediante solicitação da equipe de saúde, quando o psicólogo não faz parte dessa equipe.

32) Com relação à temática da psicopatologia, considere as afirmativas a seguir.

- I. Uma classificação é um processo que permite agrupar e definir critérios para a inclusão ou exclusão de um grupo.
- II. Os diagnósticos não são instrumentos úteis para estudos estatísticos sobre saúde pública.
- III. É estreita a inter-relação entre o funcionamento do psiquismo com a forma de organização social em que está inscrito.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa II é verdadeira.
- B() Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C() Somente a afirmativa III é verdadeira.
- D() Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- E() Todas as afirmativas são verdadeiras.

33) Considere as técnicas listadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Estudos de caso.
- II. Observação participante.
- III. Grupo focal.
- IV. Entrevistas semidirigidas.

São técnicas da pesquisa qualitativa:

- A() somente I, III e IV.
- B() somente I e IV.
- C() somente III.
- D() somente IV.
- E() I, II, III e IV.

34) No Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM – IV), encontramos critérios que caracterizam o Transtorno do Pânico. Quanto a esse transtorno, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Ataques de pânico sempre se devem aos efeitos fisiológicos diretos de uma substância.
- B() Os ataques de pânico são mais bem explicados por um outro transtorno mental, como a Fobia Específica ou Social.
- C() A característica essencial é a presença de ataques de pânico recorrentes e inesperados, seguidos por preocupações persistentes de ter outro ataque.
- D() Apenas um ataque de pânico inesperado é suficiente para o diagnóstico.
- E() Após o primeiro ataque, o sujeito não teme outro episódio.

35) Assinale a alternativa **CORRETA**.
A Política Nacional de Humanização é:

- A() um programa de governo focado na humanização da atenção hospitalar.
- B() um programa voltado aos trabalhadores e usuários do SUS.
- C() uma política que busca humanizar a atenção à saúde através da criação de protocolos.
- D() uma política que define precisamente os papéis dos trabalhadores e gestores do SUS.
- E() uma política pública que transversaliza as diferentes ações e instâncias gestoras do SUS.

36) De acordo com a Resolução nº 7/2010, considere os itens a seguir quanto aos requisitos mínimos para o funcionamento de Unidades de Terapia Intensiva.

- I. A designação formal, a descrição e a divulgação das atribuições e responsabilidades de todos os profissionais que atuam na UTI.
- II. A designação de uma equipe multiprofissional legalmente habilitada e dimensionada quantitativa e qualitativamente, de acordo com o perfil assistencial da unidade.
- III. Entre os profissionais da equipe de UTI, a inclusão de um psicólogo exclusivo da unidade.
- IV. A garantia, à beira do leito, de assistência psicológica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todos os requisitos são corretos.
- B() Somente os requisitos I, II e IV são corretos.
- C() Somente o requisito III é correto.
- D() Somente os requisitos II e IV são corretos.
- E() Somente o requisito IV é correto.

37) Assinale a alternativa **CORRETA**.
Segundo a Política Nacional de Humanização, o dispositivo do Acolhimento em saúde é entendido como:

- A() a responsabilização da equipe pelo usuário.
- B() um sinônimo de triagem.
- C() a análise objetiva das demandas do usuário.
- D() o ambiente físico dos serviços.
- E() a utilização exclusiva de protocolos técnicos.

- 38)** Analise as afirmativas abaixo a respeito do código de ética do psicólogo, identificando se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.
- Busca normatizar a natureza técnica do trabalho, assegurando ações socialmente relevantes e que fortaleçam o reconhecimento social da categoria.
 - Evidencia a responsabilidade social da psicologia e seu compromisso com uma atuação crítica e historicamente contextualizada.
 - Considera a promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas um princípio fundamental.
 - Constitui-se num conjunto fixo e imutável de normas, uma vez que os princípios éticos pautam-se no respeito a um conjunto de valores que se mantêm estáveis ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – F
- B() F – V – V – F
- C() V – F – V – V
- D() V – F – V – F
- E() V – V – F – V

- 39)** Analise as afirmativas a seguir, considerando o que diz Michel Foucault em seu texto "O Nascimento do Hospital".

- I. A arquitetura do hospital deve ser fator e instrumento de cura.
- II. O regime alimentar, a ventilação e a distribuição do espaço não são instrumentos terapêuticos.
- III. Os documentos e registros no interior do hospital referem-se também ao acúmulo e à formação de saber.
- IV. O hospital, além de ser um lugar de cura, também é um lugar de formação profissional.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B() Todas as afirmativas são verdadeiras.
- C() Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- D() Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- E() Somente a afirmativa II é verdadeira.

- 40)** Considere os objetivos listados abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Minimizar do sofrimento provocado pela hospitalização.
- II. Atuar na integração da equipe multiprofissional.
- III. Trabalhar com as representações que os sujeitos têm das doenças em geral e da doença do usuário em particular.
- IV. Ocupar-se da simbologia cultural, social e individual ligada à doença.

São objetivos da psicologia em hospitais:

- A() somente I.
- B() somente I, III e IV.
- C() somente II e IV.
- D() somente II.
- E() I, II, III e IV.

✂-----

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

